BITÁCORA

PISTAS Y SENDA

Todos los derechos reservados.
Ninguna parte de esta publicación puede ser
traducida o adaptada a ningún idioma,
como tampoco puede ser reproducida, almacenada
o transmitida en manera alguna ni por ningún medio,
sin permiso previo y por escrito de la
Oficina Scout Mundial, Región Interamericana,
que representa a los titulares de la propiedad intelectual.

La reserva de derechos antes mencionada rige igualmente
para las asociaciones scouts nacionales miembros
de la Organización Mundial del Movimiento Scout.

Registro de Propiedad Intelectual: 165418
ISBN: 978-956-8057-17-6

1ª edición. Octubre de 2007. 3.000 ejemplares

SCOUTS®
Construir un Mundo Mejor

Oficina Scout Mundial
Región Interamericana

Av. Lyon 1085,
6650426 Providencia, Santiago, Chile
tel. (56 2) 225 75 61
fax (56 2) 225 65 51
interamerica@scout.org
www.scout.org

BITÁCORA PISTAS Y SENDA

SCOUTS®

Construir un Mundo Mejor

MIS DATOS

Esta Bitácora pertenece a

_____

Dirección _____

Teléfono _____

e-mail _____

Patrulla _____

Unidad Scout _____

Grupo Scout _____

Ingresé a mi patrulla

día	mes	año

Tu progresión personal

Las actividades que realizas en tu patrulla y en tu Unidad Scout, junto con todo lo que haces en la escuela, en tu hogar y con tus amigos y amigas, contribuyen a tu crecimiento personal.

Poco a poco irás logrando los objetivos que reflejan ese crecimiento y con la ayuda de tu patrulla y tus dirigentes los comprenderás cada vez mejor.

Habrá objetivos que los harás propios tal cual están escritos y habrá otros que modificarás. También puede que agregues algunos que responden a otras metas que te has propuesto lograr.

Cada cierto tiempo, con el apoyo de tu Consejo de patrulla, tus dirigentes y tus amigos y amigas, evaluarás tu crecimiento en relación con esos objetivos y, de común acuerdo con el dirigente que acompaña tu crecimiento personal, dejarás constancia de ese avance pegando en estas páginas los sellos de las áreas. Cada sello será diferente según al área de crecimiento que corresponda. Es probable que en tu Unidad Scout agreguen un timbre sobre el sello.
Todo esto permitirá que esta bitácora sea un testimonio de la forma en que avanzas.

Según el número de objetivos logrados, recibirás la insignia de la siguiente etapa de progresión.

Esta bitácora te acompañará durante las etapas Pistas y Senda. Cuando hayas alcanzado la mayoría de los objetivos que te proponemos aquí, y comiences a lograr los objetivos de las etapas Rumbo y Travesía, recibirás una nueva bitácora que será tu apoyo de ahí en adelante.

Esta Bitácora es tuya, es un cuaderno personal de viaje pensado para acompañarte en este camino y ayudarte en tu crecimiento.

ETAPA PISTAS

La primera etapa de progresión personal en la Unidad Scout se llama PISTAS porque la primera tarea de nuestro desarrollo, como en toda exploración o investigación, consiste en seguir las huellas que dejan las demás personas y los hechos que ocurren. Estas señales están en todas partes y nos desafían a iniciar la aventura de descubrir nuevos territorios con nuestro grupo de amigos. Es sólo cosa de aprender a observar y tener la voluntad de ir adelante.

La insignia de la etapa PISTAS la recibirás cuando inicies tu progresión, dependiendo del número de objetivos que hayas conquistado antes de ingresar en tu patrulla. Si más o menos la mitad de los objetivos que aquí te proponemosa ya están logrados, es probable que tu progresión comience en la etapa siguiente.

Recibí mi insignia de la etapa Pistas

DÍA	MES	AÑO

ETAPA SENDA

Las pistas nos llevan a descubrir caminos nuevos o que para nosotros son desconocidos. En una exploración esto ocurre cuando encontramos una SENDA, que todavía es un camino escarpado, que sube y baja, pero que encierra la esperanza de que en cualquiera de sus curvas se abrirá sobre campos extensos y abiertos, que nos mostrarán con más claridad dónde estamos y para dónde vamos.

La insignia de la etapa SENDA la recibirás cuando hayas alcanzado aproximadamente la mitad de los objetivos contenidos en esta Bitácora. Esto puede ocurrir al ingresar a tu patrulla o después de un tiempo de permanencia en la etapa Pistas.

Recibí mi insignia de la etapa Senda

DÍA	MES	AÑO

El desarrollo de mi cuerpo

Antiguo pergamino del siglo XI, Novgorod, Rusia.

El pez, habitante de las aguas, en las cuales se originaron las primeras formas de vida de nuestro planeta, representa la vida y la corporalidad.

Cuidar y fortalecer tu cuerpo, practicar actividades al aire libre, conocer cómo funciona tu organismo... son algunos de los desafíos que te propone esta área de crecimiento.

"La felicidad del cuerpo se funda en la salud; la del entendimiento, en el saber".

(Tales de Mileto)

Annie S. Peck (1850-1935), destacada montañista estadounidense, decidió a los 45 años de edad abandonar su carrera como profesora de latín para dedicarse al montañismo, deporte que nunca había practicado antes. Su último escalamiento lo realizó cuando tenía 82 años.

"Creo que desarrollé un cuerpo tan fuerte y sano porque cuando niña siempre competía en destreza física con mis tres hermanos mayores".

Salir de excursión con amigos

Las excursiones que realizas junto a tu patrulla te ayudarán a mantener un buen estado físico y disfrutar de la naturaleza.

La marcha

Algunas recomendaciones para la marcha en zonas naturales:

- Sin perder tu forma natural de caminar, avanza apoyando siempre la totalidad de la planta del pie y flexionando levemente las rodillas.
- Un ritmo apropiado en la marcha permite un mayor ahorro de energía. Correr en algunos tramos, saltar o subir obstáculos innecesarios, sólo te quitará fuerzas para más adelante.
- Al subir una pendiente debes reducir la velocidad, mantener el cuerpo erguido, dar pasos cortos y avanzar en zigzag, nunca en forma directa ni corriendo. Es más largo y más lento, pero cansa menos y es más seguro.
- Mantén un ritmo tranquilo y relajado de respiración (adecuado a la velocidad de la marcha).
- Seguramente en tu patrulla hay quienes tienen un andar más rápido que otros. Encontrar un ritmo común a todos es una tarea que les ayudará a fortalecer el sentido de equipo.

Participo en actividades que me ayudan a mantener mi cuerpo fuerte y sano

El descanso durante la marcha

- En el momento del descanso sácate la mochila y recuéstate con los pies elevados por encima del nivel de la cadera (esto te permitirá normalizar la circulación sanguínea, que hasta el momento ha trabajado intensamente). No te quites el calzado.
- No te detengas por mucho tiempo porque te enfriarás; los músculos se entumecerán y perderás el ritmo de marcha. Una buena medida es descansar de 3 a 5 minutos por cada media hora de caminata.
- Si hace frío ponte al sol y protegido del viento. Si hace calor descansa a la sombra. Recuerda beber agua para mantenerte hidratado, pero sin exceso para que no sientas tu estómago "pesado".
- Aunque sientas calor, no te desabrigues de golpe. La parada te servirá además para ordenar el equipo, ajustar tu mochila y tu calzado.

Alimentación

- Lleva emparedados y fruta fresca para comer al mediodía.
- Una bolsa con nueces, frutas secas, caramelos ácidos y trozos de chocolate puede entregarte energía extra durante la marcha.
- Para beber prefiere siempre el agua.

Puedes preparar tus alimentos durante la excursión mediante técnicas de cocina rústica. En las páginas 38 y 39 encontrarás algunas entretenidas recetas.

Los signos

Comienzo de pista

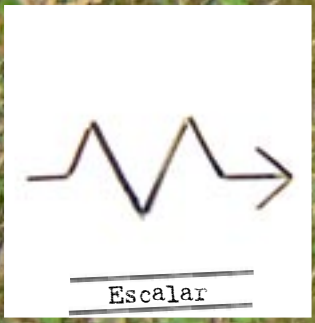
Peligro

Girar a la izquierda

Girar a la derecha

Camino a seguir

Separarse


Escalar

Obstáculo a superar

Camino a evitar

Dirección al campamento

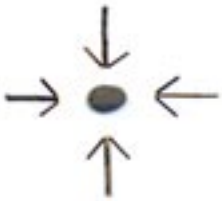
Agua potable

Agua no potable

de pista

Algunos de los más usados

Campamento deshabitado



Reunirse

Dispersarse

Llevar leña

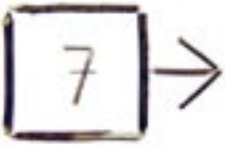
Marcha lenta

Marcha rápida

Llevar agua

Comienzo de juego

Final de juego



Mensaje escondido a 7 pasos

Esconderse

Final de pista

SEÑALES DE PISTA

Son signos hechos con elementos naturales, que se utilizan para entregar información sobre el camino a seguir a quienes vienen a cierta distancia detrás de ti, qué tareas realizar, de qué peligros protegerse. También pueden ayudarte a recordar el camino de regreso.

PARA TRAZAR UNA PISTA

- Los signos de pista pueden marcarse con elementos naturales como piedras, ramas, hierba, tierra de diferentes colores o, simplemente, tiza.
- Al construir los signos no dañes la naturaleza ni dejes huellas permanentes; esto quiere decir que no debes utilizar pintura, clavar letreros en los árboles, tallar las cortezas, ni quebrar ramas vivas.
- Los signos se ubican a la derecha del camino, a una altura no superior a un metro. Respetar esta norma ayudará a quien transite luego por la misma senda a seguirlos más fácilmente.
- Deben ser claros y visibles para quienes los conozcan y estén buscando, pero casi imperceptibles para los demás.
- Pon especial atención a los cruces de caminos, senderos que se bifurcan y todo sitio que pueda confundir y extraviar a quien sigue las pistas.
- Cuando el camino tiene muchas curvas las señales no deben estar muy separadas unas de otras (en lo posible a no más de 10 metros), pues se corre el riesgo de perder el rastro.

PARA SEGUIR UNA PISTA

- Camina a paso moderado y observando muy bien todos los detalles para no confundirte con los objetos naturales del paisaje.
- Puede suceder que te saltes una pista o que ésta haya sido destruida o desplazada por algún animal. En ese caso, regresa hasta la señal anterior y recorre nuevamente el camino.
- El último en utilizar los signos de pista debe deshacerlos, para no confundir a otras personas.

¡Trazar y seguir una pista se aprende haciéndolo!

En la próxima excursión que realices con tu patrulla pueden dividirse en dos grupos. Un grupo traza una pista de aproximadamente un kilómetro que el otro grupo deberá seguir. Luego pueden cambiar de roles. En el recorrido pueden ocultar mensajes usando la clave secreta utilizada por la patrulla, con indicaciones de cosas para hacer durante el camino.

Estas son otras actividades que realizo para fortalecer mi cuerpo

Tu cuerpo está cambiando, eso es evidente. Pero esto no ocurre de la noche a la mañana, ni ocurre en todas las personas al mismo tiempo. Cada persona crece a su propio ritmo.

Es probable que los cambios que estás experimentando te desconcierten y no sepas si lo que te está pasando es "normal" o no.

Conversar con tus compañeros o compañeras de patrulla es, por cierto, una ayuda, pero también puede ocurrir que lo único que logren sea compartir dudas y temores. Los adultos que te quieren, especialmente tus padres, son quienes mejor pueden responder tus dudas e inquietudes.

Me doy cuenta de los cambios que se están produciendo en mi cuerpo

Querido diario:
Aunque esta vez fue menos imprevista, también me tomó por sorpresa y todavía me siento extraña cuando pienso que me va a pasar todos los meses. ¿De dónde vendrá eso que algunos la llamen "enfermedad"? Yo no me siento enferma, me siento un poco mal, a veces me duele… pero eso no es estar enferma.

Esta vez me pasó que todos los olores me molestaban. Mamá me dijo que eso también era normal y que se me iba a pasar… y tenía razón porque fue sólo el primer día y después no.

Me gusta conversar estas cosas con mamá porque me explica y me da consejos. Es extraño, yo siento que me trata como si fuera más grande, como si ahora que tengo menstruación (¡que palabra más extraña!) hubiera crecido. Otra cosa que me gusta de hablar esto con papá y mamá es que ellos lo tratan como algo normal, no es como Ana que me dijo en la escuela que no podía lavarme el cabello en estos días, ¿de dónde habrá sacado eso?

Bueno diario, eso es todo por hoy. Me voy porque mi hermano me invitó a tomar helado.

Sobre esta etapa y los cambios que estás viviendo hay muchos mitos e ideas equivocadas que lo único que hacen es confundirte aún más. Por ejemplo, antiguamente se pensaba que si una niña se bañaba o lavaba el cabello al estar menstruando podía "volverse loca". ¿Qué tontería verdad?

¿Has oído locuras tan grandes como esa? Si es así, anótalas y convérsalas con tus papás o adultos más cercanos.

Al llegar a la pubertad, en un momento que dependerá de las características biológicas de cada persona, en el organismo de la mujer empiezan a funcionar los ovarios y se produce la primera menstruación, que se conoce como menarquia.

La menstruación es la pérdida periódica de cierta cantidad de fluido, incluyendo sangre, por la vagina. La menstruación es parte del ciclo menstrual por el que pasa el cuerpo de la mujer y que la prepara para tener un bebé.

Cada menstruación dura entre 3 y 10 días. Casi todas las mujeres tienen un periodo por mes. El tiempo que transcurre entre el primer día de una menstruación y el primer día de la siguiente es el ciclo menstrual y dura alrededor de 28 días. Es probable que cuando se comienza a menstruar los periodos no sean muy regulares y pasen 2 ó 3 meses entre una menstruación y la siguiente. De a poco cada organismo se irá regulando.

El ciclo menstrual sucede en el sistema reproductor femenino y en él intervienen diferentes órganos.

Mis principales dudas y temores en relación con los cambios que se están produciendo en mi cuerpo son:

- -

- -

- -

- -

- -

- -

- -

- -

- -

- -

Necesito desahogarme un poco, así que voy a escribir aquí esto que me pasó…

Estaba terminando de ordenar mis cuadernos, cuando escuché que mamá le contaba a papá que hoy volví a manchar las sábanas.

Se me cortó la respiración de puro nervio. "Es la segunda vez en este mes…" le dijo a mamá. Yo nunca trato de esconderlo, pero igual me asusta un poco cuando noto que ellos también se han dado cuenta. Siempre me pasa cuando estoy durmiendo y nunca recuerdo lo que estoy soñando porque despierto justo.

Cuando despierto estoy como acelerado y me siento como nervioso, no sé, es una sensación súper extraña.

En la escuela lo conversé con Francisco. A él también le pasa y, como a mí, le da vergüenza preguntarle a sus papás.

Me quedé más tranquilo cuando papá dijo que no había que preocuparse porque era normal que eso me pasara. Pero me preocupé de nuevo cuando dijo que iba a conversar conmigo…

No tengas miedo de conversar las cosas que te pasan con los adultos que te quieren, especialmente tus padres. Ellos son quienes mejor pueden resolver tus dudas y temores.

Durante la pubertad, los hombres experimentan su primera eyaculación. Eyacular significa “expulsar con rapidez y fuerza el contenido de un órgano o depósito, en particular el semen del hombre o de los animales”. En este caso, el contenido es el esperma o semen.

A partir de ese momento los órganos reproductores masculinos han adquirido la madurez sexual, ya funcionan como los de un adulto y pueden procrear, es decir, engendrar un bebé.

La primera eyaculación puede ocurrir de múltiples formas y una de ellas es la que se produce de forma involuntaria durante el sueño. A esta forma se le conoce como polución nocturna. Son frecuentes durante la pubertad y la adolescencia y están relacionadas con sueños más o menos eróticos, aunque la mayoría de las veces ni siquiera es posible recordar ese sueño.

Durante la pubertad es muy habitual despertarse con el pijama húmedo. Las poluciones nocturnas son como una válvula de seguridad que regula la presión contenida en el interior, permitiendo de forma natural dar salida al esperma retenido.

Consigue una foto tuya de hace algunos años y otra actual y pégalas aquí para que veas cuánto has cambiado.

Así me veía hace ..... años

Así me veo ahora

En el año 2002, el scout Steve Fosset se convirtió en el primer hombre en volar en solitario y sin escalas alrededor del mundo en un globo aerostático de barquilla abierta. El viaje se inició en Northam (Australia) el 19 de junio de 2002 y regresó al mismo lugar el 2 de julio de ese mismo año.

Aun cuando este fue uno de sus más de 100 records, para este viaje Steve necesitó una gran preparación, tanto en su estado físico como en cuanto a la seguridad de todos los equipos y materiales que utilizó.

Sólo podía dormir pocos minutos cada vez para no descuidar el control del globo.

La exploración y la aventura no son sinónimos de tomar riesgos que puedan dañarnos a nosotros o a nuestros compañeros y compañeras. Por el contrario, en una exploración organizada por los que saben, la seguridad es un tema fundamental.

Trato de evitar situaciones que puedan dañar mi salud y la de mis compañeros

El 21 de marzo de 1999, los pilotos Bertrand Piccard y Brian Jones lograron dar la vuelta al mundo a bordo de un globo impulsado por el viento.

Cuando le preguntaron a Piccard si había tenido miedo, respondió que durante la construcción del globo había atormentado al constructor a causa de su miedo. Deseaba que su globo fuera lo más seguro posible. Le pidió que cada aparato que calienta el aire funcionase de manera independiente, de manera que si uno fallaba los otros pudieran seguir funcionando. Además, en caso de un problema grave, tenían la opción de saltar del globo pues estaban equipados con paracaídas. También llevaban botes y chalecos salvavidas.

Según Piccard, esta preocupación por la seguridad contribuyó a que la suya haya sido una exploración exitosa.

Los espeleólogos, es decir, las personas que exploran los mundos terrestres subterráneos como grutas y cavernas, lo hacen siempre en grupo, jamás solos. Cada uno debe responsabilizarse hasta de los más mínimos detalles para no poner en peligro su vida y la de sus compañeros. Norbert Casteret, considerado el padre de la espeleología, dice que en esos mundos subterráneos "el más simple accidente o descuido, como mojar las cerillas (fósforos) o perderlas, puede tener un desenlace fatal..."

Cocinar al aire libre es una experiencia estupenda que deseamos puedas disfrutar, pero es importante que sepas que la cocina es uno de los lugares donde cualquier descuido puede causar heridas, intoxicaciones, quemaduras o incendios. Por ser un lugar "potencialmente riesgoso" es que debes tener muy presentes algunas medidas de seguridad que compartimos contigo:

Dónde instalar la cocina

Cuando instales y uses la cocina de campamento, recuerda siempre que un buen acampador disfruta de la naturaleza tratando de dejar un rastro mínimo de su paso por ella. Debes pensar que no son tú y tu patrulla las únicas personas que pasarán por el lugar, y si todos van dejando sus huellas en el terreno, el impacto en el ambiente puede ser considerable.

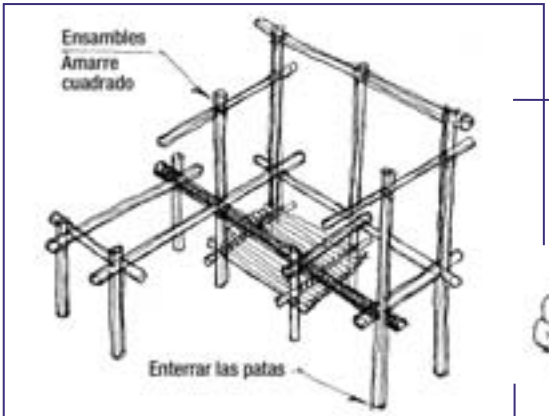
- Siempre que puedas, usa una cocinilla a gas. Si debes utilizar una fogata para cocinar, hazlo en los lugares destinados a hacer fuego.
- En lugares que no cuenten con sitios habilitados para hacer fuego, debes preocuparte de escoger un espacio para cocinar que:
  - Esté a resguardo del viento, así evitarás que éste pueda propagar el fuego y causar incendios.
  - No tenga vegetación cercana, tanto a los costados como a media altura.
  - Se encuentre alejado de carpas y lugares donde la gente transita; el espacio de cocina deber permitir el libre y seguro movimiento de los cocineros.
  - Esté alejado de letrinas.
  - Esté cerca de un punto de suministro de agua.
  - Tenga el área de la fogata protegida con piedras que la rodeen o pueda ser montada en un hoyo.

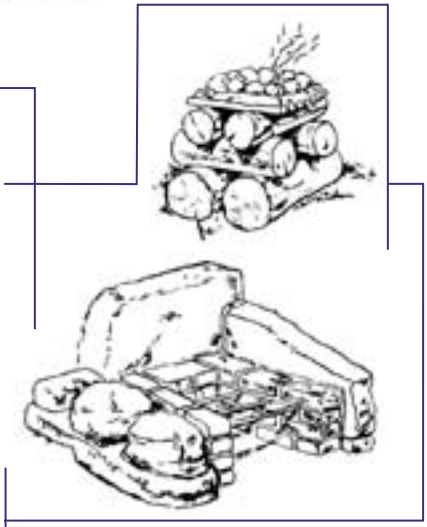
Al momento de cocinar

Distribuyan las tareas entre los cocineros de modo que puedan desplazarse con facilidad y no estén chocando unos con otros o estorbándose.

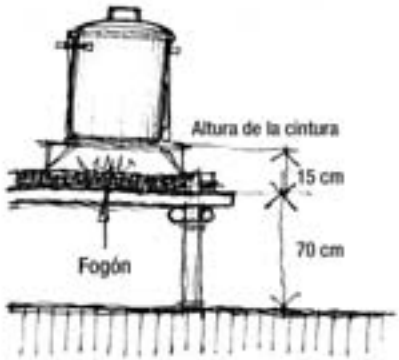
Nunca cocinen descalzos ni con los cordones de los zapatos desamarrados.
Manipulen cuchillos y objetos cortantes y punzantes con precaución.
Tengan a mano paños secos para tomar las ollas y sartenes calientes.
No permitan que la cocina se les llene de curiosos y menos de gente que está jugando o corriendo mientras se preparan los alimentos.

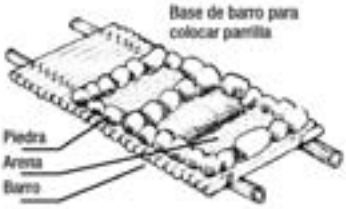
¡YA QUE HABLAMOS DE COCINA...!

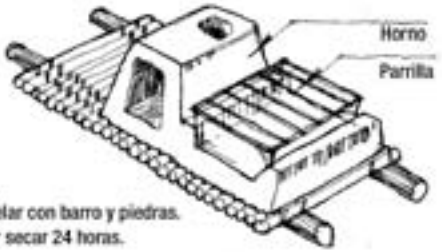




Cubiertas y hogar de cocina





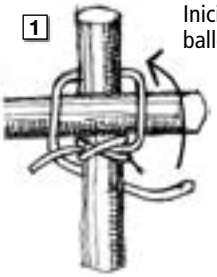


Modelar con barro y piedras.
Dejar secar 24 horas.

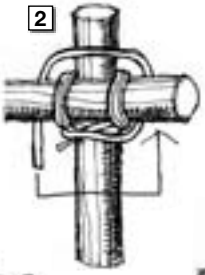
Los amarres sirven para unir con sogas dos varas o maderos. Muchas de las construcciones que se realizan en campamento se hacen utilizando amarres.

AMARRE CUADRADO

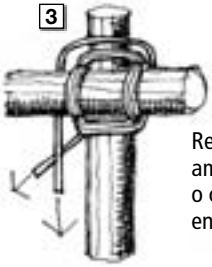
Sirve para unir dos troncos cruzados en ángulo recto y cuando en el esfuerzo aplicado tiende a deslizarse un tronco sobre otro.



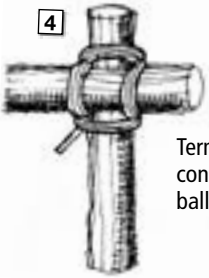
Iniciar con un nudo ballestrinque.



Dar tres o cuatro vueltas tensando la cuerda.



Rematar el amarre con tres o cuatro vueltas entre las varas.



Terminar con un nudo ballestrinque.

NUDO BALLESTRINQUE

El ballestrinque es un nudo sencillo de gran utilidad. Sirve para atar una cuerda alrededor de un poste, especialmente si la cuerda es sometida a tensión, por eso se lo utiliza en la mayoría de los amarres.

Nudo de lingada

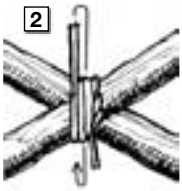
El nudo de lingada (vuelta de braza, maderero, carpintero), tiene usos similares al ballestrinque. Útil para subir haces de leña y materiales sueltos y arrastrar troncos.

Amarre diagonal

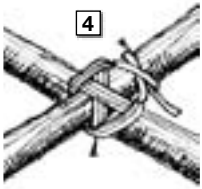
Sirve para unir dos troncos cruzados en forma diagonal y que sometidos a tensión tiendan a separarse.

Repetir la operación en el sentido contrario.

Comenzar con un nudo de lingada.



Dar tres vueltas de cuerda en el mismo sentido que hiciste el nudo de lingada.



Rematar el amarre con tres vueltas y terminar con un ballestrinque.

La exploración y la aventura tienen sus riesgos, por eso en muchas partes de esta bitácora se insiste sobre el tema, pero lo importante es que seas tú mismo quien esté atento a descubrir situaciones que puedan ser riesgosas para tu salud o la de tus compañeros y compañeras.

En algunas Unidades, una vez al año y como parte de las actividades de un ciclo de programa, una patrulla por vez se convierte durante una o dos semanas en "agentes de seguridad".

Los "responsables de seguridad" tienen la tarea de inspeccionar el lugar de reunión habitual de la Unidad Scout, e inclusive la seguridad en excursiones y campamentos, con el objeto de detectar potenciales problemas de seguridad. Estos problemas se informan al Consejo de Unidad para que sean corregidos lo antes posible.

¿Cuánto conoces a tus compañeros de patrulla? Seguro que mucho y has compartido con ellos y ellas muchas aventuras. Sabes exactamente cómo son… Eso si los miras con los ojos, pero ¿qué ocurre cuando los miras con las manos?

Te propongo un juego para que lo hagan en un próximo encuentro de patrulla: uno de ustedes, con los ojos vendados, tendrá que averiguar de quién es el rostro que está tocando con las manos. Parece fácil, pero descubrirán que no es tan sencillo y que las personas que conocen desde hace tanto tiempo se "ven" muy diferentes cuando las "miramos" con otros sentidos.

Cada uno de nuestros sentidos nos permite conocer el mundo de una manera diferente.

Hellen Keller Adams

Trabajadora social, escritora y conferencista. Hablaba varios idiomas y escribió varios libros. Pero para llegar a hacer todas estas cosas en su vida, Hellen debió superar grandes obstáculos.

Cuando tenía un año y medio, Hellen enfermó con una fiebre muy alta y estuvo a punto de morir. Logró sobrevivir pero la enfermedad la dejó sin la capacidad de ver ni oír, y como no podía oír, tampoco pudo aprender a hablar.

Pero ella no era de aquellas personas que se desaniman fácilmente. Comenzó a explorar y a descubrir el mundo que la rodeaba usando sus otros sentidos. Se afirmaba en la ropa de su madre y así podía seguirla a todos lados. Tocaba y olía todas las cosas que estaban a su alrededor. Era capaz de hacer algunos trabajos como ordeñar vacas o dar forma a la masa con sus manos. Reconocía a las personas palpando sus caras. Oliendo las plantas o pisando el pasto, sabía en qué lugar del jardín se encontraba…

Para lograr todo esto, Hellen contó con la ayuda de otra mujer excepcional: su maestra Anne Sullivan. Anne había perdido la visión cuando tenía cinco años. Estudió en el Colegio Perkins para Ciegos en Boston, recuperó la vista luego de dos operaciones exitosas y se graduó con el título de honor. Cuando los padres de Hellen llegaron en busca de alguien que pudiera ayudarlos con la educación de su hija, que a esta altura era una niña agresiva y muy difícil de manejar, el director del Colegio Perkins supo de inmediato que Anne era la persona adecuada.

Con sólo siete años de edad, Hellen inventó cerca de 60 signos diferentes para comunicarse con su familia.

¿Qué te parece si identificas tus fortalezas físicas y exploras nuevos deportes? ¡Este es un buen momento para descubrir tus capacidades!

Jacques Cousteau (1910-1997)

Este famoso explorador del mundo submarino, quería nadar como un pez, pero sabía perfectamente que no podía permanecer bajo el agua sin respirar. Por eso en el año 1943 él y el ingeniero Emile Gagnan inventaron el **Aqua Lung** (pulmón acuático), un dispositivo que hizo posible el buceo libre pues permitía respirar bajo el agua sin necesidad de un tubo de aire proveniente de la superficie.

Minutos antes de cada partido los All Blacks -el seleccionado de rugby de Nueva Zelandia- realizan el "haka", un ritual que los identifica y los prepara para afrontar la competencia con más fuerza y vigor.

Ka mate, ka mate! Ka ora, ka ora!	*(Es muerte! Es vida!)*
Ka mate, ka mate! Ka ora, ka ora!	*(Es muerte! Es vida!)*
Tenei te tangata	*(Este es el hombre*
puhuruhuru	*por encima mío)*
Nana i tiki mai	*(Que me permitió vivir)*
whakawhiti te ra!	*(Mientras subo*
A hupane, kaupane	*escalón por escalón)*
A hupane, kaupane whiti te ra! Hi!!	*(¡hacia la luz del sol!)*

¿Sabes de qué cultura originaria proviene este haka neozelandés?

A pesar de que el rugby es un deporte duro, y All Blacks es uno de los mejores equipos del mundo, este canto no habla de lastimar al rival, ni siquiera de vencerlo, sino que pide fuerzas para jugar mejor. Esto es porque ellos consideran que el rival no es un enemigo, sino aquel sin el cual no podrían jugar el juego que aman. Su secreto no es jugar contra los rivales, sino con ellos.

Puede suceder que en medio de un juego o una actividad nos entusiasmemos tanto que discutamos violentamente los fallos de quien dirige o arbitra, o tratemos mal a una compañera de patrulla que se equivocó en alguna acción o agredamos a un scout de otra patrulla para impedir que gane. A todos alguna vez nos ha pasado, pero luego, habiendo ganado o perdido, nos queda una sensación amarga. Estas son las ocasiones en que estamos más preocupados por ganar que por jugar.

Trato de no ser agresivo en juegos y actividades

Para mí, jugar bien es...

- -

- -

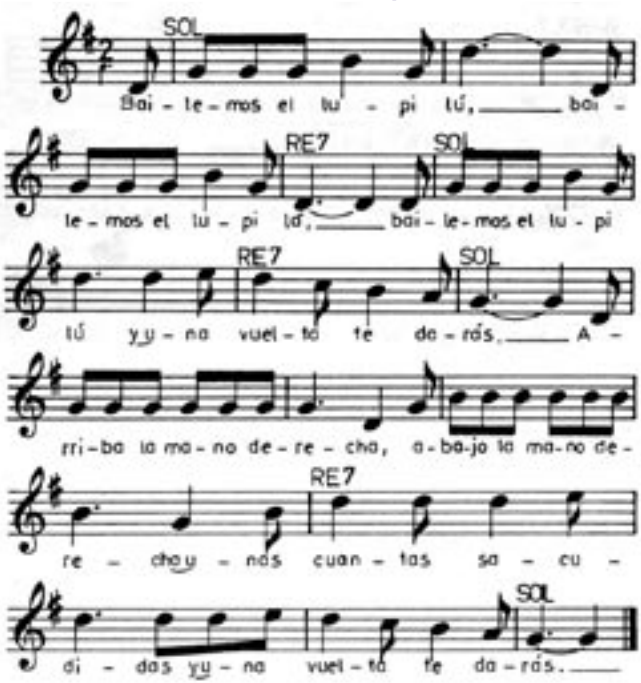
- -

DANZA DE LUPILÚ

Bailemos el lupilú, bailemos el lupilá,
bailemos el lupilú y una vuelta te darás.

Arriba la mano derecha, abajo la mano derecha,
unas cuantas sacudidas y una vuelta te darás.

Bailemos el lupilú…



Se continúa sucesivamente con: mano izquierda, pierna derecha, pierna izquierda, oreja derecha, oreja izquierda, ceja derecha, ceja izquierda, etc.

¿Qué te parece si inventas con tu patrulla una danza propia para cantar y bailar en ocasiones especiales?

Así como los All Blacks, todos los equipos deportivos tienen un uniforme que los caracteriza. Esos colores, diseños y emblemas cuentan una historia y tienen un significado.

Al verlos entrar al campo de juego, todos nosotros, hinchas o jugadores, nos sentimos orgullosos y emocionados. ¿Te preguntaste alguna vez qué significan y cuál es el origen de los colores de tu equipo favorito?

Nosotros también tenemos un uniforme, colores y símbolos que nos identifican y enorgullecen y que usamos cada vez que "salimos al campo de juego". En nuestra camisa scout están los símbolos que nos son propios como la flor de lis, las insignias de nuestra Asociación, de nuestro Grupo Scout, de nuestra progresión, de las especialidades que hemos realizado, de los eventos en los que hemos participado…

Los scouts participamos de las actividades con nuestro uniforme impecable, luciendo lo mejor posible nuestras insignias y los colores del pañuelo de nuestro Grupo Scout.

Lo hacemos para vernos bien a nosotros mismos y porque nos preocupamos por nuestro aspecto personal, pero también porque cada vez que usamos nuestro uniforme estamos representando a todos los scouts ante nuestra comunidad.

Me preocupo por mi aspecto personal y porque mi cuerpo esté limpio

Así es mi Uniforme Scout

Píntalo, dibuja las insignias que tiene o pega una foto y cuéntanos qué significa cada una de ellas. ¿Los colores de tu pañoleta también tienen un significado especial?

No olvides lavar tu camisa y coser las insignias y botones que pudieran haberse desprendido después de alguna actividad. De esta manera, estará nuevamente lista para una próxima ocasión. No olvides lavar también el pañuelo de Grupo y, si usas uno, el pañuelo de juego.

Baden-Powell creó un uniforme para los scouts pensando principalmente en que fuera cómodo para realizar actividades y evitara que la forma de vestir fuera motivo de diferencias entre nosotros.

Estas cosas hago para verme bien...

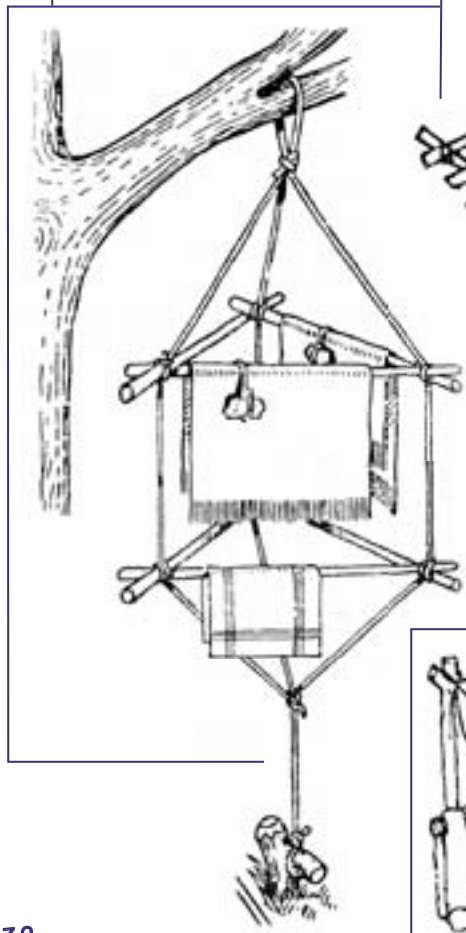
- -

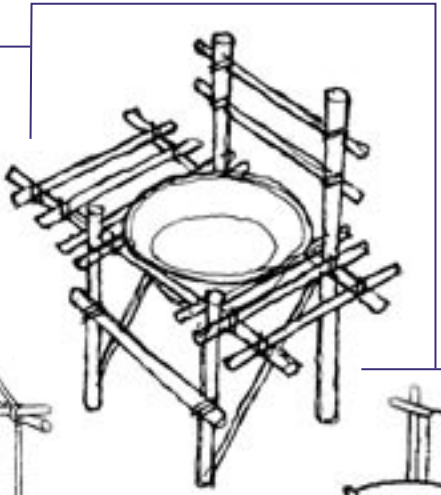
- -

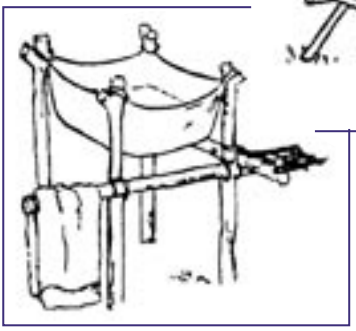
- -

Tocador de campamento

En campamento no existen las comodidades de una casa, pero esto no es excusa para dejar de lado la limpieza. Usando nuestros conocimientos y habilidades dormimos y cocinamos en medio de la naturaleza, así también podemos usar nuestro ingenio para crear algunas condiciones que nos ayuden a mantener nuestra higiene personal.







Distintas construcciones para el tocador de campamento

¡Deja volar tu imaginación! Imagina una construcción que te permita levantar un campamento con más comodidades y dibuja tu creación para que no la olvides.

¿Te animas a proponérsela a tu patrulla para el próximo campamento?

Tareas simples que podemos hacer en nuestro hogar, son también formas de colaborar con la protección del medio ambiente… o que al menos nos permiten aprender la importancia de cuidar el espacio en que vivimos.

Ordenar y reciclar

Hay mucho material que consideramos basura que en verdad todavía puede utilizarse… precisamente reciclar es eso, separar el papel, el aluminio, el plástico, el vidrio y la materia orgánica para volver a utilizarlos.

Clasifica la basura en tres diferentes categorías:

Basura orgánica: se genera a partir de restos de seres vivos como cáscaras de frutas y verduras, restos de alimentos, huesos, papel y telas naturales como la seda, el lino y el algodón. Este tipo de basura es biodegradable.

Basura inorgánica: proviene de minerales y productos sintéticos, como metales, plástico, vidrio, cartón plastificado y telas sintéticas. Dichos materiales no se degradan fácilmente en la naturaleza.

Basura sanitaria: son los materiales que se utilizan al realizar curaciones médicas como gasas, vendas o algodón u otro tipo de basura como papel higiénico, toallas sanitarias, pañuelos y pañales desechables, etc. Esta es la que realmente se considera basura ya que en ella existen microorganismos causantes de enfermedades, por lo tanto, debe desecharse en bolsas cerradas y marcadas con la leyenda "basura sanitaria".

Ayudo a ordenar y limpiar mi casa y los lugares en que estudio y juego

Los **desechos orgánicos** pueden convertirse en fertilizante, abono casero o alimento para algunos animales. Con los **desechos inorgánicos** puedes construir algunos objetos…

¿Cómo maneja tu patrulla los residuos que generan en campamento? ¿Queman las grasas y los desperdicios de los alimentos? ¿Qué hacen con las latas y los vidrios vacíos? ¿Entierran la basura orgánica?

Un pañuelo de papel tarda tres meses en degradarse y una lata de refresco más de diez años.

Mi pañol de objetos útiles

"Un lugar para cada cosa y cada cosa en su lugar"

- Toma una plancha de corcho o madera aglomerada y dibuja en ella la silueta de todos los objetos que desees colgar allí: tijeras, regla, escuadra…
- Busca un lugar en tu habitación o lugar de estudio y cuelga la plancha;
- Instala clavos, pequeñas perchas o ganchos colgadores en los lugares correspondientes y cuelga de ellos tus objetos.

Queda todo visible, ordenado y a mano.

Estas cosas hemos hecho con mi patrulla para mantener el orden y la limpieza en nuestro local:

- -

- -

- -

- -

- -

- -

- -

- -

"¡Y ahora resulta que también hay que trabajar! La tripulación no basta para las necesidades del barco y cuando navegamos y alguna vela precisa algún cambio, nosotros, los seis científicos, debemos tirar de las cuerdas. Tirar de las cuerdas hiere las manos y las cuerdas están sumamente sucias y alquitranadas, pero el ejercicio es bueno".

(Thomas Ordes Lee, capitán de marina a bordo del Endurance)

La expedición realizada por Shackleton a la Antártida en 1914 estaba formada por oficiales, científicos y marineros. Cada uno viajaba con funciones y responsabilidades específicas y todos, absolutamente todos, colaboraban en la limpieza y el orden del barco.

Cuando la expedición que comandaban Lewis y Clark (mayo de 1804) inició la navegación del río Columbia (EE.UU.), llevaban ya varios meses de travesía y las provisiones comenzaban a escasear.

Las tribus que vivían en las orillas del río dependían para su subsistencia del salmón, que era en esos tiempos muy abundante. Clark cuenta que en un lugar vieron unas 10.000 libras (unos 4.500 kilos) de salmón secándose en la ribera del río pero que, a pesar de la abundancia del producto y del hambre que ellos tenían, los expedicionarios se resistían a comer este pez para ellos desconocido y preferían la carne…

"El pez abunda en el río pero nosotros pensamos que no es apropiado comerlo… Adquirimos 40 perros por los cuales entregamos a cambio artículos de muy pequeño valor".

(tomado de la bitácora de viaje de Clark)

El salmón es uno de los pescados más finos, sabrosos y apetecidos del mundo, mientras que la carne de perro no es especialmente nutritiva. ¡De lo que se perdieron los expedicionarios!

Cuando tú y tu patrulla confeccionan el menú de un campamento, ¿se informan del aporte alimenticio de cada ingrediente e intentan mantener un adecuado equilibrio entre ellos?

Como los alimentos que me ayudan a crecer y lo hago a las horas adecuadas

Las hojas de papel de aluminio sirven para envolver comida y preservarla cuando se la almacena en alacenas y refrigeradores. Pero también son buenas para cocinar pues favorecen la cocción de los alimentos en sus propios jugos.

Pescado con verduras

(por persona)

1 papa (patata)
1 zanahoria
1 rama de apio
1/2 cebolla
1 trozo de pimiento morrón
1 filete de pescado (unos 200 grs.)
mantequilla (manteca)
sal
papel de aluminio

Preparación

Lava cuidadosamente las verduras y luego córtalas en trozos pequeños.

Despliega el papel de aluminio, úntalo con una porción de mantequilla. Distribuye sobre el papel las verduras recién cortadas y pon sobre ellas el pescado. Agrega sal a gusto.

Cierra el papel de manera que envuelva todo y ponlo sobre brasas bien calientes por aproximadamente 30 minutos.

Banana con chocolate

(por persona)

1 banana
chocolate amargo en trozos

Preparación

Hazle a la banana un corte a lo largo. Como se ve en la foto.

Introduce en los cortes trozos de chocolate, preferiblemente amargo.

Pon las bananas a las brasas por un par de minutos o hasta que el chocolate se haya derretido.

En lugar de mantener las cáscaras, puedes envolver las bananas en papel de aluminio.

Manzanas asadas

(por persona)

1 manzana
azúcar
canela en polvo
papel de aluminio

Preparación

Extrae el centro de la manzana, especialmente las semillas, y rellena ese espacio con azúcar y un poco de canela en polvo.

Envuelve la manzana en papel de aluminio y ponla en las brasas por aproximadamente 20 minutos.

Una nueva receta para estrenar en el próximo campamento

Autor: YO

¿Qué es una caloría?

Una caloría es la energía que producen los alimentos cuando son metabolizados por el organismo. Esta energía se manifiesta en forma de calor y se mide en calorías, que equivale a la cantidad de calor necesaria para elevar 1º C la temperatura de 1 gramo de agua.

Cocinar al aire libre no significa cocinar sucio o descuidado. Al contrario, en campamento y excursiones debes poner más cuidado en las reglas de higiene que el que pondrías, por ejemplo, en la cocina de tu casa.

El avance de la cartografía fue fundamental para mejorar las condiciones en que los exploradores realizaban sus viajes. Antes que existieran buenos mapas, se guiaban por las estrellas y los navegantes no se arriesgaban mar adentro por temor a perder de vista la costa.

Con el tiempo los mapas también empezaron a utilizarse para otros fines. En 1854 el médico inglés John Snow trazó un mapa de Londres. Donde había enfermos de cólera puso un punto y donde había pozos o bombas de agua puso una cruz. El mapa reveló que el cólera le daba a las personas que bebían el agua de la bomba ubicada en Broad Street.

El agua en campamento

No creas que el agua de manantiales, ríos y pozos es potable sólo por estar lejos de la civilización, por ello ten mucha precaución al momento de beber agua en campamento. Las reglas que te presentamos te servirán como guía al escoger los lugares para beber agua en naturaleza:

- El agua estancada y la de las lagunas no es buena para beber. Puede tomarse la de pozos profundos. Descarta los pozos viejos y abandonados; no sabes lo que hay en su interior.
- Pocas veces es potable el agua de los ríos, menos si en su recorrido pasan por poblados y casas que pueden haberlos usado de desagüe.
- Si en el agua flotan plantas parásitas o insectos, es probable que contenga organismos en descomposición.
- Del agua de arroyo es mejor beber la que corre profunda.
- De todas las fuentes de agua posibles, es altamente recomendable el agua de los manantiales que nacen entre las rocas de la montaña y quebradas.

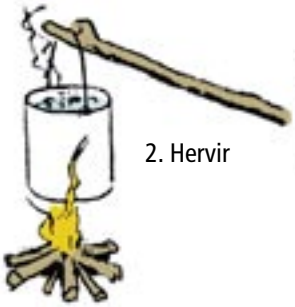
Si no estás seguro de la potabilidad del agua, no dudes en purificarla pues el agua contaminada puede ocasionar tifoideas, disenterías, problemas intestinales, etc. Tú mismo puedes purificar el agua de varias maneras.

Sé por qué es importante la limpieza al preparar y comer los alimentos

Por ebullición

Filtra el agua dentro de un recipiente y hiérvela por lo menos durante unos 20 minutos. Pásala varias veces de un recipiente a otro para "airearla". Tápala y déjala enfriar. Ya está lista para ser consumida. Hervirla mata las plantas y animales dañinos; airearla le da buen sabor e impide la indigestión. Para mayor seguridad, conviene clorarla después de hervirla.

1. Filtrar

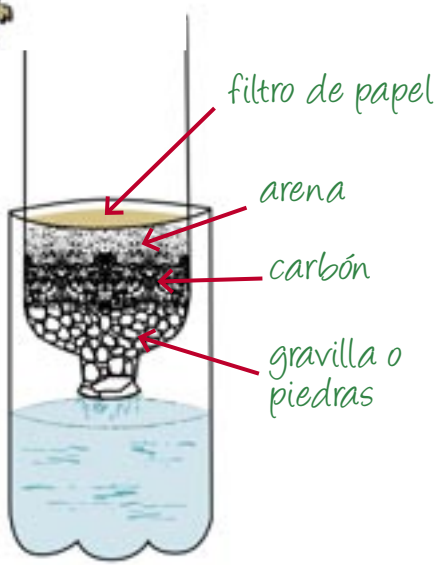


2. Hervir

3. Airear y clorar

Por filtración

Haciendo pasar el agua a través de un filtro. Estos filtros son fáciles de construir, pueden ser de muchas maneras diferentes y están generalmente hechos de arena, piedra porosa y carbón. La arena retiene las sustancias sólidas en suspensión. El carbón absorbe los gases disueltos en el agua. Para beberla con mayor seguridad, el agua filtrada debe ser luego hervida y clorada.



Por medios químicos

Existen distintos productos químicos que, en diferentes preparados y cantidades, permiten purificar el agua. Tabletas de "halazona", solución de hipoclorito, tintura de yodo, permanganato de potasio. Averigua con un experto del área de la salud cuál de ellas puedes usar y qué dosis debes emplear.

No uses estos productos si no estás seguro de la dosis adecuada; algunos de ellos, utilizados en exceso, pueden resultar venenosos.

Cuando salimos de campamento o excursión, y dejamos las comodidades de nuestra casa, debemos tomar algunas precauciones para evitar que los alimentos que llevamos se descompongan.

Conservación de alimentos

El período de conservación de los alimentos varía de acuerdo con las características de cada producto. Es por eso que en las excursiones y campamentos suelen llevarse, principalmente, alimentos no perecederos. Para ayudar a su conservación, estos alimentos deben guardarse en un lugar fresco, seco y bien ventilado, protegido de insectos, perros y roedores.

Pero una alimentación sana requiere también del consumo de alimentos frescos como carnes, pescados y verduras. Por lo mismo, un campamento bien preparado debe considerar la preservación de alimentos perecederos. Recuerda que consumir alimentos en mal estado puede causar serias enfermedades.

Conservación de alimentos perecederos

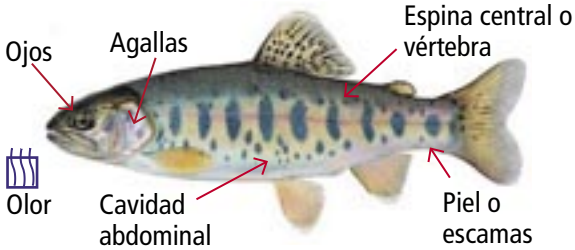
Es recomendable que las carnes (rojas y blancas) se consuman durante el primer día ya que se descomponen rápidamente. Una buena alternativa para conservarlas es congelarlas, pues esta técnica retarda la reproducción de las bacterias que producen la descomposición.

Una vez adquiridas las carnes que llevarán al campamento, manténganlas en el congelador por a lo menos 24 horas a una temperatura de –18ºC (18ºC bajo cero). En el momento de partir, traspasen las carnes a un congelador portátil, refrigerado a base de una mezcla de alcohol y glicol. Con este sistema, los alimentos pueden conservarse por un máximo de 36 horas, siempre que se haya mantenido constante la cadena de frío. Si utilizan como congelante hielo de agua, el tiempo de conservación se reduce en un 50%. Si, aun cuando hayan conservado los alimentos congelados, notan que tienen mal olor o una apariencia "extraña" es preferible que no los consuman.

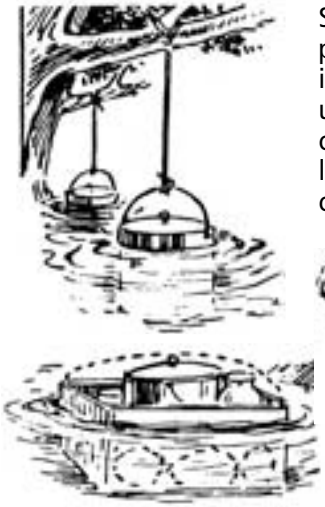
Si han pescado en su salida, deben limpiar rápidamente los pescados, sacándoles la cabeza y las entrañas y consumirlos antes de 24 horas. Pueden conservarlos en sal durante algunos días o guardarlos en hielo, aunque esto último no por mucho tiempo.

En un pescado fresco:

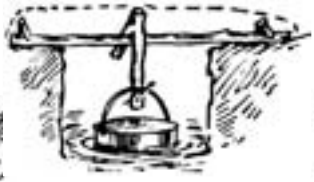
- Ojos: deben ser esféricos, salientes en la mayor parte, transparentes y de córnea limpia.
- Agallas: deben ser de color vivo y limpio, rojo vivo en la mayor parte de las especies y rosa en otras. Suaves y resbaladizas al tacto.
- Piel o escamas: la piel debe ser resbaladiza, suave y brillante, y limpia; se separa de la carne con dificultad. Las escamas deben ser abundantes y difíciles de retirar en algunas especies; en otras las escamas se quitan con facilidad. Los peces recién pescados son muy resbaladizos debido a las materias viscosas que producen.
- Cavidad abdominal y espina central o vértebra: la telilla interna que la cubre debe ser brillante, limpia, suave y difícil de retirar.
- Carne: debe ser firme y consistente. Su color es diferente según la especie.
- Olor: tiene que oler a humedad limpia, a mar o a agua dulce, según de donde provenga.

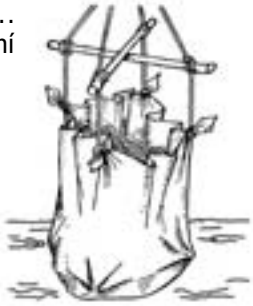


Las verduras y frutas también deben conservarse en lugar fresco y seco. El peor enemigo de los alimentos es el calor, ya que favorece la reproducción de las bacterias y, por consiguiente, la descomposición.



Si tienes una corriente de agua cercana, puedes guardar los alimentos en recipientes impermeables y sumergirlos asegurándolos con un buen peso o con una cuerda atada a algo inmóvil… lo importante es que estén ahí cuando vuelvas a buscarlos.





Consume los huevos, las carnes y el pescado siempre bien cocidos.

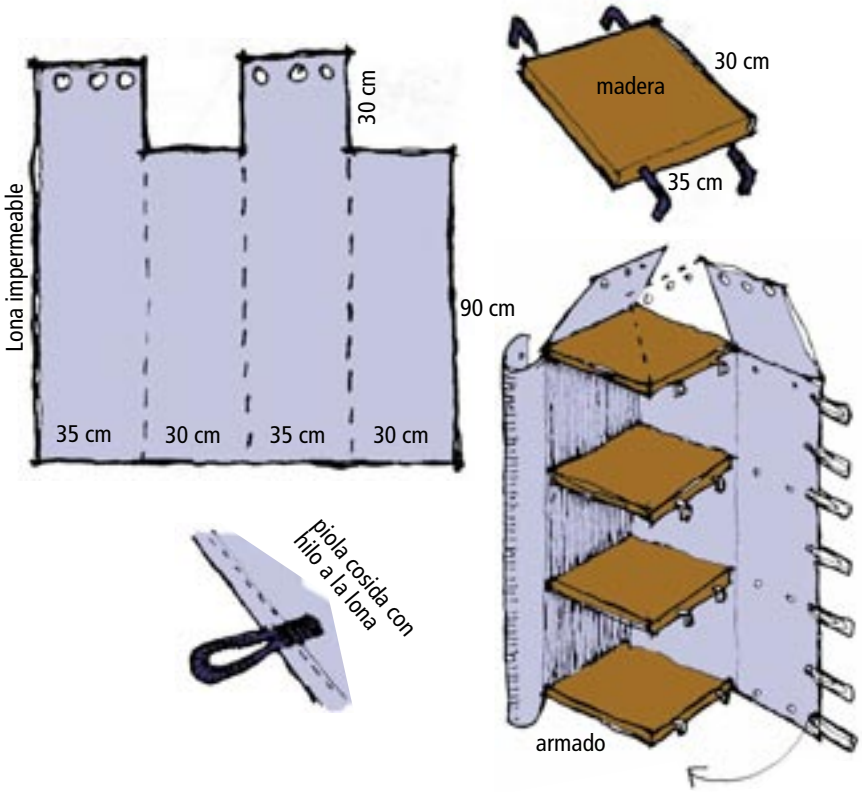
Para conservar mejor los quesos y los fiambres puedes cubrirlos con papel de aluminio y guardarlos en un lugar muy fresco.

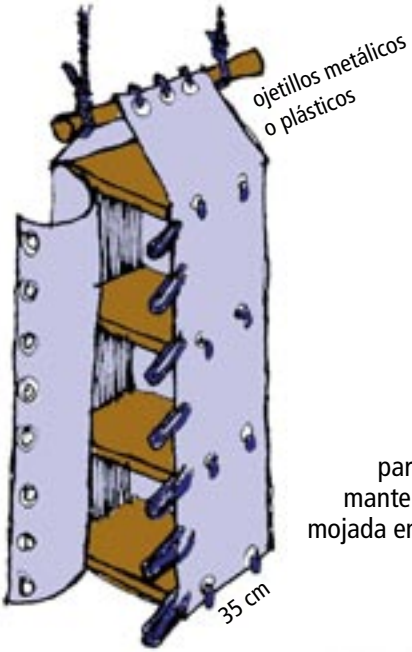
La comida enlatada que no ha sido abierta deberá ser guardada en áreas frescas, secas y a la sombra. Aquella que ha sido abierta debe consumirse enseguida. No uses comida enlatada cuando las latas estén dañadas o aplastadas. Tampoco cuando estén infladas o liberen presión al abrirlas.

Siempre se debe verificar la fecha de vencimiento de los alimentos envasados. No los consumas si éstos ya han caducado.

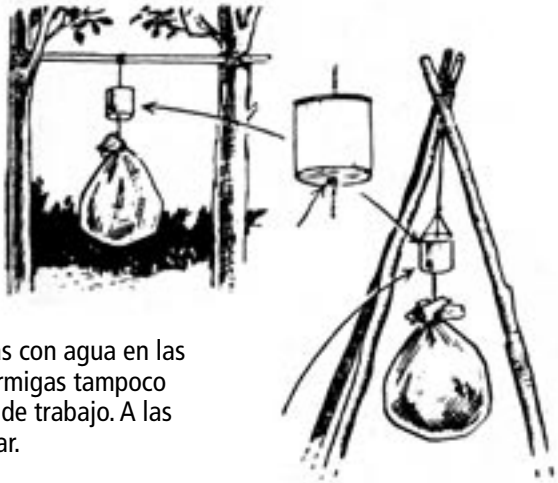
Los alimentos deben mantenerse lejos de todo tipo de animales, especialmente de moscas, hormigas y ratas. Para esto, te recomendamos el uso de una despensa de campamento…

DESPENSA





Para evitar que las hormigas y otros insectos accedan a los alimentos, se puede colocar una lata con agua entre la despensa y el lugar desde donde está colgada. Con poca agua basta.



También puedes poner latas con agua en las patas de las mesas. Las hormigas tampoco subirán hasta los mesones de trabajo. A las hormigas no les gusta nadar.

En su bitácora de viaje, el capitán Meriwether Lewis cuenta que uno de los más graves problemas que debieron soportar fue la disentería, que los atacaba frecuentemente por verse obligados a consumir agua del río.

Todas las personas somos diferentes y necesitamos distintos tiempos de estudio. Según nuestras actividades, las costumbres de nuestra casa y nuestro propio ritmo, hay horas que nos acomodan más que otras para concentrarnos y estudiar. ¿Cuál es tu mejor hora?

Descubre en qué momento del día tienes más energías y te sientes más a gusto para estudiar. Acostúmbrate a poner a esa hora tu "tiempo de estudio"; después sólo falta que lo cumplas.

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
mañana					
almuerzo					
tarde					

Le dedico al estudio el tiempo necesario

Estas ideas tengo para respetar
y tratar que todos respeten mi horario de estudio...

- -

- -

- -

- -

RECOMENDACIONES PARA MEJORAR TU CONCENTRACIÓN:

- Asigna al estudio un horario fijo. También elige un lugar fijo que sea ventilado, ni frío ni caluroso, iluminado y silencioso.
- Ten a mano todos los materiales que vas a necesitar.
- Evita distracciones como radio, música y televisión.
- Estudia cuando estés descansado.

- Descansa la vista y cambia la postura del cuerpo de vez en cuando.
- Haz breves descansos; levántate, camina y estira las piernas.
- No comas mientras estudias.
- Comienza por las materias que te son más difíciles y termina con las más fáciles.

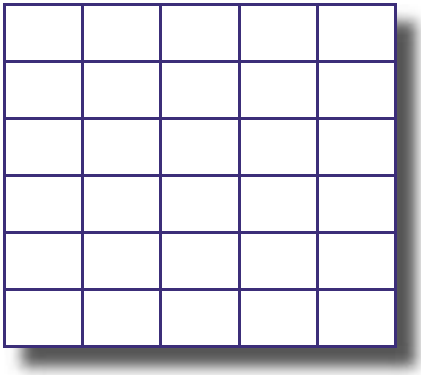
Determinar un horario para el estudio te ayudará a mejorar tu rendimiento y también te permitirá manejar tu tiempo para que puedas hacer otras cosas que también son importantes… como jugar y descubrir nuevas aventuras con tus amigos y amigas.

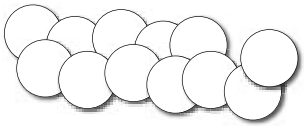
En cierta ocasión la expedición de Lewis y Clark debió esperar un mes a que mejoraran las condiciones climáticas para retomar la marcha. Para entretenerse y acortar la espera, jugaban con los nativos de los lugares que exploraban al "base", precursor del "baseball" y, por las tardes, alguien tocaba el violín mientras los demás cantaban y bailaban.

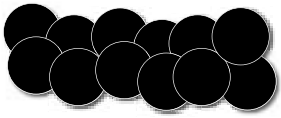
A veces el mal tiempo puede perjudicar nuestro programa de actividades. Para estos casos es bueno tener a mano algunos juegos que se puedan desarrollar en la carpa o dentro de un salón, aquí te contamos de uno que puede construirse usando materiales de desecho…

El Wali

Es un juego africano para dos jugadores. Debes confeccionar un tablero de treinta casillas (6 x 5) y 24 fichas (12 blancas y 12 negras). Como fichas también puedes utilizar piedras o semillas de dos diferentes colores.







Cómo jugar Wali

El *objetivo del juego* es retirar las fichas del adversario, lo que ocurre cada vez que se arman líneas de tres fichas.

Se juega…

Cada uno de los jugadores, a su turno y moviendo una ficha por jugada, ubica en el tablero sus 12 fichas con la única restricción que no pueden ponerse más de tres fichas en línea. Una vez que todas las fichas han sido ubicadas en el tablero, se siguen moviendo las piezas según el objetivo y las reglas del juego.

El juego consiste en desplazar las fichas de cada uno hacia adelante, atrás o de costado de manera de formar una línea en sentido vertical u horizontal. Cada vez que un jugador logra alinear tres fichas, retira una ficha a su adversario.

- Está prohibido alinear más de tres fichas.
- Se puede cerrar y abrir una línea ya hecha tantas veces como se desee.
- Si se forman dos líneas en una movida, sólo se cuenta una y se toma una ficha del adversario.
- Resulta vencedor quien ha retirado todas las fichas del oponente.
- El jugador que no haya perdido ninguna ficha obtiene dos puntos. En caso que, habiendo ganado, perdió fichas durante el juego, obtiene un punto.
- La partida se juega a 10 puntos.

Una buena idea…

Si confeccionas varios juegos, se puede organizar una competencia en la que intervengan todos los integrantes de la patrulla.

¿Qué te parece si investigas sobre juegos de tablero de distintas partes del mundo, armas varios de ellos y aprendes a jugarlos con tus amigos y amigas?

MIS SIETE COMPAÑEROS

El sol despide un rayo en flor que brinca en pos de mí,
levanto mis brazos a Dios cantando como gratitud.

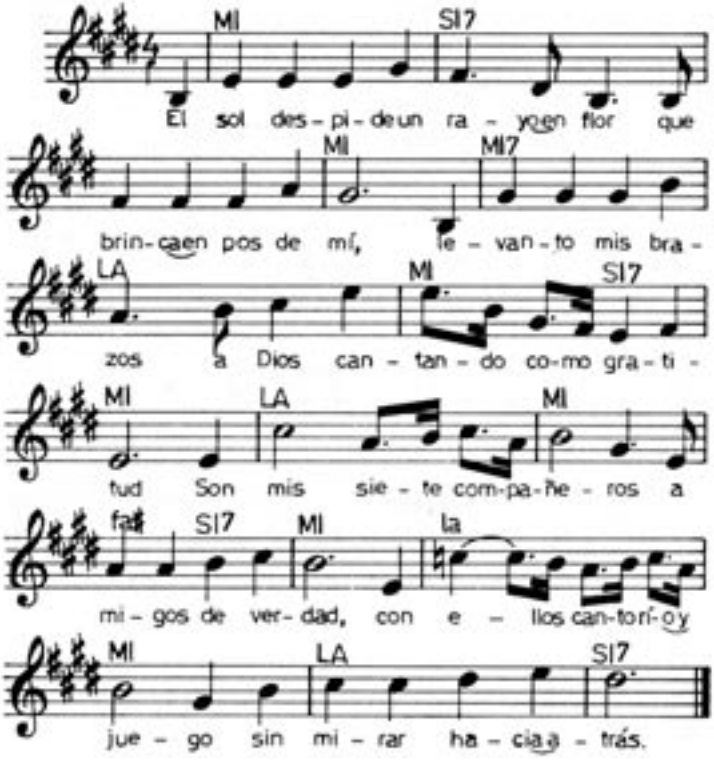
Son mis siete compañeros amigos de verdad,
con ellos canto, río y juego sin mirar hacia atrás.

Salimos un día a pasear andando sin parar;
un niño pobre había allí, con él partimos nuestro pan.

Son mis siete compañeros...

Con ellos en la noche
azul hablamos
de amistad;
los leños consumiéndose
nos enseñaban a rezar.

Son mis siete
compañeros...



¡La próxima semana nos vamos de campamento de patrulla! La verdad es que estamos muy emocionadas y hemos planeado muchas actividades. Nos va a acompañar Rita, una de las asistentes de nuestra Unidad Scout, y para que no se sienta sola vamos a compartir con ella las comidas y la fogata que haremos luego del juego nocturno. Ella misma nos dijo que no nos preocupáramos, que ella llevaba sus cuadernos de la Universidad para estudiar durante esos días y que tenía muy claro que estaba ahí para que nos sintiéramos más seguras y para apoyarnos si lo necesitábamos pero que no tenía planeado participar en nuestras actividades… También nos dijo que lleváramos todo bien preparado y organizado porque ella no iba a andar armándonos el campamento, que era nuestro campamento… Me gusta mucho que sea Rita quien nos acompaña porque respeta nuestras decisiones y, cuando opina, sus comentarios nos ayudan mucho.

Participo en los juegos, excursiones y campamentos que organiza mi patrulla

SABER ELEGIR UNA MOCHILA O MORRAL

Existe gran variedad de mochilas en el comercio. Elegir la más adecuada depende del uso que quieras darle y de cuánto dinero tengas o quieras gastar.

Por eso, al momento de elegir un morral ten en cuenta estas recomendaciones:

Tela: no te dejes engañar por el aspecto externo de una mochila. Da una mirada a la tela, fíjate que no tenga raspones, tajos, agujeros u otras fallas. Es mejor si puedes comprar una mochila de tela impermeable, pero no te preocupes si el dinero no te alcanza porque puedes proteger tus cosas metiéndolas primero en bolsas plásticas.

Comodidad: un buen morral debe distribuir eficazmente el peso a lo largo de los hombros, la espalda y la cadera. Al cargarlo debes sentirlo cómodo, como si fuera parte de tu cuerpo.

Capacidad: elige un tamaño de mochila proporcional a tu peso y estatura. De nada te servirá una mochila con capacidad para un peso que no podrás cargar. Los traumatólogos recomiendan que a tu edad el peso de una mochila cargada corresponda al 10 ó 15 por ciento de tu peso corporal. ¿Sabías que la capacidad de las mochilas se mide en litros?

Cierres y costuras: observa que los cierres y las costuras sean fuertes, bien herméticos y parejos. La rotura de la mochila en medio de una actividad puede traerte muchos inconvenientes a ti y a tus compañeros.

Correas: son los elementos mediante los cuales se une el morral a tu cuerpo. De su comodidad y diseño depende en gran medida que el morral sea confortable. Las correas deben ser anchas y acolchadas en su parte interna; y algo más rígidas en su parte externa.

Modelos: han salido al mercado modelos de mochilas que tienen en cuenta la anatomía femenina y la masculina, es decir, mochilas pensadas para ser usadas por mujeres y mochilas pensadas para ser usadas por hombres. Considéralo al momento de comprar una.

Lo ideal es contar con dos mochilas de distinto tamaño, una más grande para campamentos y otra pequeña para excursiones y salidas cortas.

¿Hace mucho que tu patrulla no sale de excursión o campamento? ¡Proponlo en el próximo Consejo de Patrulla!

Estas son las excursiones y campamentos que hemos hecho con mi patrulla durante este año

Fecha	Lugar	Duración

Un día, a mediados de junio de 1907, el primer jefe scout envió cartas a viejos camaradas del ejército y a sus esposas, padres de muchachos de 11 y 12 años de edad. En estas cartas decía: “Me propongo realizar un campamento con 18 chicos para aprender exploración, durante una semana, en las vacaciones de agosto (...) El sitio elegido para su realización ha sido la Isla de Brownsea, Poole”.

ASÍ ES LA ISLA DE BROWNSEA HOY

El 29 de julio de 1907, Bill Harvey, uno de los barqueros locales, esperaba en las escaleras de Customhouse en Poole la llegada de Baden-Powell, el sobrino de éste y algunos jóvenes londinenses a los que trasladaría a la Isla de Brownsea. Abordaron la Hyacinth, la embarcación a motor que pilotaba Harvey, y se prepararon para el cruce de 2 millas hasta la isla. Bill Harvey los dejó en el desembarcadero de Seymour en Brownsea y luego regresó a Poole, mientras que Baden-Powell y los jóvenes comenzaron su caminata de media milla hasta el lugar escogido para realizar el campamento.

El campamento en la Isla de Brownsea fue todo un éxito. Baden-Powell reunió jóvenes de diferentes lugares de Londres y de Poole. Algunos de ellos provenían de las mejores escuelas privadas de la época, otros estudiaban en escuelas públicas y provenían de familias con ingresos muy modestos. Ellos nunca se hubieran encontrado si no hubiera existido este campamento. Luego de esta experiencia, y a partir del revuelo y entusiasmo que generó en los jóvenes de la época, Baden-Powell comenzó a escribir los fascículos de "Movimiento Scout para jóvenes" ("Scouting for Boys", también conocido como "Escultismo para muchachos"). A partir de estas publicaciones, que se vendían en los quioscos, los mismos jóvenes se organizaron en patrullas, las que más tarde, dieron origen a las primeras Unidades Scouts del mundo.

Falta poco para nuestro campamento. Aquí hay una ayuda memoria de cosas que tenemos que llevar.

Higiene personal	Vestimenta
Champú y bálsamo Peine o cepillo de cabello Jabón de glicerina (jabonera) Desodorante Colonia Cepillo y pasta dental Toalla de mano Toalla para baño Toallas higiénicas Polvo pédico Espejo Cortauñas	Uniforme Scout Pantalones largos y cortos Ropa interior Medias o calcetines Ropa de abrigo (apta para el clima y momento del año) Camisas, poleras o remeras Traje de baño Pañuelos Gorro o sombrero Chaqueta o campera impermeable Poncho para fogón Zapatillas y calzado de recambio Bolsa para ropa sucia
Otros objetos	**Para dormir**
Mapas Dinero para emergencias Documentos personales Credencial de la Asociación Reloj Repelente para insectos Cámara fotográfica Anteojos para el sol Bloqueador solar Brújula Cortapluma (con abrelatas, alicate, etc.) Bolígrafo o lápiz Libreta para tomar notas Cuerda Linterna y pilas o baterías Instrumento musical pequeño (armónica, flauta...) Hacha de mano Pala de mango corto o plegable	Bolsa de dormir o dos frazadas Aislante para el piso de la carpa.
	Equipo de emergencia
	Fósforos protegidos del agua Papel higiénico Tijera pequeña Equipo de costura: agujas, hilos, botones, alfileres de gancho, dedal Apósitos adhesivos (curitas) Cordones para zapatos
	Vajilla
	Plato (material irrompible) Vaso o jarro (material irrompible) Cuchillo, tenedor, cuchara Servilleta de género o paño de cocina Cantimplora

Espero que la lista les sirva para prepararse y, si creen que falta algo, me avisan. Les recomiendo que pongan cada conjunto de objetos en bolsas (plásticas o de tela) separadas dentro de la mochila. Un abrazo a todos y todas.

Javier, Secretario

Muchos de los actuales deportes de alta competencia fueron creados por personas que buscaban divertirse o sentirse bien con la práctica de alguna actividad física…

Ese es el caso del voleibol… que fue creado en 1895 por William G. Morgan, en ese entonces Director de Educación Física en la Asociación Cristiana de Jóvenes de Holihoke, Massachussets, donde había desarrollado un programa deportivo para adultos.

Para darle un poco más de variedad a sus clases y ejercicios, necesitaba de un juego que sirviera de entretenimiento y competencia a la vez; es así que se decidió a crear un nuevo juego.

Esto es lo que Morgan dijo de sus primeras investigaciones…

"El tenis se presentó en primer lugar ante mi, pero precisaba raquetas, pelotas, una red y demás equipo. Por esto, fue descartado. Sin embargo, la idea de una red parecía buena. La elevamos alrededor de unos 6 pies y 6 pulgadas del suelo, es decir, justo por encima de la cabeza de un hombre medio. Debíamos tener también un balón y, entre aquellos que habíamos probado, teníamos la vejiga (cámara) del balón de baloncesto. Pero vimos que era demasiado ligero y demasiado lento; entonces probamos con el balón de baloncesto, pero era demasiado grande y demasiado pesado. De esta manera nos vimos obligados a hacer construir un balón de cuero con una cámara de caucho que pesara entre 9 y 12 onzas".

Para este año me he propuesto lograr las siguientes metas en el deporte que practico...

Escribe aquí sobre el deporte que practicas. ¿Tienes alguna anécdota sobre tus actuaciones deportivas? Un campeonato en el que hayas participado, tu debut, etc.

Aquí estoy yo practicando mi deporte favorito

¿Cómo se creó el deporte que practicas?

Algunos escarabajos tigres pueden correr más de 1/2 metro por segundo cuando cazan. El equivalente sería un caballo de carrera capaz de alcanzar velocidades de hasta 400 kilómetros por hora.

¿Cuál es tu record en velocidad?

Este es el deportista que más admiro...

Me gusta porque...

¿Sabías que el deporte que practicas puede ser una especialidad scout? Si te interesa, puedes obtener más información con los dirigentes de tu Unidad Scout.

¿Qué te parece si le enseñas a los amigos y amigas de tu patrulla cómo es el deporte que practicas? Además, puedes invitarlos a ver una práctica o un encuentro deportivo en el que participes.

La mayoría de los deportes que hoy forman parte de los Juegos Olímpicos nacieron como simples juegos, creados para diversión de quienes los jugaban.

Laura – Conversación

Invitar No admitir Enviar archivo Guardar Imágenes para mostrar

Para: Laura <laura@mail.com>

JUAN JOSE dice: (12:39:07)

Laura,
¿Cómo estás? Ya que me pediste una buena idea para presentar en este nuevo ciclo de programa, se me ocurrió contarte de un juego que inventamos con mi patrulla. Yo creo que te puede servir este mismo, y si quieres, puedes proponer que ustedes inventen un juego parecido. Si tienes dudas me puedes llamar, yo voy a estar en mi casa. ¡Se me ocurrió otra idea! Qué tal si nos ponemos de acuerdo y se vienen a jugar Cantimball con nosotros. Cuéntale a todos en tu patrulla y dime si les gusta la propuesta.
Chao.

El Cantimball
Usando sogas, algunas varas y nuestras cantimploras creamos el cantimball durante una excursión. Armamos dos trípodes y los ubicamos cada uno en un extremo de un terreno rectangular de aproximadamente 50 metros de longitud. Colocamos los dos trípodes en el centro de un círculo de soga de un diámetro de 3 metros y delimitamos la cancha más o menos como se ve en el dibujo.

Sin poder entrar al círculo para atacar ni para defender, el objetivo era que la cantimplora usada a manera de balón quedara bajo el trípode, lo que constituía un punto. Sólo se podía avanzar dando pases y cada jugador podía dar sólo tres pasos con la cantimplora en la mano; cada vez que ésta tocaba el piso continuaba jugando el otro equipo.

Nuestro invento fue todo un éxito y con el tiempo le sumamos nuevas reglas y hasta organizamos un campeonato que se hizo tradición de la Unidad.

Windows Live

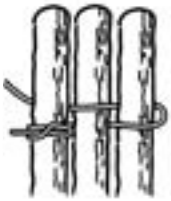
Enviar

Último mensaje recibido a las 12:39

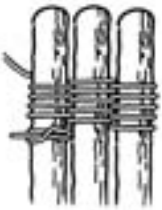
La construcción de un trípode

Además de usarlo para jugar al cantimball, el trípode te resultará de utilidad en muchas ocasiones. Es la base de construcción de muchos puentes, pasarelas y mesas o simplemente para suspender una olla sobre el fuego.

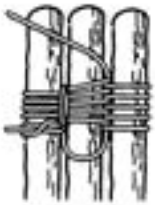
1. Coloca los tres palos en la posición que muestra la figura y realiza un nudo ballestrinque en uno de los palos.



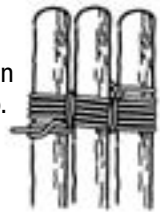
2. Da vueltas a la cuerda en forma de ocho alrededor de los troncos.



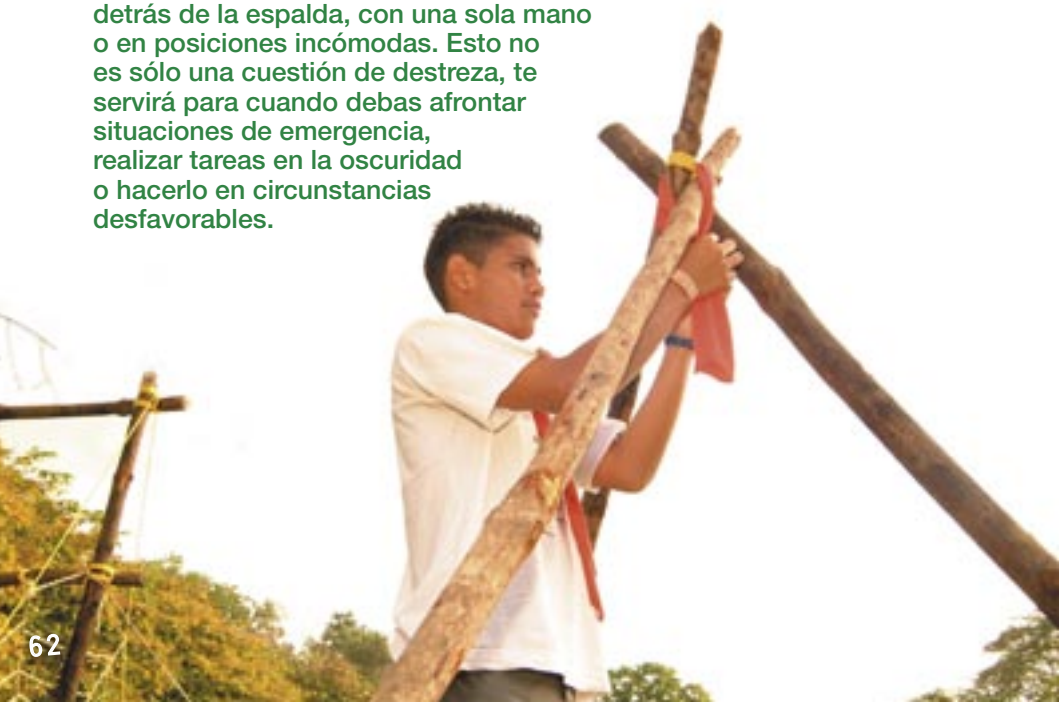
3. Da un par de vueltas de cuerda entre los troncos en sentido vertical y ajusta.



4. Termina el amarre con un nudo ballestrinque. Luego abre los tres palos y apóyalo en el lugar en que deseas instalarlo.



Intenta confeccionar nudos con los ojos cerrados o vendados, con las manos detrás de la espalda, con una sola mano o en posiciones incómodas. Esto no es sólo una cuestión de destreza, te servirá para cuando debas afrontar situaciones de emergencia, realizar tareas en la oscuridad o hacerlo en circunstancias desfavorables.



Estos son algunos de los juegos
que más nos gustan en la patrulla...

- -

- -

- -

- -

- -

- -

¿Qué te parece si con tu patrulla organizan una olimpiada recreativa? Los juegos pueden ser muy variados: de mesa, con pelota, juegos locos, juegos aborígenes, juegos del tiempo de nuestros abuelos…

Para jugar es necesario conocer las reglas, pero para jugar bien es necesario respetarlas.

Aquí anoto otros objetivos que me propongo para el desarrollo de mi cuerpo...

Cada cierto tiempo revisa todos los objetivos y comparte tus conclusiones con tu Consejo de Patrulla y con el o la Responsable de Unidad Scout que acompaña tu progresión personal. Ellos también te han visto superarte y seguro tendrán algo que decir sobre tu crecimiento.

Mi capacidad creadora

Antigua representación de un ave, tallada en una pieza de marfil encontrada en Benín, África.

El ave, que se eleva y desplaza por nuevos territorios, simboliza el deseo de alcanzar otros horizontes, el deseo de conocer y la fuerza de la creatividad.

Desarrollar tu creatividad es aprender cosas nuevas, interesarte por lo que ocurre a tu alrededor, investigar, sacar tus propias conclusiones, formularte preguntas y buscar sus respuestas, comunicar tus ideas y sentimientos por diferentes medios...

"Somos del mismo material del que se tejen los sueños".
(William Shakespeare)

Con seguridad hay temas que llaman tu atención y sobre los que te gustaría aprender más. No te quedes con las ganas, hoy tienes muchas posibilidades de aprender e indagar: puedes buscar en la internet, ir a una biblioteca, entrevistarte con un experto… Tus dirigentes también pueden ayudarte a descubrir nuevas cosas. Y, por supuesto, puedes hacerte especialista en un tema que te interese.

Estos temas me interesan y sobre ellos quiero conocer más:

- -

- -

- -

- -

- -

Robert D. Ballard (1942), estadounidense y gran explorador arqueológico de las profundidades marinas, entre otras cosas, descubrió en septiembre de 1985 el lugar donde se había hundido el Titanic. Para Ballard "…todos somos exploradores. ¿Cómo podría alguien pasar su vida observando una puerta cerrada sin abrirla?"

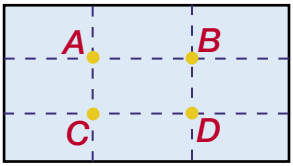
Te invito a explorar aquello que está cerca de ti. No vayas a pensar que esta exploración carece de aventura, puedo asegurarte que a tu alrededor hay, como diría Ballard, muchas "puertas cerradas" esperando a ser abiertas.

Podrías comenzar por tu barrio y recorrerlo llevando una cámara fotográfica. También puedes hacerlo acompañado de un amigo o amiga y comparar después las fotos que tomaron. Una fotografía refleja una forma de mirar, por lo que, aunque se trate del mismo lugar o situación, cada fotógrafo tomará fotos diferentes… cada uno "pone el ojo" en detalles diversos. Elige una de las fotos y compártela con tu patrulla.

Algunos consejos para tomar fotografías

- Mira por el visor o pantalla y busca el tema central de la foto, se le llama: punto focal o centro de interés.
- Según el modo que sujetes tu cámara puedes tomar fotos horizontales o verticales. Encuadra primero la vista que deseas fotografiar y luego decide cuál formato es el adecuado.
- Cuando fotografíes personas busca un sitio que proporcione un fondo que no tenga demasiados colores y que contraste bien.
- Si no tienes un trípode para sostener tu cámara, recuerda siempre tratar de apoyarte en algo sólido o coloca tu cámara sobre algo estable. Si no tienes nada de esto, apoya tu brazo sobre tu rodilla. Un pequeño truco consiste en amarrar un cordón a la cámara y pisar el extremo contrario, de este modo, al estirar el cordón hacia arriba, la tensión te brindará la estabilidad necesaria.

Regla para componer una buena fotografía



Traza imaginariamente en el visor dos líneas paralelas verticales y dos horizontales que dividan a la escena en nueve partes iguales, los lugares donde se cortan las líneas generan cuatro puntos focales: A, B, C y D.

Las líneas horizontales representan el horizonte. No pongas el horizonte del paisaje en el centro del visor, sino en el tercio superior o inferior.

Debes situar el centro de interés de tu foto siempre en A, B, C o D pero nunca en el rectángulo central que forman estos cuatro puntos.

Pon atención al sentido de la luz y cómo refleja en los objetos y las personas. La mejor luz es la que está detrás o al costado de quien toma la fotografía.

En general las mejores fotografías de exterior se hacen en las primeras horas de la mañana y en las últimas de la tarde. Cuando el sol está bajo, las sombras se alargan y añaden a nuestras fotos un efecto de relieve.

En su mayoría, los descubrimientos científicos han sido realizados por personas que no eran científicos, sino simplemente "exploradores curiosos" que observaban lo que pasaba a su alrededor y se hacían preguntas.

Antón van Leeuwenhoeck (1632-1723), por ejemplo, era un vendedor de telas que para examinar en detalle su mercadería utilizaba pequeñas perlas de cristal. Utilizando la misma técnica, comenzó a observar saliva, sangre, vinagre, cerveza y muchas otras cosas. Todas le interesaban muchísimo, pero el agua estancada lo fascinaba. En el agua estancada, cuanto más sucia mejor, descubrió muchos microorganismos. Envió informes de sus observaciones a la Academia Inglesa de Ciencias y a la Real Sociedad de Londres, quienes distribuyeron estos reportes a muchas personas.

La comunidad científica tardó muchas décadas en darse cuenta de la importancia de estos trabajos. Leeuwenhoeck construyó muchos microscopios para sus observaciones y varios de ellos se conservan en museos.

Robert Baden-Powell utilizó la palabra inglesa "scout" porque ella hace alusión a exploradores, navegantes, descubridores, investigadores, montañeros, misioneros y, en general, a toda persona que "va adelante" descubriendo caminos que otros pueden seguir.

Sólo se cuida y protege lo que se quiere y sólo se quiere lo que se conoce.

Me intereso por conocer más sobre lo que pasa a mi alrededor

Aspirador de insectos

Con este aspirador podrás recoger insectos pequeños y rápidos sin dañarlos. Necesitarás una lámina fina de plástico transparente, arcilla de modelar, dos pajillas gruesas (como las que se usan para los refrescos), cinta adhesiva y un trozo pequeño de gasa.

1. Enrolla el plástico formando un tubo de unos 4 cm de diámetro y fíjalo con cinta adhesiva.

2. En el extremo de una pajilla sujeta con cinta adhesiva la gasa.

3. Haz dos tapas de arcilla o plastilina. Introduce una pajilla en cada tapa. Pega las tapas en los extremos del tubo.

4. Acerca el aspirador a un insecto y aspira por la pajilla que tiene la gasa. El aire entrará por la otra pajilla arrastrando a tu pequeño insecto.

5. Si quieres vaciar tu aspirador, remueve una de las tapas de arcilla.

Otros elementos necesarios para la observación de insectos...

Una lupa, con la que podrás ver los insectos en detalle.

Un cuaderno y lápices, con los cuales podrás tomar notas de tus observaciones y hacer dibujos rápidos de los insectos. Utiliza cuadernos de tapas duras para que tus anotaciones y gráficos estén más protegidos.

Frasco de almacenamiento para guardar tus insectos. Recuerda hacer orificios de ventilación en la tapa. En cuanto termines de observarlos, déjalos en libertad en el mismo lugar en que los recogiste.

Pincel, para manipular los insectos sin aplastarlos.

¿Sabes cómo determinar si un animal es un insecto?

Utiliza la regla del 3+3: el cuerpo de un insecto está dividido en tres partes (cabeza, tórax y abdomen) y tiene tres pares de patas.

¡Se mezclaron! ¿Podrías reconocer a los que no son insectos?

Julio Verne (1828-1905), imaginó el mundo del futuro a través de su literatura. Por ejemplo, en su libro "París en el siglo XX", escrito en 1863, habla del fax y de la internet, entre otros inventos… ¡más de cien años antes de que fueran creados!

El único viaje que Julio Verne imaginó y que aún no se ha realizado es el viaje al centro de la tierra. Sin embargo, la vuelta al mundo, el viaje a la luna, el viaje en globo aerostático, el viaje subacuático, las exploraciones polares y al Orinoco son hazañas narradas en sus libros mucho antes de que fueran realizadas.

Algún libro que leíste, ¿te inspiró algún juego o actividad con tu patrulla?

Estos libros he leído en el último tiempo

Nombre del libro	Autor	Opinión

En la columna "Opinión", clasifica los libros que has leído en: Excelente, Bueno, Aceptable y Malo.

Comparte con tus amigos y amigas de patrulla tu opinión sobre los libros que leíste. Escucha también los comentarios que puedan hacerte de otros libros que ellos hayan leído.

Busco mis propias lecturas y puedo relacionarlas con las cosas que me pasan

"No hay pasajeros en la nave espacial Tierra; todos somos tripulación".
(Marshall McLuhan)

Tu patrulla será mucho más unida y amiga si cada uno de ustedes es capaz de expresar su punto de vista y conversar para llegar a acuerdos.

Creo que en esta oportunidad mi opinión ayudó a mi patrulla a tomar una decisión o aclarar un tema que estábamos discutiendo...

- -

- -

- -

- -

- -

- -

- -

- -

- -

- -

- -

Doy mi opinión sobre las cosas que me pasan

Una patrulla discute sus temas en el Consejo de Patrulla

El Consejo de Patrulla es la reunión de todos los integrantes de la patrulla, para discutir y tomar decisiones sobre aquellos temas que son del interés de todos.

El Consejo es presidido por el o la Guía de Patrulla, pero esto no quiere decir que es la única persona que habla o que sólo él o ella deciden o preparan los temas que se van a conversar; su función es ordenar la discusión para que todos tengan oportunidad de expresarse. Por eso es importante que, antes de la realización de un Consejo, todos los miembros de la patrulla se pongan de acuerdo sobre los temas a tratar y reciban una agenda que les ayude a prepararse para la discusión. A esta lista de temas se le llama "orden del día".

En estas reuniones se tratan temas importantes como las actividades que la patrulla va a realizar durante un ciclo de programa y las actividades que va a proponer en la Asamblea de Unidad para que sean realizadas por toda la Unidad Scout. También se evalúan las actividades que ha hecho la patrulla, se comparten los comentarios que cada scout puede hacer a sus demás compañeros y compañeras para ayudarlos en la evaluación de su progresión personal. Se elige al Guía y Subguía de patrulla, se distribuyen los cargos y se evalúa cómo lo han hecho quienes han asumido esos cargos y la administración de los recursos de la patrulla.

Es importante que esta reunión se haga en un lugar cómodo y tranquilo, sin ruidos ni distracciones, en un ambiente en que todos puedan hablar y escucharse. Como sólo se tratan ciertos temas, se realiza cada vez que la patrulla lo crea necesario, pero no a cada momento.

PATRULLA ALCES

Consejo de Patrulla
Orden del día

Lugar de la reunión: Local de patrulla
Día de la reunión: Sábado 17
Hora de la reunión: 2:30 a 3:00 de la tarde

Temas que vamos a conversar:

Rendición de cuentas del campamento de patrulla. A cargo de Antonio porque es el tesorero de la patrulla.

Arreglos de carpas. A cargo de Héctor que es el intendente de patrulla.

No hay más temas propuestos. Se ruega llegar a la hora.

Fernando Godoy
Secretario de patrulla

Si conoces con anticipación los temas que discutirá el Consejo de Patrulla puedes prepararte para participar. Por ejemplo, si la patrulla debe decidir qué actividades desean realizar en el próximo ciclo de programa, podrás pensar con anticipación qué cosas tienes ganas de hacer, anotar tus ideas y comentarlas con tus amigos y amigas.

Lugar del Consejo _____

Día _____ **Hora** _____

Temas principales que vamos a tratar:

_____

_____

_____

Lo que ocurre en un Consejo de Patrulla también es parte de la historia de la patrulla y, por ello, el secretario o la secretaria toman nota en el Libro de Oro o Libro de Patrulla de los temas que se conversan y de las decisiones que se toman durante el Consejo.

Ayudo en la preparación de los temas que discutimos en mi patrulla

Qué notas se deben tomar en cada Consejo

Cada patrulla decide qué escribir en el Libro de Oro, pero cuando se trata de tomar nota sobre lo ocurrido durante un Consejo de Patrulla es bueno que no olviden algunas cuestiones básicas:

- La fecha y el lugar de la reunión.
- Los temas propuestos en el orden del día.
- El nombre de los y las scouts presentes y ausentes.
- Los temas que efectivamente se trataron y las decisiones que se tomaron.
- Las tareas asignadas y los responsables de ejecutarlas.
- La firma de todos los presentes.

Test de la organización de la patrulla

En tu patrulla…

- ☐ ¿Tienen un Libro de Patrulla actualizado?
- ☐ ¿Nombraron un secretario o secretaria de patrulla?
- ☐ ¿Conocen con anticipación a la realización del Consejo de Patrulla los temas que se van a tratar?
- ☐ ¿El Guía de Patrulla, el secretario u otro miembro de la patrulla toma nota durante los Consejos de Patrulla?
- ☐ El Guía, ¿lleva el Libro de Patrulla a los Consejos de Unidad?
- ☐ ¿Preparan con tiempo los temas que van a tratar en el Consejo de Patrulla?

Ya sabes que tu patrulla es también un espacio para compartir tus ideas y opiniones y el Consejo de Patrulla es una buena oportunidad para hacerlo.

Recuerda que lo que sucede en tu patrulla depende también de ti… ejerce tu derecho a opinar y ayuda a que tus compañeros y compañeras también lo hagan.

Para el próximo Consejo de Patrulla propondré que conversemos de...

En el año 1915, Ernest Shackleton (1874-1922) y su grupo de 27 exploradores quedaron atrapados durante casi 20 meses en los hielos eternos de la Antártida y debieron realizar numerosas travesías para sobrevivir. El último y exitoso intento por encontrar ayuda lo realizó Shackleton junto a dos de sus compañeros, cubriendo un trayecto de 3 días, en una penosa marcha, escalando y descendiendo montañas. Iban equipados con improvisados elementos de escalada: 15 metros de cuerda y unos tornillos, rescatados de uno de los botes del barco, que pusieron en las suelas gastadas de sus botas. Además, llevaban fósforos, 1 olla, 2 brújulas, binoculares, una hornilla con suficiente combustible para preparar 6 comidas calientes y unos pocos alimentos guardados en 3 calcetines.

La exploración necesita organización. En las excursiones o salidas que realizas en la escuela, la mayor parte de la organización la realizan tus maestros o tus padres. En las excursiones de tu patrulla el asunto es muy diferente; tú y tus amigos y amigas deben tomar en sus manos la responsabilidad de planificar y organizar la excursión.

El equipo de dirigentes y tus padres estarán siempre dispuestos a ayudarles, pero la mayor parte del trabajo será de ustedes. Verán la satisfacción que produce poder decir: "lo logramos, lo pasamos fantástico y ¡lo hicimos nosotros!"

Cinco pasos para organizar una excursión de patrulla

Para organizar bien tu próxima excursión sigue con tu patrulla estos pasos.

Primer paso: definir los datos esenciales de la excursión.

Cuando en el Consejo de Patrulla deciden realizar una excursión, deben comenzar por definir claramente los siguientes aspectos:

El lugar donde desean ir.

La fecha en que realizarán la excursión, la que dependerá mucho del calendario programado por la Unidad Scout para ese ciclo de programa. Recuerden que pueden programarla como parte de las actividades de un campamento de Unidad o de patrulla.

La duración que tendrá la excursión (medio día, un día completo, dos días...).

El objetivo de la excursión: mejorar las habilidades de acampe de la patrulla, aprender a hacer croquis, reconocer un lugar para un futuro campamento, realizar una buena acción, pasarlo bien juntos…

Las actividades que realizarán durante la excursión, lo que dependerá de la duración y los objetivos que se han propuesto.

El equipo necesario, tanto de patrulla como individual.

Los permisos que pueden ser necesarios tanto de los padres, como de los dirigentes y dueños de los lugares donde se hará la excursión.

El medio de transporte que emplearán para viajar.

El costo de la actividad, considerando todos los aspectos que han planificado para ella.

La forma en que obtendrán los recursos necesarios para llevar adelante la excursión. ¿Cada uno aportará un monto fijo?, ¿harán campañas para obtener los recursos?, ¿utilizarán los recursos que la patrulla ha ahorrado?

¿Qué queremos hacer, dónde, cuándo y cómo?

Segundo paso: distribuir las tareas previas.

Una vez que tengan claro lo que quieren hacer y dónde, cuándo y cómo lo van a hacer, deben distribuir las tareas que les permitirán llevar adelante con éxito la excursión. Revisar los elementos del botiquín, el estado en que se encuentran y las fechas de vencimiento de los productos, además de comprar los elementos faltantes; verificar el estado de la carpa; hacer el menú y comprar los alimentos; contactar a la empresa de transporte; realizar las acciones que permitan la obtención de los recursos; etc.

¿Qué debemos hacer? ¿Qué debo hacer yo?

TERCER PASO: realizar las tareas asignadas.

Una vez que todos tengan claro qué tarea le ha tocado realizar… ¡manos a la obra! No dejen las cosas para último momento.

En caso que lo necesiten, soliciten ayuda a sus amigos de la patrulla, a los dirigentes o a sus padres.

¡Soy responsable de que la tarea que me asignaron esté bien hecha y a tiempo!

CUARTO PASO: realizar el control final.

En la reunión previa a la salida, o algunas reuniones antes de la fecha de la excursión, verifiquen que todo está previsto para que la excursión sea un éxito. Que cada responsable rinda cuentas de su tarea y entre todos ajusten los últimos detalles.

No olviden que deben contar con los permisos escritos de padres y dirigentes para realizar la excursión. También es necesario entregar a las autoridades locales del lugar en que realizarán la excursión la lista de los participantes en la actividad, detallando nombre completo, dirección, teléfonos, edad y número de documento de identidad.

También deben revisar las disposiciones que la Asociación tiene para este tipo de excursiones.

¿Qué hice y qué cosas quedan por hacer?

QUINTO PASO: cuenta regresiva.

El día de la salida, momentos antes de partir,
se realiza una última verificación para no olvidar nada.

¡Ayudo a mis amigos a controlar que no olvidemos nada!

EXCURSIÓN A…	REALIZADA EL…	YO ME HICE CARGO DE…

Jean Mermoz (1901-1936) fue uno de los pioneros de la aviación comercial y nos dejó un enorme aporte al explorar y abrir rutas aéreas en África y América.

Ya tenía mucha experiencia como piloto militar cuando solicitó trabajo como piloto comercial de la compañía Latécoere. De todos modos, al llegar a las oficinas de la línea aérea para su entrevista de trabajo, fue recibido por su jefe el señor Daurat quien, hundido en su butaca, dio un vistazo a los papeles de Mermoz y le dijo:

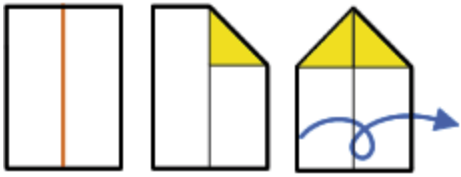
- Veo que aún no ha hecho nada.
- ¡Tengo más de 600 horas de vuelo! –respondió Mermoz.
- Eso no es nada, nada en absoluto. Lo estoy contratando como mecánico –le dijo su futuro jefe.
- Pero yo pedí un puesto como piloto –insistió Jean Mermoz.
- Lo sé, pero aquí ser piloto significa ser, ante todo, obrero. Tendrá que pasar por todas las tareas.

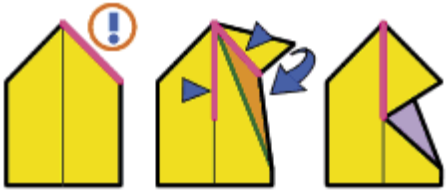
Así fue como Mermoz, a pesar de su excelente historial de 600 horas de vuelo, pasó semanas limpiando cilindros y desmontando motores. Pero fue también gracias a estos conocimientos y habilidades que varias veces logró salvar su vida, reparando él mismo su aeronave cuando sufría desperfectos y debía aterrizar de emergencia.

El monje

Modelo conocido desde hace mucho tiempo en Oriente, es muy fácil de plegar y tiene un vuelo muy vistoso cuando es lanzado con suavidad.

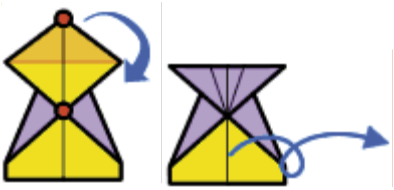
1. Doblar una hoja al medio. Plegar hacia adentro las esquinas superiores y luego voltear la hoja.





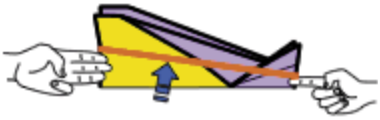
2. Plegar el borde diagonal superior hacia adentro, hasta que coincida con la línea del pliegue central.

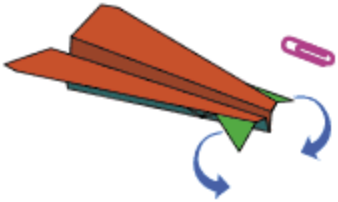
3. Hacer lo mismo en el lado izquierdo. Doblar la punta hacia abajo, haciendo coincidir los dos puntos rojos.



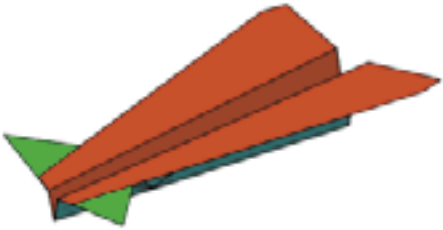
4. Voltear el papel y plegarlo al medio, hacia arriba, por la línea central. Los pliegues deben quedar a la vista.

5. Para hacer las alas, doblar hacia abajo por la línea marcada. Dejar alrededor de tres dedos de distancia en la parte de atrás y un dedo en la parte delantera.





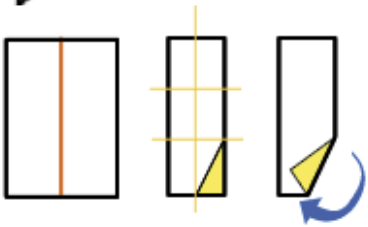
Se pueden probar vuelos diferentes poniendo los bigotes del monje hacia abajo o colocándole un clip en la punta.



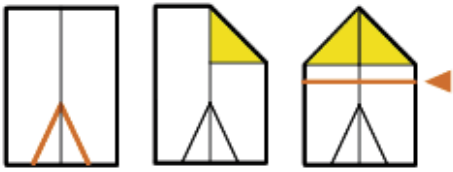
RIFF

Este es un modelo veloz, de vuelo recto y sostenido.

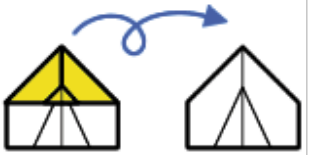
1. Doblar una hoja al medio. Hacer el pliegue que formará la cola. Los extremos de este pliegue deben ir desde la mitad del borde inferior hasta un tercio del borde lateral.



2. Desdoblar el papel dejando los pliegues del paso anterior hacia abajo. Doblar hacia adentro las esquinas de los bordes superiores haciendo que coincidan con la línea central. A continuación, doblar la punta hacia abajo, a cierta distancia de donde se juntaron las esquinas.



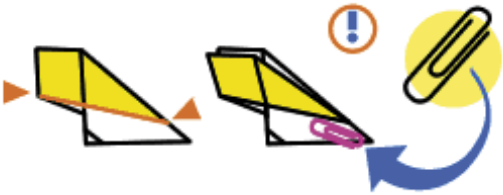
3. Nuevamente, doblar hacia adentro las esquinas superiores. A continuación, doblar hacia arriba el triángulo que queda.



4. Voltear el papel.

5. Plegar el avión al medio, empujando hacia arriba el pliegue de la cola, que debería quedar "escondida" entre las dos mitades del papel.

6. Plegar las alas siguiendo la línea marcada. Se le puede agregar un clip en la punta para evitar que se abra demasiado al volar.



El Riff, a diferencia de otros modelos de aviones de papel, usa las alas levemente plegadas hacia abajo.

Consejos para un buen plegado

- Los pliegues deben ser precisos y bien marcados.
- Cuando sigas las instrucciones para armar un avión, mira el dibujo del paso en el que estás y el dibujo del paso siguiente, esto te dará una idea de cómo tiene que quedar el papel una vez plegado.
- Ten en cuenta que un pequeño error en los primeros pliegues, suele afectar el resultado final.

Nociones elementales de vuelo

- Un buen vuelo necesita de un buen lanzamiento: toma el avión por la parte delantera y lánzalo como si estuvieras tirando un dardo.
- Al aire libre, la técnica de lanzamiento apropiada consiste en lanzar el avión hacia arriba para que alcance la mayor altura posible. De esta forma, prolongas la duración del vuelo pues le das tiempo al avión para su descenso.

Ajustes antes y entre vuelos

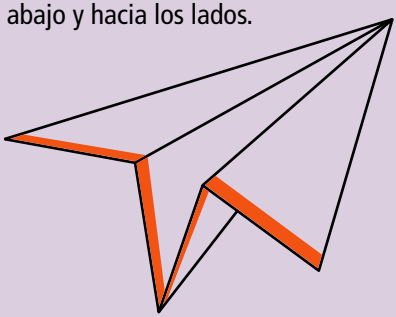
El mejor lugar para estabilizar el avión es uno en que no haya corrientes de aire. No pruebes los aviones lanzándolos desde una ventana ya que las turbulencias junto a una pared son tan fuertes que no te permitirán evaluar qué correcciones son necesarias.

Simetría

El avión debe volar recto. Esto se consigue con una absoluta simetría y, para comprobarlo, sostén el avión a la altura de tus ojos y míralo de frente. Todo lo que ves de un lado debe verse exactamente igual del otro.

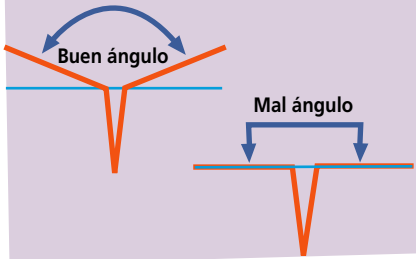
Alerones

Los alerones están ubicados en la parte posterior de las alas y del cuerpo, y sirven para corregir los movimientos hacia arriba, hacia abajo y hacia los lados.



Forma de "Y"

Las alas y el cuerpo del avión tienen que formar una letra "Y". Si no le das este ángulo, el avión girará en el aire y volará boca abajo. Cuando lances el avión, las alas tenderán a achatarse levemente, así que una buena idea es darle un poco más de ángulo al ajustarlas.



Recuerda siempre hacer correcciones pequeñas; pequeños ajustes producen grandes cambios en el vuelo.

Algunos problemas en el vuelo y sus soluciones

El avión se estrella de nariz
Este es el problema más común y se debe a que el avión tiene demasiado lastre en la parte delantera. Dobla hacia arriba los alerones.

El avión cae en espiral
Es muy probable que esté mal equilibrado, es decir, asimétrico. Pliégalo nuevamente.

El avión sube, se frena y cae
Dobla ligeramente hacia abajo los alerones.

Vuela bien pero gira hacia la derecha o hacia la izquierda
Si dobla hacia la derecha, ajusta la parte de atrás del cuerpo hacia la izquierda; si lo hace hacia la izquierda, ajusta la parte posterior hacia la derecha.

Puedes encontrar más modelos y consejos en www.avioncitosdepapel.com, de donde hemos recogido esta información.

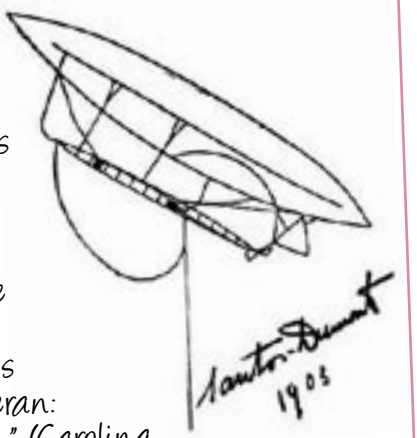
Las Alas de Dumont. Crónica de una hazaña aérea.

"Las alas de Dumont es el nombre de una insignia que lleva por un año en su banderín la patrulla que gana la competencia de aeromodelismo que hacemos en la Unidad. Pero no siempre este premio se llamó así". (Flavio, Responsable de la Unidad Scout "Endurance")

"La pasión por los aviones la transmitió Juan Carlos, de los Zorros. Primero contagió a sus amigos de la patrulla y después al resto de la Unidad. Cada vez que traía sus modelos de aeroplano, todos se peleaban por probarlos. De eso a armar una competencia de aeromodelismo, sólo hubo un paso". (Beatriz, Asistente de la Unidad Scout "Endurance")

"El año pasado las Alondras nos sorprendieron a todos... y no sólo por su modelo de planeador. El asunto es que

participaron en la actividad con gorras y bufandas de vuelo, ¡fue genial! Este año los demás las imitamos y cada patrulla usó algo que tuviera que ver con la aviación. Marcos y Diego, de mi patrulla, se paseaban con unos overoles enormes que les daban el aspecto de lo que eran: los mecánicos de la patrulla..." (Carolina, patrulla Lagartos)



"En los primeros ensayos se desalentaron bastante. Es que no tenían mucha práctica y los primeros modelos se les iban a pique al primer lanzamiento. ¿Y si para el día de la competencia no lograban construir esos modelos que surcaran el cielo orgullosos ante las miradas de los demás?" (Ricardo, Responsable de Grupo)

"Quizás fue por eso que nos contaron la historia de Santos Dumont, para que viéramos que cuando uno cree en algo no importa lo que digan los demás o cuántas veces haya que intentarlo". (Susana, patrulla Alondras)

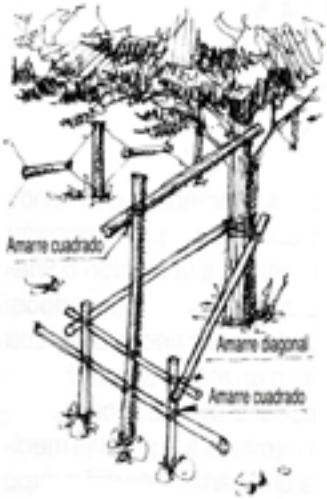
"Sin decirnos nada nos llevaron a la plaza y nos encontramos colgando de un árbol uno de los carros que habíamos construido para una actividad del ciclo anterior. Sentados, escuchamos lo que hizo Santos Dumont en París: colgó un automóvil del árbol de una plaza para averiguar si su motor vibraba al estar suspendido. Cuando vio que no pasaba nada malo, instaló motores de gasolina en globos aerostáticos y hasta fabricó un avión, "el 14 bis", que recorrió 120 metros volando a una altura de 6 metros. En ese tiempo debe haber sido toda una revolución y si no lo hubiera hecho tal vez ahora no tendríamos ni aviones

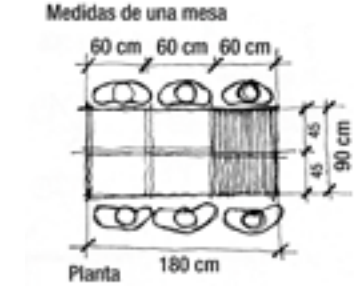
supersónicos ni transbordadores espaciales. Flavio estaba súper entusiasmado contando la historia, es que además es súper bueno para contar y uno siente que las cosas están pasando en ese momento. Nos dijo que gracias al esfuerzo de personas como Santos Dumont, a su empeño e imaginación para hacer realidad sus sueños, se había logrado tender un puente entre los pájaros y las personas". (Antonio, Guía de la patrulla Jaguar)

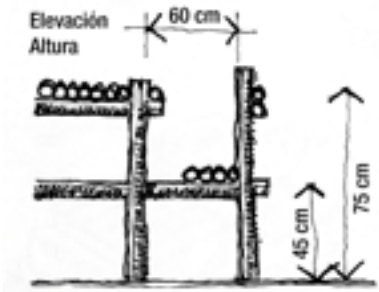
"En el Consejo de Unidad que hicimos al final de esa tarde decidimos llamar al trofeo "las alas de Dumont" y lo representamos con una insignia que muestra un viejo y extraño carro alado, como los que hacían los primeros que intentaron construir máquinas para volar". (Javier, Subguía de la patrulla Zorros)

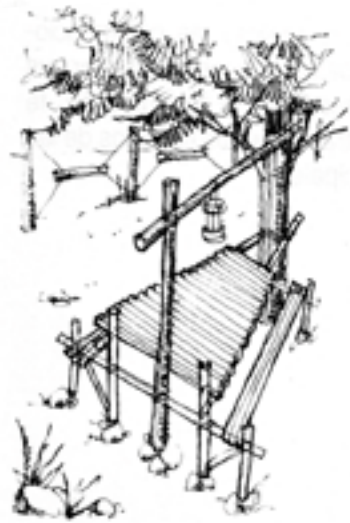
"Se ganan puntos por distintas pruebas: originalidad de los modelos, calidad de la confección, distancia de vuelo, tiempo en el aire, acrobacia aérea, aterrizaje, trabajo en equipo, disfraces... Cada año ponemos y quitamos algunas pruebas. Me gusta que tengamos alternativas porque así todos tenemos la oportunidad de trabajar. Yo, por ejemplo, como no soy muy buena para la construcción de los modelos pero sí para dibujar, soy parte del equipo de diseño... ¡y eso me fascina!" (Wilma, patrulla Jaguar)

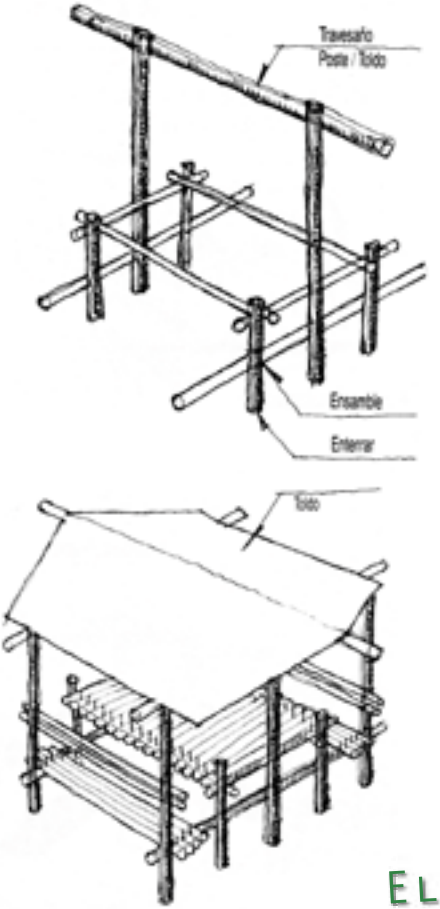
Lo que los y las scouts sabemos lo aprendemos haciéndolo… por eso aquí te presentamos algunos modelos de comedor de patrulla. Los amarres y nudos necesarios para confeccionarlos ya los conoces.

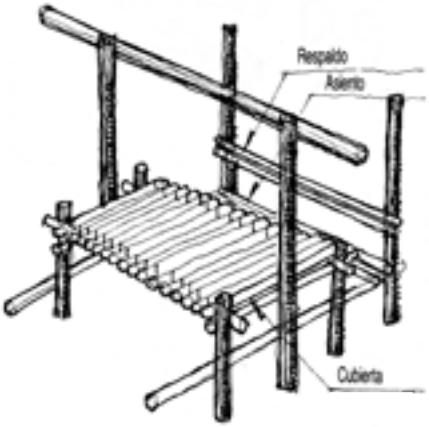












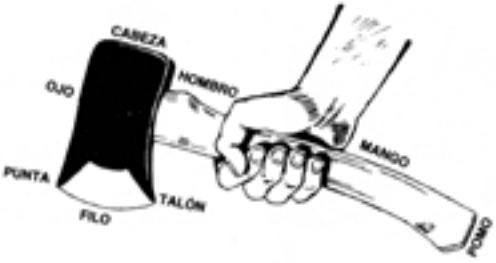
El hacha de mano

El hacha es una herramienta esencial en las actividades al aire libre. Como toda herramienta, está hecha para mejorar la vida de las personas y no para dañar o destruir la naturaleza. Bien usada, te servirá para cortar la leña con que cocerás tu alimento, te proveerás de luz y calor y realizarás construcciones de campamento.

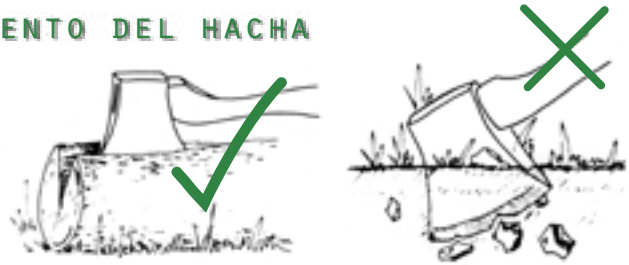
Por eso, un buen acampador es hábil y cuidadoso en el manejo y conservación del hacha.

Tipos de hacha

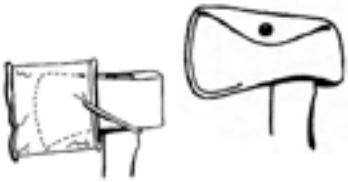
Existen varios tipos de hacha, pero la más adecuada para nuestras actividades es el hacha de mano tipo "canadiense".



Mantenimiento del hacha



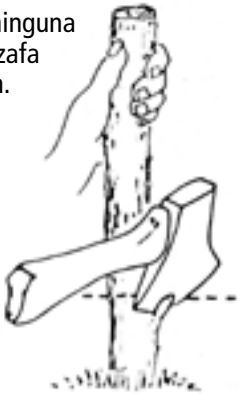
Mientras no estés usando el hacha, clávala en un trozo de madera. No la dejes tirada ni clavada en el suelo pues la humedad la oxida, además podría mellarse el filo al dar con alguna piedra.



Cuando desocupes el hacha, guárdala en su funda.

El hacha es una herramienta destinada a cortar madera. No ha sido confeccionada para cortar alambre, hacer palanca para quitar clavos ni tampoco para excavar.

Medidas de seguridad en el uso del hacha



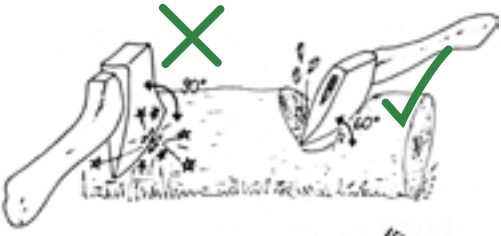
- Antes de comenzar a cortar, asegúrate que no haya ninguna persona en la zona de la trayectoria del hacha. Si se zafa el hierro o se rompe el mango, puedes herir a alguien. Los observadores deben estar por lo menos a diez metros de distancia.
- Observa también que no haya ramas u objetos que estorben el movimiento de tu brazo al hachar.
- No uses el hacha cuando estés cansado pues tienes menos control de la herramienta y podrías provocar un accidente.
- No uses el hacha cuando no haya luz suficiente.
- Nunca utilices un pie para sujetar la rama que vas a cortar. Si la tomas con la mano, la distancia debe ser superior a 30 cm con relación al punto de corte y debes usar guantes de trabajo.
- Mantén la vista en el corte que estás haciendo.
- Siempre que guardes el hacha en la mochila o en el cajón de patrulla, debes hacerlo en su funda. De lo contrario, al meter la mano para buscar algo puedes lastimarte.
- Empuña el hacha firmemente para evitar que se formen ampollas en tu mano.
- Nunca corras con el hacha en la mano.
- Si necesitas tener las manos libres para otras tareas, puedes llevar el hacha en la espalda, trabada con el cinturón. Jamás delante ni en un costado.

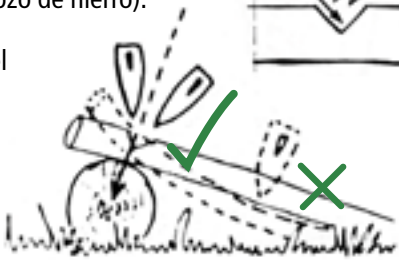
- Al transportarla en la mano, llévala sostenida por el hierro o cabeza, con el filo por delante y el lomo paralelo a tu cuerpo.
- Para entregarla, toma el hacha por la cabeza, con el filo hacia arriba y ofrécela por el mango. No la sueltes hasta asegurarte que quien la recibe la tiene bien sujeta.
- El hacha es una herramienta de trabajo que usada indebidamente puede ser peligrosa. Por eso los scouts no la utilizamos para jugar, mucho menos para amenazar a nadie, ni siquiera en broma.

Cómo usar el hacha

Con seguridad no aprenderás a usar el hacha con sólo leer estas páginas, pero sí encontrarás algunas recomendaciones útiles:

- El corte se hace en un ángulo de aproximadamente 60º.
- Golpea alternativamente a derecha e izquierda del corte; un golpe es para levantar una viruta y el segundo es para separarla.
- Apoya el leño que vas a cortar sobre otro tronco más grande o tocón (jamás sobre una piedra o un trozo de hierro).
- Nunca trabajes apoyando la madera que vas a cortar sobre el suelo blando, pues este absorbe parte de la fuerza del golpe.
- No es la fuerza descontrolada la que corta, sino el filo y el peso del hacha. Debes levantar lo suficiente el hacha con un movimiento suave y fijar muy bien el lugar del corte. El movimiento se hace con el antebrazo y el codo, evitando hacerlo con el brazo y el hombro.
- En climas muy fríos, calienta un poco el filo en una llama antes de comenzar a cortar. Recuerda que el metal a bajas temperaturas puede quebrarse ante un choque violento.
- Cuando desocupes el hacha, límpiala pasándole un trapo con vaselina y luego guárdala en su funda.





En julio de 1789 partió de Cádiz rumbo a América la expedición del italiano Alessandro Malaspina para realizar una gran exploración científica de estas tierras: levantar nuevos mapas, medir la altura de las montañas, traer muestras de minerales, dibujar la flora, estudiar las costumbres de los habitantes y dibujarlos. Con él iban botánicos, dibujantes, agrimensores, cartógrafos y mineralogistas.

Explorar es una tarea de equipo. Las expediciones están formadas por varias personas, cada una de ellas es especialista en algún tema y pone sus conocimientos al servicio de la expedición.

Del mismo modo, las especialidades que logres en la Unidad Scout deben servir para **explorar** el mundo, **conocer** cosas nuevas, **hacer** algo para mejorar el mundo y **servir** a los demás.

Ser especialista es tener un conocimiento o habilidad sobre un determinado tema y, para lograrlo, se requiere de una buena cuota de dedicación, entusiasmo y alegría.

Si ya has decidido cuál es la especialidad que deseas obtener, habla con tu dirigente para saber qué pasos debes seguir.
Si aún no lo has decidido, piensa en un tema que te atraiga y para el que sientas que tienes habilidad.

TAMBIÉN PUEDES...

- Preguntar a los amigos de tu patrulla cómo obtuvieron sus especialidades.
- Pedir orientación a tus dirigentes; cuéntales qué temas te interesan.
- Buscar información sobre el tema en que deseas especializarte. Consultar en bibliotecas, navegar por internet o entrevistar a alguna persona vinculada con el tema que te interesa, son algunas de las acciones que puedes realizar.

Ten en cuenta que el cargo que desempeñas en tu patrulla (cocinero, responsable del equipo, secretario, responsable de juegos, enfermero u otro), puede ser el punto de partida para obtener una especialidad.

Si ya estás trabajando en una especialidad, escribe aquí cuál has elegido y qué avances has tenido en ella.

Quien posee una especialidad debe poner esos conocimientos y habilidades al servicio de los demás.

Pon a volar tu imaginación y piensa en un problema y el invento que tú crearías para solucionarlo. No te preocupes si te surgen ideas descabelladas, igual valen. Describe qué materiales emplearías, cómo fabricarías tu producto y qué usos tendría. Comparte tu invento con tu patrulla.

Los cazadores de la tribu avanzan por la selva hablando y riendo entre ellos. De pronto, uno de los hombres que marcha a la cabeza del grupo se detiene y alza sus brazos al cielo, una de sus manos ejecuta una extraña figura. El silencio se hace presente entre los cazadores… el león no está lejos.

Esta escena, habitual entre los aborígenes Bosquimanos de África del Sur, se desarrolla desde hace miles de años y es una forma de comunicación basada en las manos. Mediante gestos precisos, se anuncia la proximidad de la presa o el peligro. Las manos del cazador son un medio de expresión: ellas hablan… silenciosamente.

¿Por qué no contar una historia con sombras? Le pueden agregar música u otros efectos de sonido. ¿Qué te parece si tú y tu patrulla sorprenden a las demás patrullas en la próxima fogata de la Unidad?

Sombras de la China

También llamadas sombras chinescas o teatro de sombras. Se trata de proyecciones de sombra que se hacen con las manos, sobre una pared imitando animales o personas.

Para esta actividad necesitarás una lámpara, la pared o una tela blanca y tus propias manos.

Por medio de las sombras también puedes contar historias, le puedes agregar música y otros efectos que hagan más entretenida tu presentación.

Participo
con entusiasmo
en las actividades artísticas
de mi Unidad

Baden-Powell, era una persona a la que le gustaba expresarse de muchas formas.

Escribía, ilustraba él mismo sus relatos, actuaba, cantaba y estaba siempre dispuesto para participar en alguna representación…

dibujo de B-P

AVANZAN LAS PATRULLAS

Avanzan las patrullas, a lo lejos, adelante,
avanzan las patrullas al toque del tambor.

¡Adelante! Juntos escalemos
la montaña altiva,
juntos escalemos el picacho azul,
sólo los halcones sobre nuestra frente
giran majestuosos en el cielo azul.

Con el morral al hombro, a lo lejos, adelante,
con el morral al hombro la tropa ya partió.

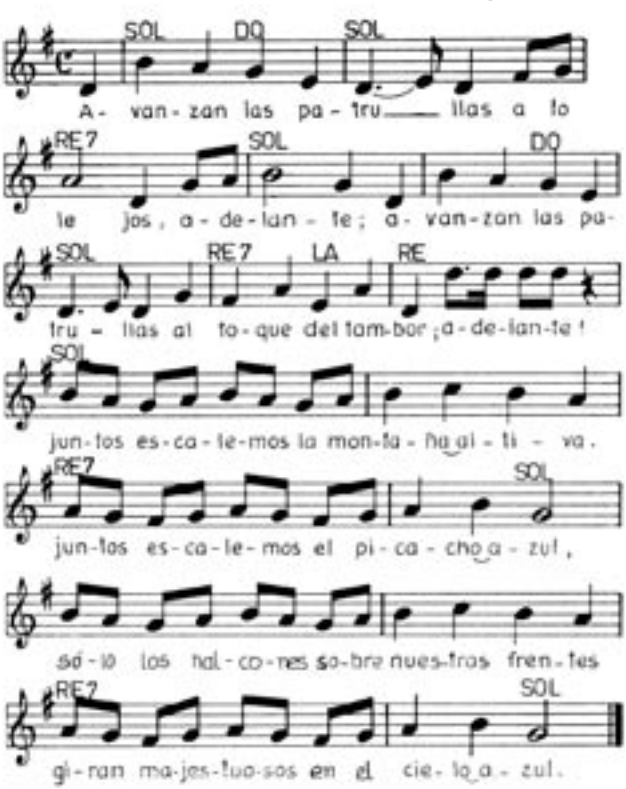
¡Adelante! Juntos...

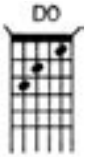
Descubre el campamento,
a lo lejos, adelante,
descubre el campamento
el humo del fogón.

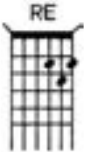
¡Adelante! Juntos...

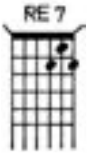
Las carpas se divisan, a lo
lejos, adelante,
las carpas se divisan bruñidas
por el sol.

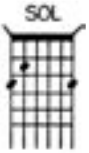
¡Adelante! Juntos...











Esta canción scout se canta en muchos lugares de nuestro continente.

¿Qué te parece si inventan nuevas canciones para la patrulla? Pueden organizar un Festival de la Canción de la Unidad. También podrían acompañarse con instrumentos musicales fabricados por ustedes mismos.

Fecha Estelar: 4368.2

Bitácora de vuelo del Capitán
Jean Luc Piccard
Comandante de
la Nave Estelar ENTERPRISE

Así comenzaba la mayoría de los episodios de *Viaje a las Estrellas*, una fantástica serie de televisión que comenzó a emitirse el año 1967, y de la cual seguramente conoces algunas de las versiones hechas hasta nuestros días. El comandante de la nave le dictaba a la computadora de a bordo las situaciones por las que pasaban él y su tripulación con el objeto de que ésta las guardara en su memoria.

Igual que la bitácora del Enterprise, el Libro de Oro (o Libro de Patrulla) es una bitácora de la vida y las aventuras de tu patrulla. Una bitácora que es realizada por todos sus miembros.

Todos los miembros de la patrulla participan en la confección y mantenimiento del Libro de Oro escribiendo, dibujando, pegando fotografías…, pero siempre hay uno de ellos que ha sido formalmente nombrado responsable de su actualización y cuidado, alguien preocupado de que no se dañe o extravíe y pendiente de que los demás miembros de la patrulla colaboren activamente.

Expreso mis pensamientos y experiencias en el Libro de Patrulla

Para qué un Libro de Patrulla

- Para recordar los buenos momentos pasados juntos: por el placer de rememorar, algunos meses o años más tarde, aquella excursión, ese proyecto por el que tanto trabajaron, las ceremonias, los campamentos… Aunque pase el tiempo, los grandes momentos de la patrulla se conservan en esas páginas.

- Para presentar la historia de la patrulla a un nuevo integrante: qué mejor carta de presentación que un libro que cuente la historia, símbolos y tradiciones de la patrulla, que hable de lo que han hecho juntos. Cuanto más conozca el o la nueva scout de todo esto, más rápidamente se sentirá parte de la patrulla.

- Para aprender de las experiencias: para sacar nuevas ideas de viejas actividades, saber sobre lugares de campamentos y excursiones a los que concurría la patrulla tiempo atrás, para no caer otra vez en errores ya cometidos, para no comenzar de cero.

- Para expresar la cosas que sienten: que tienen ganas de contar, de compartir con los amigos y amigas de la patrulla. Puede ser un dibujo, una foto, un texto…

- Para registrar los saludos y firmas de las personas que los han visitado; sus amigos, otras patrullas, dirigentes de otras Unidades...

- Para escribir las decisiones que se han tomado en cada Consejo de Patrulla y así no volver a discutir aquello que ya se decidió y para que el o la Guía lo lleve a los Consejos de Unidad y lo use como ayuda memoria.

¿Tiene tu patrulla un Libro de Oro? ¿Uno especial y diferente, diseñado por ustedes mismos con las cosas que a ustedes les gustan? ¿Lo mantienen actualizado? ¿Han nombrado a un responsable de su mantenimiento y cuidado?

El 11 de abril de 1970 se realizó el lanzamiento del Apolo XIII con la misión de alunizar e instalar la segunda estación científica en la superficie lunar.

Habían pasado cincuenta y cinco horas y cuarenta y cinco minutos desde el lanzamiento cuando una explosión dañó los tanques de oxígeno e hizo perder energía y el curso de la nave. Fue en ese momento cuando John Swigert, piloto del módulo de mando, pronunció la famosa frase…

"Houston… tenemos un problema"

Ese fue el comienzo de muchos y muy complejos problemas que la misión Apolo XIII tuvo que enfrentar. Uno de los más graves se produjo cuando el dióxido de carbono de la cabina del módulo "Acuario", donde se habían refugiado los astronautas debido a los múltiples desperfectos del módulo "Odisea", comenzó a llegar a su límite de tolerancia. De no haber hecho algo en ese minuto, la tripulación habría muerto envenenada hacia las tres de la tarde del miércoles 15 de abril de 1970.

La solución planteada fue acoplar al sistema ambiental un filtro de litio -las sales de litio tienen la capacidad de absorber el dióxido de carbono de la atmósfera, de manera que ésta vuelva a ser respirable-, y el filtro lo sacarían del módulo de mando "Odisea".

Encontrada la solución, surgió inmediatamente un nuevo problema: mientras los depósitos del Odisea eran cuadrados, los del módulo Acuario eran redondos…

A las 3:38 de la madrugada, desmontando tubos de plástico de sus trajes espaciales y utilizando cinta adhesiva que traían para cerrar las bolsas con muestra de material lunar, los astronautas terminaron de confeccionar los acoples que les permitieron resolver esta segunda dificultad y, de esta manera, poner en funcionamiento el filtro de litio.

Puedo identificar las principales partes de un problema

¿Has visto la película "Apolo XIII"? Si no lo has hecho, te la recomendamos. Es un excelente ejemplo de todo lo que puedes hacer con imaginación, conocimiento, calma y trabajo en equipo para resolver una situación difícil. (Título original: Apollo XIII; Año: 1995; Duración: 140 min.; Director: Ron Howard; Reparto: Tom Hanks, Ed Harris, Kevin Bacon, Gary Sinise, Bill Paxton, Kathleen Quinlan, Miko Hughes; Productora: Imagine Entertainment & Universal Pictures).

¿Qué te parece si realizan una feria de inventos de la Unidad Scout, en la que cada patrulla presente planos o maquetas de al menos una invención que ayude a mejorar la vida en campamento? Los inventos ganadores podrían construirse y utilizarse durante el próximo campamento de Unidad.

Un problema siempre nos desafía con soluciones, y para eso es importante pensar con la razón, pero también echar a volar la imaginación. Es lo que hicieron los sabios de Florencia que, rompiendo los prejuicios de su época, imaginaron los océanos no como barreras sino como vías navegables que conectaban todas las partes del mundo. Esto le dio ánimo a muchos navegantes para atreverse por mares desconocidos.

Para garantizar que nadie se enterara de los secretos de la primera exploración oficial de los Estados Unidos de América hacia tierras desconocidas del territorio, el Presidente Jefferson ideó un sistema de escritura en código para dirigirse mensajes con el explorador M. Lewis. La palabra clave era: ARTICHOKES (que en español significa "alcachofas"). No se han encontrado los mensajes que ambos se enviaron usando esta clave, pero eso no indica que no hayan existido porque, según relatan los historiadores, es muy probable que el Presidente Jefferson haya recibido, descifrado y luego destruido los mensajes para que no quedaran rastros.

Las patrullas también suelen proteger sus mensajes usando códigos o claves secretas. Para poder intercambiar mensajes secretos entre los miembros de una patrulla, es necesario que todos se pongan de acuerdo sobre la clave que utilizarán.

Los romanos utilizaban una clave que consiste en desplazar las letras del alfabeto para que otras ocupen su lugar. Por ejemplo, si desplazamos la letra "A" siete lugares hacia la derecha, la letra "H" la reemplaza. Veamos:

Alfabeto original

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
								A	B	C	D	E	F	G
Alfabeto en clave	T	U	V	W	X	Y	Z							

Alfabeto original

	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Alfabeto en clave	H	I	J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S

Las letras que sobran se ubican en los siete primeros lugares.

Utilizando este código romano, la frase "**nos vemos el sábado a las 7**" se escribe: "**Gim oxfim xe mtutwi t etm 7**".

Para descifrar el mensaje, sólo debes saber cuántos espacios a la derecha se desplazaron las letras del alfabeto.

Conozco diferentes técnicas de comunicación y sé utilizar algunas de ellas

Criptografía es una palabra de origen griego que se forma de las palabras ***cripto***: oculto y ***graphos***: escritura, y se refiere a las técnicas de escritura secreta.

Una patrulla bien comunicada

La cadena de llamados es un procedimiento que permite transmitir una información de manera rápida y segura. En esta forma de comunicación, cada uno de los miembros de la patrulla debe transmitir la noticia que recibió a otro integrante de la patrulla. Para que resulte, cada integrante de la patrulla debe saber previamente a quién debe contactar y el mensaje debe volver a la persona que lo inició, sólo así sabrán que la cadena se ha completado.

La informática nos entrega otros medios rápidos, económicos y eficientes de comunicación: el correo electrónico y el chat. ¿Sabes lo que es una lista de distribución? Quizás puedas armar una con los integrantes de tu patrulla, ponerte de acuerdo en un día y hora para comunicarse en un canal de chat o construir una página web de la patrulla que les permita mantener información en línea. Si te gusta la informática, puedes preparar un pequeño proyecto para tu patrulla y que éste forme parte de una especialidad.

Si sabes usar el correo electrónico y el chat, te proponemos que pienses una forma de enseñárselo al resto de tus amigos y amigas de la patrulla que no han tenido esa oportunidad.

El código Morse, antiguo pero eficaz

Pero, ¿qué pasa cuando necesitas comunicarte y no tienes a tu alcance los medios modernos? Puede sucederte muchas veces durante excursiones y en campamento que debas comunicarte con otros que se encuentran a una distancia tal que no puedes hacerlo mediante palabras, ni aun gritando. Para estas ocasiones, si no cuentas con un transmisor electrónico, es muy útil recurrir a medios que no por antiguos han dejado de ser útiles; ese es el caso del código Morse.

El físico norteamericano Samuel Morse inventó en 1832 un lenguaje en base a intervalos “cortos y largos” de señales auditivas o visuales. También él le debemos la invención del telégrafo eléctrico.

Existen varios métodos para aprender el código Morse, incluso hay algunos programas de computación que pueden ayudarte en esto, pero ningún método sustituye a la práctica.

Deseamos compartir contigo un sistema de memorización consistente en asociar cada letra del código Morse con una palabra. Las sílabas que contienen la vocal O las traduces como una raya (es decir, un intervalo largo) y las sílabas que contienen las demás vocales (A, E, I, U) las traduces como un punto (es decir, un intervalo corto).

Siguiendo esta premisa, las letras del alfabeto se asocian con las siguientes palabras:

Letra	Palabra	Código Morse	*Letra*	Palabra	Código Morse
A	ASNO	· –	N	NOTA	– ·
B	BONAPARTE	– · · ·	Ñ	ÑOÑOPIÑOÑO	– – · – –
C	COCACOLA	– · – ·	O	OTOÑO	– – –
CH	CHOCOLONGO	– – – –	P	PISOTONES	· – – ·
D	DOCENA	– · ·	Q	QOCORRICO	– – · –
E	EL	·	R	RAMONA	· – ·
F	FARAONA	· · – ·	S	SARDINA	· · ·
G	GONDOLA	– – ·	T	TOS	–
H	HIMALAYA	· · · ·	U	UNICO	· · –
I	IRIS	· ·	V	VENTILADOR	· · · –
J	JABONOSO	· – – –	W	WILSONDOS	· – –
K	KOLICO	– · –	X	XOCHIMILCO	– · · –
L	LIMONADA	· – · ·	Y	YOTESOPLO	– · – –
M	MOTO	– –	Z	ZOZOBRADA	– – · ·

¿Conoces algún sistema de memorización para los números en código Morse?

1	· – – – –	6	– · · · ·
2	· · – – –	7	– – – · · ·
3	· · · – –	8	– – – · ·
4	· · · · –	9	– – – – ·
5	· · · · ·	0	– – – – –

Quienes utilizamos el código Morse además nos hemos puesto de acuerdo sobre la transcripción que daremos a ciertas frases de uso común, y así evitamos que los mensajes sean muy largos y puedan confundirnos.

¿Qué código utilizan en tu patrulla o Unidad Scout para frases como…?

Comienzo del mensaje

Fin del mensaje

Reunión de patrulla

Reunión de Guías de patrulla

Reunión de Unidad

Atención

Peligro

Necesito ayuda

Comienzo de juego

Final de juego

Volver al campamento

Ocultarse

Nos vamos

Apurar

A comer

Descanso

Visitas en el campamento

Ir por la derecha

Ir por la izquierda

Acostarse

Gran silencio

Levantarse

Los silbatos son instrumentos aerófonos que se caracterizan por dar sonidos fuertes y agudos.

Los primeros silbatos eran utilizados en ritos tribales con cierto sentido mágico, ya sea por su similitud al canto de los pájaros o por ser evocadores de emociones gracias a su particular sonido. Los Cheyenne creían que ciertos silbatos tenían poderes sobre la germinación de las plantas y la fertilidad de la mujer.

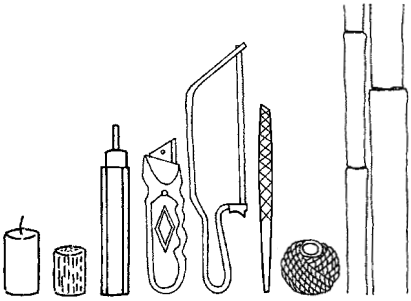
Los Ayoreo, etnia sudamericana del Chaco occidental, utilizan el "pito de cazadores" para avisar los movimientos de sus presas cuando cazan en grupo.

PITO CON VARA

Este silbato con vara tiene la cualidad de cambiar la nota según se mueva el émbolo, acortando o alargando la longitud del pito. Normalmente se usa para obtener efectos sonoros curiosos, pero con algo de habilidad se puede tocar alguna melodía sencilla.

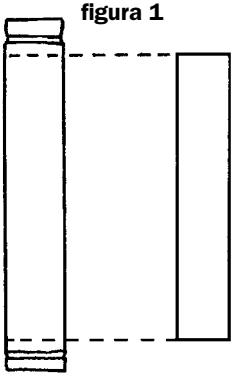
Materiales

- 1 vara de caña o bambú
- 1 vara de diámetro inferior a la anterior para que pueda correr libremente dentro de ella
- cuchillo para cartón
- sierra para maderas
- lima plana pequeña de 0,5 cm de ancho
- escoplo de 0,5 cm de ancho
- corcho
- ovillo de cuerda fina resistente
- vela



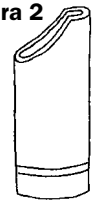
Instrucciones

figura 1



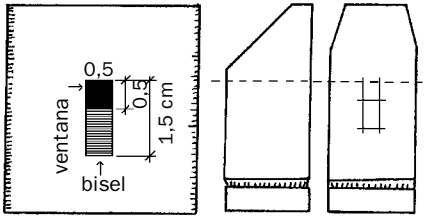
1. Serrar un trozo de la vara de caña o bambú de manera que ambos extremos queden abiertos (figura 1).

figura 2



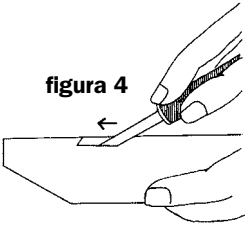
2. Para formar la boquilla, cortar el extremo superior de la caña según el modelo que aparece en la figura 2.

figura 3



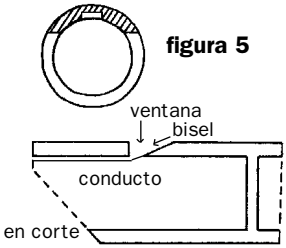
3. Marcar el lugar de la ventana y el bisel (corte oblicuo) con el lápiz grafito, según las indicaciones que aparecen en la figura 3.
El límite superior de la ventana debe estar ubicado bajo la parte oblicua de la boquilla, respetando lo más posible las distancias indicadas en la ilustración.

figura 4



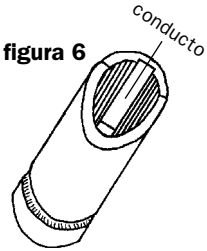
4. Para confeccionar el bisel se debe utilizar el escoplo. De no ser posible puede reemplazarse por el cuchillo para cartón, aun cuando será más difícil maniobrarlo. Para formar el orificio, empujar el escoplo desde el extremo inferior del bisel hacia la ventana, tal como se aprecia en la figura 4. Una vez terminado, pulir con la lima plana para obtener una inclinación regular.

figura 5



5. Para obtener sonido, el aire debe estar transportado sobre el bisel por un conducto que lo guíe como si se tratase de una lámina delgada (figura 5). Para lograrlo, se debe cavar por el interior del tubo un canal del ancho del bisel y de algunos milímetros de profundidad (figura 6).

figura 6



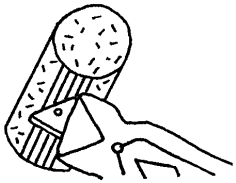


figura 7

6. Hecho el conducto, tomar el corcho y ajustarlo para que se adapte al interior de la boquilla. Allanar ligeramente la superficie del corcho que queda frente al conducto (figura 7). Calzar el corcho dentro de la boquilla y empujarlo hasta el borde superior de la ventana. Cortar el corcho restante. (Figura 8)

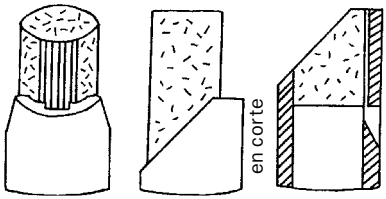


figura 8

7. Envolver la parte superior de la vara interior con el cordel, tal como se aprecia en la figura 9.

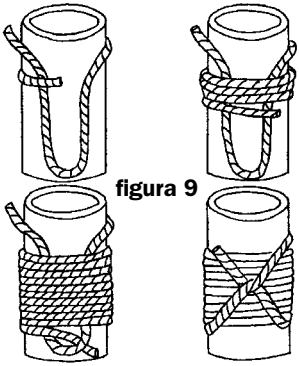
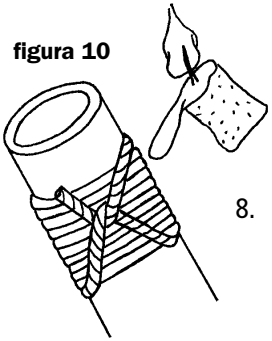


figura 9

figura 10



8. Atar los extremos de la cuerda y cubrir la unión con cera de vela (figura 10).

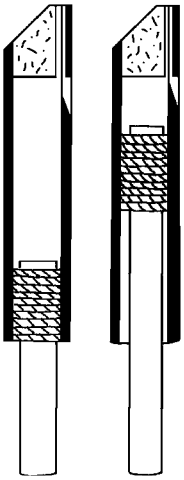


figura 11

Para finalizar, introducir una vara dentro de la otra (figura 11). El sonido será diferente dependiendo de la cercanía que tenga la vara interior con respecto a la boquilla de la vara exterior.

Usando el silbato de vara se podría crear un código de comunicación propio de la patrulla. Puede resultar muy útil en excursiones y campamentos.

Aquí anoto otros objetivos que me propongo para desarrollar mi capacidad creativa...

No olvides revisar los objetivos y compartir tus conclusiones con el Consejo de Patrulla y con el o la Responsable de Unidad que acompaña tu progresión personal. Seguro que ellos también tendrán algo que decir sobre tu crecimiento.

La formación de mis valores

Este emblema japonés, es símbolo de larga vida.

La tortuga evoca la determinación, la fuerza tranquila y la estabilidad. En algunas culturas aparece como símbolo que soporta al mundo y representa la entereza en los valores propia del carácter.

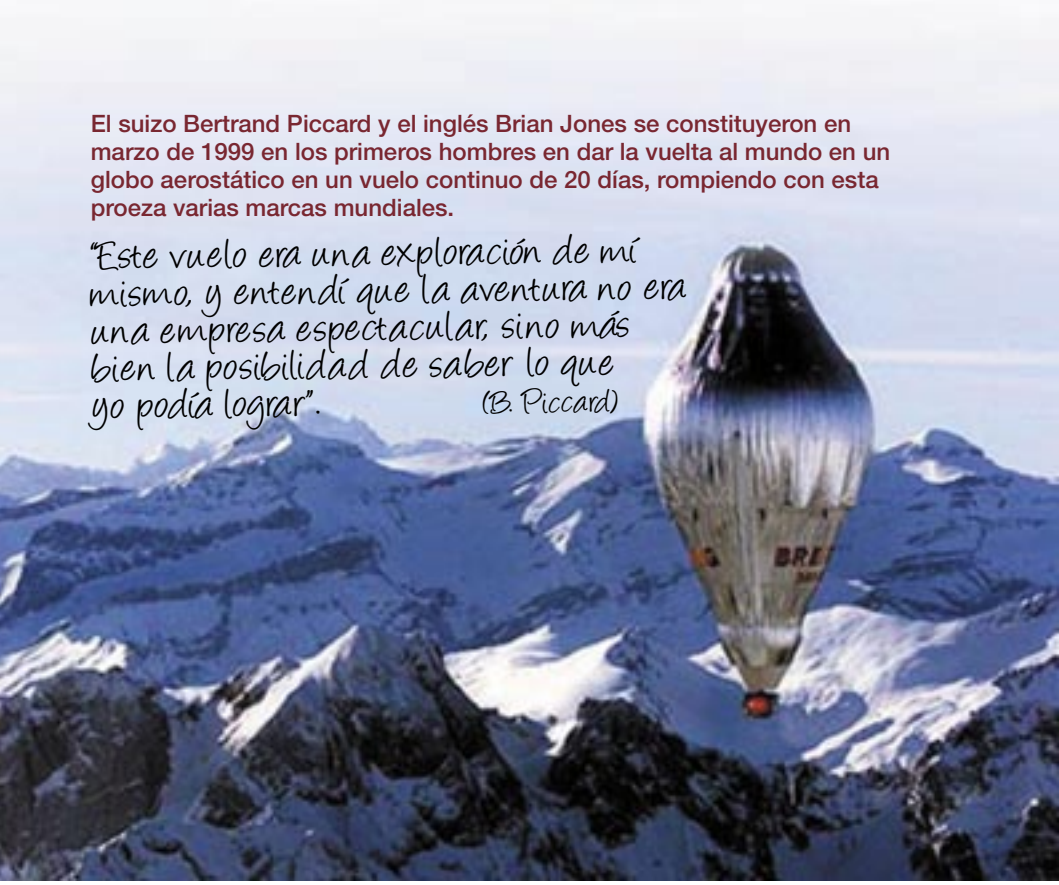
Conocer tus capacidades, reconocer tus limitaciones, superarte constantemente, esforzarte porque se reflejen en tu vida los valores de la Ley y la Promesa Scout, son algunos de los desafíos que esta área de desarrollo te propone.

"Hay gente de fuegos grandes y fuegos chicos y fuegos de todos los colores. Hay gente de fuego sereno, que ni se entera del viento, y gente de fuego loco, que llena el aire de chispas; algunos fuegos, fuegos bobos, no alumbran ni queman, pero otros arden la vida con tantas ganas que no se puede mirarlos sin parpadear, y quien se acerca se enciende".

(Eduardo Galeano)

El suizo Bertrand Piccard y el inglés Brian Jones se constituyeron en marzo de 1999 en los primeros hombres en dar la vuelta al mundo en un globo aerostático en un vuelo continuo de 20 días, rompiendo con esta proeza varias marcas mundiales.

"Este vuelo era una exploración de mí mismo, y entendí que la aventura no era una empresa espectacular, sino más bien la posibilidad de saber lo que yo podía lograr". (B. Piccard)



¿Te ha pasado algo similar?
¿Alguna actividad que viviste te ha ayudado a conocerte más?

- -

- -

- -

- -

- -

- -

Me gusta participar en actividades que me ayudan a conocerme

¿QUÉ DICE MI MÁSCARA?

Te sugerimos una actividad para que realices con tu patrulla. Consiste en fabricar una máscara en la que representes alguna característica tuya que creas que te identifica.

Una manera simple de confeccionar una máscara…

- Infla un globo hasta que esté del tamaño que deseas para tu máscara.

- Recorta cuadrados o cintas de papel periódico.
- Aplica una capa delgada de vaselina u otro líquido aceitoso sobre la superficie del globo que utilizarás de soporte para tu máscara. Recuerda que para tu máscara sólo necesitarás cubrir la mitad del globo.
- Uno a uno, humedece los papeles y pégalos en la cara del globo que utilizarás hasta cubrirla completamente con una capa de papel.
- Aplica pegamento sobre el papel. Puedes diluir pegamento (cola fría, pegamento blanco) con un poco de agua y aplicarlo sobre el papel con una brocha pequeña.
- Deja que se seque un poco y repite la operación con una segunda capa de papel.
- Repite la operación cuantas veces quieras, hasta que hayas logrado una "piel" fuerte y resistente.
- Deja secar durante algunas horas, ojalá de un día para otro.
- Una vez seco, desinfla el globo y sepáralo cuidadosamente de tu máscara.
- Recorta tu máscara y aplícale una capa de pintura blanca. Déjala secar.

- Tu máscara ya está lista para ser decorada. Para ello, puedes utilizar pinturas, marcadores o rotuladores, telas, mostacillas, papeles de colores o cualquier otro material que desees.

Cuando todos hayan terminado su máscara, preséntense ante el resto usándola. Los demás deberán adivinar cuál es la característica personal que cada uno quiso representar.

Luego cada uno podrá comentar las razones que lo llevaron a elegir esa característica.

Yo

ME GUSTA DE MÍ...	ME GUSTARÍA CAMBIAR DE MÍ...

En tus manos está hacer algo para cambiar aquello que no te gusta...

El padre de Charles Darwin era muy exigente con su hijo y lo criticaba constantemente... "Nunca serás nada. No te ocupas de nada más que de los animales". Cuando terminó la escuela lo envió a estudiar medicina y, como el joven fracasó, le impuso estudiar teología. Estaba preparándose contra su voluntad para ser pastor cuando supo de una expedición científica que estaba a punto de zarpar rumbo a América del Sur. Desobedeciendo a su padre, se embarcó ocupando el puesto de naturalista. Años después, Darwin reconoció que tal expedición fue "indiscutiblemente el acontecimiento más importante de mi vida".

Es importante escuchar lo que los demás piensan de nosotros, así podemos superarnos. Pero, también es muy importante reflexionar sobre ello y sacar nuestras propias conclusiones, no aceptar de inmediato lo que nos dicen como si fueran verdades absolutas. Puede que tengan razón, pero también puede que no...

Escucho las críticas que me hacen los demás y reflexiono sobre ellas

Para Steve Fosset, quien el año 2002 dio la vuelta al mundo en globo aerostático de barquilla abierta, ser scout fue lo que le enseñó a esforzarse por superar obstáculos cada vez mayores, comenzando en su propia Unidad Scout con la cual escaló su primera montaña... uno de sus primeros desafíos.

Si te pones a pensar en ti mismo cuando eras más pequeño, te darás cuenta de la cantidad de cosas que has aprendido y como has crecido…

Ser cada día mejor depende de ti, sabes que se puede, ahora lo importante es desearlo y trabajar para ello. Ser scout también es proponerse ser cada día mejor.

Nuestro primer consejo es que no dejes para después aquellas cosas que pueden y deben ser hechas ahora. No tengas una enorme "bolsa de cosas pendientes", hazlas y te sentirás mejor.

"Comienza haciendo lo que es necesario, después haz aquello que sea posible y de pronto estarás haciendo lo que creías imposible".
(Francisco de Asís)

El "saco de los pendientes"

Seguramente te ha pasado que necesitas ordenar tu habitación, pero no lo haces; quieres llamar por teléfono a un amigo o amiga, pero lo dejas para después; sientes dolor de muelas, pero no te animas a ir al dentista.

Así vamos llenando nuestro "saco de pendientes" y, lo peor, es que no podemos estar tranquilos sabiendo que tenemos asuntos sin resolver. Eso nos quita energía. Lo interesante es que, si empiezas a resolver las cosas pequeñas, ganas energía para enfrentar asuntos más complicados.

¿De qué tamaño es tu bolso, es un saquito o es un sacote?

Anota aquí tus cosas "pendientes" y cuando hagas una de ellas márcala de alguna manera. En la medida que vayas completando la lista podrás sentir cómo aprendes a organizar mejor tus tareas y responsabilidades.

Tarea por hacer	La hice el...

¿Dónde sientes que está tu fuerza, tu originalidad, aquello que te distingue de las demás personas?

En el Consejo de Patrulla se determinan y asignan los cargos de los integrantes de la patrulla, y también en él se evalúa el desempeño en esos cargos.

Evaluación significa hablar sobre lo bueno y lo malo de cómo se hicieron las cosas. Debe haber espacio para hablar de lo que resultó mal y cómo podemos corregirlo para que no nos vuelva a suceder; y de lo que resultó bien y potenciar que lo bueno se repita para que sea incluso mejor.

Por eso, no tengas temor ni vergüenza. La evaluación sobre cómo has desempeñado tu cargo te va a ayudar a hacerlo mejor y, si tu patrulla lo olvida, recuérdale que debe hacer evaluaciones cada cierto tiempo. Evaluar te ayuda a crecer.

En agosto de 1907 Baden-Powell realizó en Brownsea lo que sería el primer campamento scout de la historia. La mañana del primer día del campamento los jóvenes formaron cuatro patrullas que denominaron Chorlitos, Cuervos, Lobos y Toros.

Todos los días Baden-Powell se reunía con los guías de las cuatro patrullas y revisaba con ellos las actividades que se realizarían al día siguiente. Luego capacitaba a los guías en técnicas de pionerismo, campismo, señales, etc. Al final del día evaluaban el desempeño de los integrantes de cada patrulla.

Louis Pasteur (1822-1895) tenía una indomable tenacidad, acompañada de una paciencia casi infinita; esa era su fuerza para trabajar sin descanso en lo que se proponía. A los 19 años escribía a sus hermanas:

"Querer es una gran cosa, porque la ***acción*** *y el* ***trabajo*** *siguen a la* ***voluntad****, y el* ***trabajo*** *casi siempre va acompañado por el* ***éxito****; la* ***voluntad*** *abre las puertas, el* ***trabajo*** *las atraviesa y el* ***éxito*** *espera para coronar los esfuerzos propios".*

Los objetivos que aparecen en esta bitácora son metas que te proponemos para ser mejor; además tú puedes, si quieres, escribir tus propias metas.

Meta que me he propuesto _____

_____

cosas que he hecho para lograrla _____

_____

_____

Meta que me he propuesto _____

_____

cosas que he hecho para lograrla _____

_____

_____

_____

Meta que me he propuesto ----------

---

cosas que he hecho para lograrla ----------

Meta que me he propuesto ----------

---

cosas que he hecho para lograrla ----------

Recuerda siempre que las cosas que deseas, las más importantes, sólo se alcanzan con esfuerzo y dedicación, y nunca olvides que cuentas con la ayuda de tus amigos y amigas de la patrulla, tu familia, tus profesores y tus dirigentes.

El nombre de los hermanos Montgolfier ha quedado para siempre asociado al de los pioneros de la conquista del espacio.

En París, en 1783, Joseph Michel y Jacques Étienne Montgolfier, basándose en la teoría de Arquímedes, convirtieron sus naves en cuerpos menos pesados que el fluido que las envolvía, creando así los primeros globos aerostáticos.

Los hermanos se complementaban perfectamente. Joseph era inquieto, algo introvertido, inteligente… un verdadero investigador; Jacques, en cambio, era cortés, buen esgrimista y frecuentaba la corte de Luis XVI donde cortejaba a las principales damas…

Aún siendo tan distintos, era una asociación perfecta. Joseph representaba al científico, el cerebro, el pensante; Jacques, era el empresario, el promotor, el hombre de negocios. El talento de uno no hubiera servido sin la ayuda del espíritu emprendedor del otro.

Es justo que hayan pasado a la historia unidos en una denominación común: los hermanos Montgolfier.

Me ofrezco
para ayudar
en mi patrulla
y en mi casa

Conversa con tu patrulla y analiza en qué actividad han sentido el espíritu y trabajo en equipo. ¿Cuál fue el talento que cada uno puso al servicio del equipo?

Las exploraciones exitosas son las que se hacen en equipo. Y los equipos, para ser exitosos, necesitan que todos pongan lo mejor de sus talentos al servicio del proyecto común.

Los cargos y tareas en la patrulla

En los equipos deportivos, cada jugador sabe qué función debe cumplir; y sabe también que cuanto mejor haga su parte, más se beneficia el equipo. Igual que en los buenos equipos deportivos, en una buena patrulla cada uno conoce su responsabilidad y la realiza con entusiasmo y dando lo mejor de sí.

Para saber exactamente cuáles son sus responsabilidades en el funcionamiento de la patrulla, cada uno de los y las scouts tiene al menos un cargo que le fue asignado en un Consejo de Patrulla y que desempeñará por un tiempo.

Tengo el cargo de _____.

Me fue otorgado en el Consejo de Patrulla del día _____. Soy responsable de

_____

_____

También existen tareas que dependerán de las actividades que realice la patrulla. Por ejemplo: llevar un mensaje, recolectar leña, diseñar una construcción, trazar una pista, realizar alguna compra, etc.

Estos son algunos de los cargos necesarios para el buen funcionamiento de una patrulla:

Cargo	Responsabilidades
Guía	Ejerce el liderazgo principal. Coordina a la patrulla. Representa a la patrulla en el Consejo de Unidad. Ayuda a los scouts en su progresión. Organiza las reuniones de patrulla.
Sub guía	Hace equipo con el Guía y lo reemplaza cuando es necesario. También representa a la patrulla en el Consejo de Unidad.
Secretario	Mantiene actualizado el Libro de patrulla. Toma nota de los acuerdos logrados en el Consejo de Patrulla y le recuerda a cada uno de los miembros sus compromisos y plazos.
Cocinero	Elabora los menús de la patrulla. Realiza comidas nutritivas y sanas del gusto de los integrantes de la patrulla.
Enfermero	Mantiene el botiquín de la patrulla. Se preocupa por que todos conozcan las principales normas de higiene y primeros auxilios.
Responsable de juegos	Conoce muchos juegos y siempre tiene un juego oportuno que proponer. Mantiene actualizada la libreta de juegos de la patrulla.
Responsable de expresión	Se encarga de animar las canciones y danzas de la patrulla. Coordina las representaciones artísticas. Enseña nuevas técnicas de expresión, canciones, danzas...
Tesorero	Administra los recursos financieros de la patrulla. Lleva un control de ingresos y egresos de dinero. Informa al Consejo de Patrulla del estado financiero de la patrulla.
Encargado de equipo	Es el responsable del cuidado del material de la patrulla. Distribuye entre los miembros de la patrulla las tareas de mantenimiento del equipo. Mantiene actualizado un inventario de los equipos de patrulla.

Algunos de estos cargos son más permanentes que otros, como el Guía y el Subguía, por ejemplo, que exigirán un compromiso más largo en el tiempo que el Responsable de juegos, que puede cambiar de encargado con mayor frecuencia. Es bueno que al aceptar un cargo, tengas presente cuánto tiempo se espera que estés en esa tarea.

En tu casa también tienes la oportunidad de ayudar, asumir responsabilidades y cooperar en distintas tareas.

En mi casa, de éstas cosas me encargo yo...

- -

- -

- -

¡El rincón de patrulla es tu casa! por eso, su decoración y mantenimiento es también tu responsabilidad.

¿Cómo es el rincón de tu patrulla?

Esta es la Ley Scout

El scout y la scout

Es una persona digna de confianza

Es leal

Sirve a los demás

Comparte con todos

Es amable

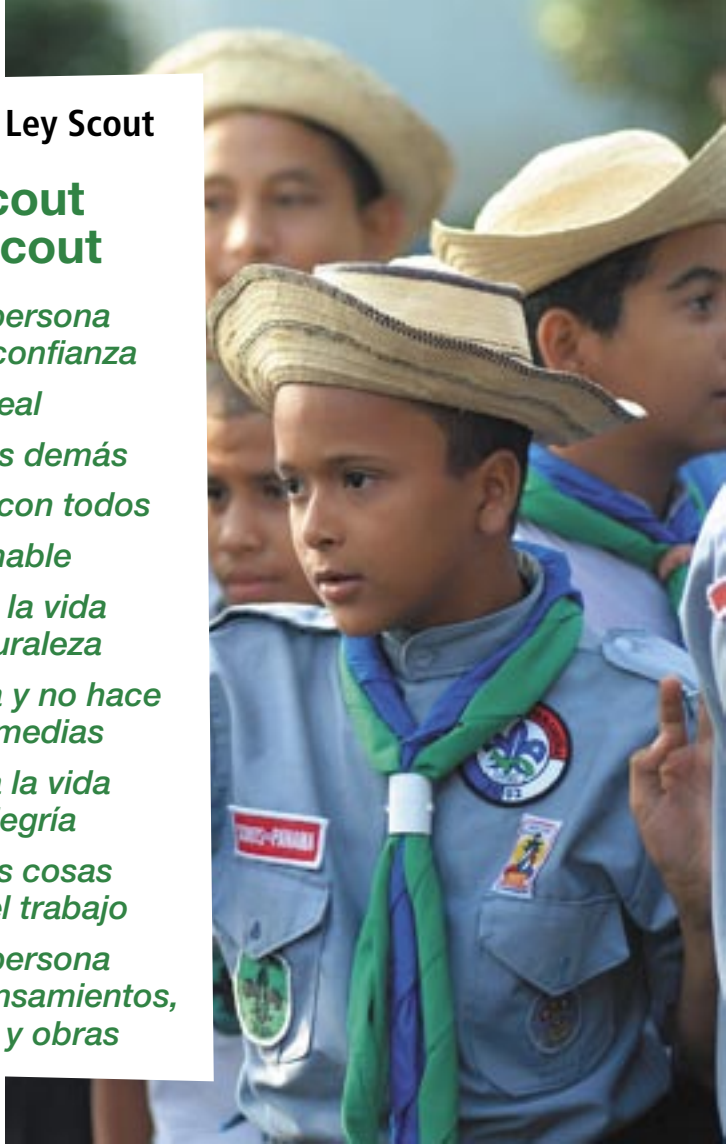
Protege la vida y la naturaleza

Se organiza y no hace nada a medias

Enfrenta la vida con alegría

Cuida las cosas y valora el trabajo

Es una persona limpia en pensamientos, palabras y obras



Para vivir la Ley Scout debes comprender lo que ella te propone. Eso no significa estudiarla de memoria, conocer el significado de cada palabra o simplemente "cumplirla", sino que es una invitación a que la hagas parte de tu vida, a que consideres que lo que te propone la Ley Scout es importante para tu vida y es digno de ser vivido.

Te proponemos explorar los valores que la Ley te invita a vivir…

- Busca para cada uno de los artículos de la Ley Scout testimonios de hechos y personas de renombre nacional o mundial que, a tu juicio, sean ejemplo de lo que la Ley Scout nos pide. Puedes preguntar a tus dirigentes, amigos y familiares, o buscar en libros, diarios, revistas y otros medios de comunicación.

- Recorre tu sector, conoce la historia de las personas que allí viven y busca entre ellas aquellas que sean ejemplo de los valores expresados en la Ley Scout: un comerciante honesto es una persona digna de confianza, así como también lo es la enfermera que cuida a una persona enferma…

En mi exploración, a estas personas o hechos encontré…

- -

- -

- -

- -

- -

- Entre todas las patrullas de la Unidad construyan un marco de madera o cartón que represente una pantalla gigante de televisión. Simulen un aviso comercial, cada patrulla promociona -mediante una entretenida actuación, en vivo y en directo- un artículo de la Ley Scout. Terminada la tanda comercial, hagan un debate sobre los comerciales presentados, rescatando los valores mostrados y los mensajes entregados.

- También pueden escoger alguna de las historias personales o hechos que exploraron con anterioridad y, utilizando alguna técnica de comunicación -documental, periódico, diario mural, programa de radio-, presentarla a los demás y a la comunidad.

Esto es lo que hicimos para dar a conocer los valores de la Ley Scout…

- -

- -

- -

La Promesa Scout no es el final de un camino, sino el comienzo . No es un premio por "portarse bien", sino un compromiso personal de esforzarte día a día por seguir el camino de la Ley Scout .

Por eso para hacer la Promesa Scout no necesitas saber nudos o memorizar fechas, sino estar decidido a poner lo mejor de ti para amar a Dios, servir a tu país, trabajar por la paz y vivir la Ley Scout. Claro que nadie dice que esto sea fácil, como toda senda que merezca ser explorada no se puede hacer sin esfuerzo, y tiene sus riesgos . En ocasiones puedes equivocar la ruta .

Lo importante es que sepas que todos, alguna vez, perdimos el rastro. Pero siempre están los otros: tu patrulla, los dirigentes, tus padres y amigos, para ayudarte a continuar. Tu Promesa es para toda la vida, pero debes renovarla día a día, no con ceremonias, sino haciendo cuanto de ti dependa por ser mejor persona cada día de tu vida .

He prometido
esforzarme por vivir
la Ley y la Promesa Scout

LA PROMESA SCOUT

PROMETO
HACER CUANTO DE MI DEPENDA PARA
AMAR A DIOS,
SERVIR A MI PAÍS,
TRABAJAR POR LA PAZ
Y VIVIR LA LEY SCOUT

Así fue mi ceremonia de Promesa Scout...

Hice mi Promesa el día _____

en _____

Estaban presentes _____

_____

_____

Al hacer mi Promesa me sentí...

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Mensajes que me dieron en ocasión de mi promesa

Esta foto es del día que hice mi Promesa

La flor de lis

La flor de lis es el símbolo de los scouts. Recuerda la Promesa Scout y el compromiso con la Ley. La usan los y las scouts que han hecho su Promesa, en cualquier parte del mundo.

En la época en que se creó el Movimiento Scout, la flor de lis era usada en brújulas y mapas para indicar el Norte. Quizás por eso Baden-Powell la eligió como nuestro símbolo, por estar vinculada a la exploración y a la ayuda necesaria para encontrar el buen rumbo. El mismo B-P decía que la flor de lis representaba "la buena senda que ha de seguir todo scout".

Así se representa la flor de lis, el emblema scout mundial, el símbolo de todos los scouts del mundo.

Los tres pétalos representan los tres grupos de deberes de todo scout: para con Dios, para con los demás y para consigo mismo.

El color morado es símbolo de nobleza, defensa de la verdad e ingenio. El blanco representa la limpieza en pensamiento, palabras y acciones.

Las estrellas de cinco puntas representan la verdad y el conocimiento; y las puntas nos recuerdan los diez artículos de la Ley Scout.

La flor está rodeada por una cuerda unida por un nudo llano que simboliza la fraternidad y unidad del Movimiento Scout en el mundo.

Tu asociación, ¿tiene una insignia scout nacional basada en la flor de lis? ¿Cómo es y qué simboliza?

En la naturaleza, así es la flor de lis. Nuestra insignia es la representación de esta flor vista de frente. Su nombre científico es Sprekelia formosissima y pertenece a la familia de las Amarilidáceas. Es originaria de México y Guatemala; y fue introducida en Europa hacia fines del siglo XVI. Es una planta bulbosa que florece entre junio y julio en el hemisferio norte y entre enero y febrero en el hemisferio sur, es decir, durante los meses cálidos. Hay especies similares (unas 200) originarias de Asia y Europa, y la representación de algunas de ellas ha sido utilizada en escudos y otros elementos heráldicos.

En el Movimiento Scout tenemos también un lema que utilizamos en ocasiones especiales como al final de una ceremonia, al término de una Asamblea de Unidad, al comienzo de un campamento, en el grito de nuestra patrulla… Cada vez que lo decimos estamos recordando nuestra Promesa Scout (por eso es que no repetimos este lema a cada momento o en una situación cualquiera).

Este es nuestro lema…

¡SIEMPRE LISTO!

¡SIEMPRE LISTA!

Y esto significa que estamos siempre dispuestos y atentos a servir a otros, amar a Dios, trabajar por la paz, vivir la Ley Scout…

Así como la insignia scout de la flor de lis, el lema también nos recuerda nuestra Promesa Scout.

Jugaban los seleccionados femeninos de hockey sobre césped de Argentina y Alemania. Se trataba de un partido de la primera serie del campeonato mundial de hockey. Los equipos igualaban a 1 cuando, a los 12 minutos del segundo tiempo, en una jugada de corner corto, una jugadora alemana convierte un gol que el árbitro estadounidense Jun Zhang no valida ya que considera que la bocha no había ingresado en el arco.

En ese momento, el técnico argentino Sergio Vigil le hace ver al árbitro que la red del arco está suelta y que esa es la razón de que equivocara su fallo.

Ante la observación de Vigil, el árbitro validó el tanto anotado por Alemania. El partido culminó 2 a 1 a favor de Alemania.

Aún en el deporte de alta competencia hay lugar para los gestos de lealtad deportiva. Cuando le preguntaron al técnico argentino la motivación de su intervención, respondió: "...yo no entiendo el deporte de otra manera".

El técnico de esta historia demostró ser leal con aquellas cosas en las que creía. ¿Qué piensas de su actitud?, ¿qué hubieras hecho tú ante una situación similar?, ¿qué significa para ti ser leal?

En 1804, Lewis y 3 compañeros se adelantaron al resto de la expedición para encontrar aborígenes con los cuales negociar la compra de caballos. Se encontraron con los shoshones. Lewis le explicó al Jefe de los indígenas su necesidad. El Jefe reaccionó agresivamente pues creyó que era una trampa. Entonces, Lewis se sacó su sombrero, tomó su rifle y se los entregó al Jefe, luego tomó el manto de éste y se lo puso él. Así, le explicó, "si es una emboscada el primero en morir seré yo porque me confundirán contigo y me dispararán". El Jefe entendió el mensaje y, horas más tarde, cuando llegó el resto de la expedición, todos juntos bailaron y cantaron, los shoshones les dieron de comer y les pintaron la cara de rojo que para ellos significa "paz".

Los scouts pensamos que hay cosas dignas de fidelidad, algunas de ellas se expresan en el texto de nuestra Promesa: el amor a Dios, el servicio a nuestro país y a nuestra gente, el trabajar por la paz y el esfuerzo por ser cada día mejor persona y vivir la Ley Scout.

Se es leal cuando se es fiel a aquello que es importante y valioso. No se trata de ser fiel a cualquier cosa. La verdadera lealtad depende de los valores a los que se es fiel, la fidelidad a tonterías es una tontería más.

Y tú, ¿a qué eres fiel?

- -

- -

- -

- -

- -

“El honrado Abraham” es como llamaban en su pueblo a Abraham Lincoln. Lincoln tuvo una niñez extremadamente pobre y difícil. Como no tenía dinero para comprar libros, los pedía prestados. Una vez la lluvia empapó un libro que era de su jefe y Lincoln trabajó tres días gratis para pagárselo. En otra oportunidad, caminó kilómetros para devolver unos centavos que debía. Con el correr del tiempo tuvo una brillante carrera como abogado, pero nunca ganó dinero porque la mayoría de sus clientes eran pobres y habitualmente los atendía gratis.

¿Te ha pasado alguna vez que has actuado de acuerdo a lo que crees, sin importar las consecuencias? No siempre es fácil, si recuerdas alguna situación escríbela aquí…

Cuando actuamos lealmente ganamos la confianza de las demás personas.

¡Qué importante es confiar en el otro y ser una persona en quien los demás puedan confiar!

Queremos compartir contigo un par de juegos en los que tendrás oportunidad de experimentar, junto a tu patrulla o Unidad, esto de confiar y ser digno de confianza.

"Lazarillos y ciegos"

* Deben realizar la actividad en completo silencio porque la idea es que ninguno de los que está con los ojos vendados sepa quién es su pareja;

* La mitad del grupo estará con los ojos vendados y se colocará en medio de un círculo;

* La otra mitad será lazarillo y tendrá por misión guiar a las personas que tienen los ojos vendados;

* Cada lazarillo escoge a una persona "ciega" y la ayuda a recorrer un circuito. No se trata de una carrera de obstáculos. Simplemente guiarla, poniéndola frente a sonidos, fragancias o dejándola un momento sola;

* Completado el circuito, se invierten los papeles: los ciegos serán lazarillos y viceversa.

PUERTO SEGURO

Cada una de las patrullas es un barco que debe navegar en la niebla. Para ello, los miembros de la patrulla forman una fila afirmándose con las manos en los hombros de quien esté adelante y se vendan los ojos de todos los integrantes.

En un extremo del lugar de juego se ubica un representante de cada patrulla, quien hará las veces de dique de amarre. Estos jugadores emiten un sonido especial para llamar a los barcos. Las patrullas deben avanzar hacia su dique.

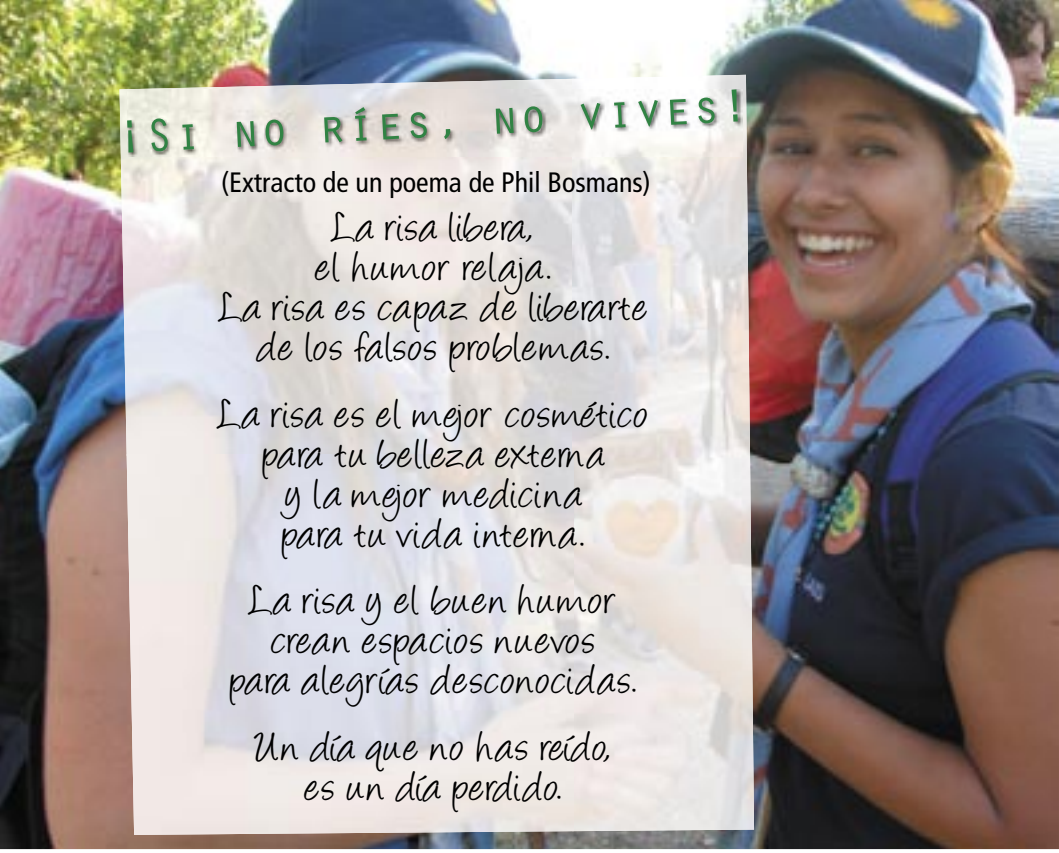
Los barcos no deben chocar pues naufragan. Para evitar el choque, cada tanto pueden tocar una bocina y poner sobre aviso a otros "barcos" que estén en el área. Gana la patrulla que primero llega a puerto, es decir, al dique de amarre.

Terminados los juegos pueden reunirse a intercambiar sus experiencias. Cuenten cómo les fue, cómo se sintieron al guiar y ser guiados.

Ya conoces a Helen Keller y sabes que quedó ciega y sorda cuando aún no cumplía los dos años de edad. Sus primeros años fueron difíciles porque se rebelaba contra su incapacidad, hasta que -con gran sabiduría y optimismo y gracias a la ayuda de sus más cercanos- comprendió que la sordera y la ceguera no formaban parte de su mente y por tanto no eran parte esencial de su existencia.

¡Pensar en lo importante nos ayuda a no dejarnos vencer por pequeñeces! Haz una lista de todas las cualidades que tienes y que te fortalecen para enfrentar los momentos difíciles.

Estas cualidades me hacen una persona única y especial y me ayudan a enfrentar las adversidades con alegría...



¡SI NO RÍES, NO VIVES!

(Extracto de un poema de Phil Bosmans)

La risa libera,
el humor relaja.
La risa es capaz de liberarte
de los falsos problemas.

La risa es el mejor cosmético
para tu belleza externa
y la mejor medicina
para tu vida interna.

La risa y el buen humor
crean espacios nuevos
para alegrías desconocidas.

Un día que no has reído,
es un día perdido.

La burla es broma que goza a costillas del prójimo. Por eso, la burla desprecia, acusa, condena. Es una pequeñez ante la cual todo es pequeño. La burla se ríe del otro.

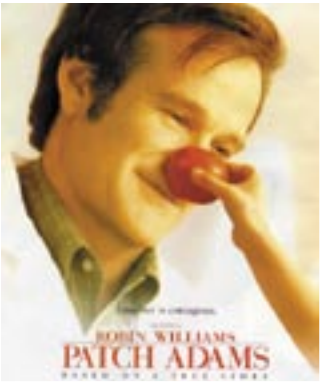
El humor, en cambio, se ríe con el otro. Cuando hay humor nos reímos de las cosas como si nos riéramos de nosotros mismos. La persona que hace humor se incluye siempre y nunca se siente superior a los demás.

Mark Twain creía que "el humor es el lado agradable de la verdad". Groucho Marx, por su parte, decía que la burla hiere, mata, humilla, quiere dominar. El humor, en cambio, sana, ayuda a vivir, es humilde. Lo mismo pensó el doctor Hunter "Patch" Adams.

Contribuyo al ambiente de alegría de mi Unidad

Cuando aún era estudiante de medicina, “Patch”, que en español quiere decir “parche”, revolucionó a sus compañeros y profesores proponiendo un nuevo y poderoso medicamento… la alegría.

Observó que los pacientes felices tenían más armas para luchar contra las enfermedades, y trabajó para lograr que los hospitales fueran lugares más acogedores. Algunos de sus colegas no lo entendieron y lo trataron como si fuera un charlatán, pero él no se dejó vencer por la oposición a sus ideas, y siendo además una persona de muy buen sentido del humor, se dedicó a llevar alegría a los hospitales. Su historia fue llevada al cine en una película que se llama precisamente “Patch Adams” y que te recomendamos ver junto con tu patrulla o Unidad Scout.



Titulo: Patch Adams.

País: Estados Unidos de América.

Año: 1999.

Duración: 113 minutos.

Dirección: Tom Shadyac.

Producción: M. Farell, B. Kemp, M. Minoff.

Protagonistas: Robin Williams, Monica Potter, Daniel London, Philip Seymour Hoffman, Bob Gunton, Peter Coyote.

¿Qué te parece si tu patrulla o tu Unidad Scout realizan un proyecto “Operación Patch Adams”?

Se trata de visitar hospitales llevando alegría a niños que se encuentren enfermos. Para eso es necesario contactarse con las autoridades de algún centro asistencial y determinar en conjunto las acciones que se realizarán. Luego es cuestión de prepararse bien, elegir y preparar los números y juegos que presentarán… ¡y fabricar unas lindas narices rojas para todos!

La operación Patch Adams es además una oportunidad para vivir aquellos artículos de la Ley Scout que nos proponen servir a los demás, compartir con todos y enfrentar la vida con alegría. ¿Qué te parece?

Teatro de marionetas

Desde hace varios miles de años, la humanidad utiliza marionetas para divertirse y contar historias. Se han encontrado restos de marionetas primitivas en tumbas indias, chinas, egipcias y griegas. En América del Norte, algunas tribus ya las usaban antes de la llegada de los europeos.

Títere de calcetín

Materiales: calcetines viejos y elementos para decorarlos: lana, pegamento, pelotas de "ping-pong" o esferas de poliestireno expandido, tijera, cartulina, rotuladores…

Este tipo de títeres es de muy sencilla construcción y casi no hay nada que hacer porque el calcetín es el títere. Lo que más necesitas es imaginación para "caracterizar" a tu calcetín según el personaje que quieras que represente.

Cómo manejarlo: introduce la mano en el títere, poniendo el dedo pulgar debajo de la boca y el resto de los dedos sobre la boca del muñeco.

MARIONETAS

Las marionetas son títeres que se manejan desde arriba utilizando cordeles.

Materiales: fieltro de colores, lana, hilo, dos varillas de madera, pegamento, pelotas de "ping-pong" o de poliestireno expandido, rotuladores, tijera, cartón, géneros, cartulina...

Cómo manejarla: según se muevan las varillas, la marioneta caminará, bailará… Cuantos más hilos tenga, más difícil será manejarla, por lo que te recomendamos practicar delante de un espejo.

Pero no basta con construir el títere o la marioneta, hay que darle las características de un personaje. Debes decidir entonces su nombre, cómo será su voz, su manera de moverse, incluso parte de su historia…

Una vez que tengas claro quién es y qué hace tu muñeco, estará listo para compartir el escenario con otros personajes.

Entre los años 1914 y 1916, Ernest Shackleton y sus expedicionarios estuvieron 20 meses perdidos en los hielos eternos de la Antártida. Uno de los miembros de su tripulación escribió: “La popularidad de Shackleton entre aquéllos a los que guió se debió al hecho de que no era la clase de hombre que sólo es capaz de realizar cosas asombrosas y espectaculares. Cuando era necesario se ocupaba personalmente de los detalles de menor importancia. Además, mostraba una paciencia y una perseverancia infinitas, que ponía en práctica en todos los asuntos que tuvieran que ver con el bienestar de su gente”.

Expreso mi alegría
sin burlarme
de los demás

¿Conoces a Charlie Brown, el famoso integrante de la pandilla Peanuts, esa que tiene como mascota a Snoopy?

Bueno, Charlie es algo pesimista y por eso, cuando falla en su intento por elevar una cometa, sus amigos le obligan a repetir en voz alta:
"Estoy seguro que puedo...
estoy seguro que puedo".

Estos buenos consejos me han dado en mi patrulla...

- -

- -

- -

- -

- -

- -

- -

Aprecio
los consejos
que me dan
en mi patrulla

A veces, pudiera pasarnos que cuando una decisión no nos agrada la aceptamos tan a regañadientes que es casi como si la ignoráramos. Decimos "acepto", pero no actuamos en consecuencia.

Cuando cosas parecidas ocurren en la patrulla, ¿cómo las resuelven?

Tomando decisiones en el Consejo de Patrulla

En el Consejo de Patrulla participan todos los scouts de la patrulla y es el momento de proponer ideas, discutir, argumentar a favor o en contra y, finalmente, tomar una decisión que luego todos deben respetar y llevar adelante, hayan estado de acuerdo o no.

Si esto no fuese así y ocurriera que aquellas decisiones que tomó el Consejo luego se cambian, se olvidan o simplemente algunos las llevan adelante y otros no, entonces pronto todos perderían su interés en participar pues la vida de esa patrulla dejaría de ser democrática.

Respeto las decisiones tomadas en mi patrulla, aun cuando piense distinto

En un Consejo de Patrulla, las decisiones se pueden tomar…

Por consenso:

¡Todo el mundo está de acuerdo y comparte la decisión! Ésta se logra luego de haber dedicado un buen tiempo a discutir el tema entre todos, se escuchan los argumentos a favor y en contra, y si es necesario, se negocia para llegar a un acuerdo. En muchos casos, este diálogo mejora la propuesta inicial.

Tomar la decisión por consenso tiene la ventaja de involucrar a todos en la decisión que finalmente se tome.

Normalmente, es la decisión de mejor calidad pues todos se esforzaron por llegar al mejor resultado posible.

Por voto:

La decisión que se acuerda es aquella que representa a la mayoría, es decir, la expresada en el voto mayoritario. Luego de haber dedicado un buen tiempo a la discusión y no pudiéndose lograr el consenso, entonces es el momento de votar.

El riesgo en este tipo de decisión es perder de vista lo que desea la minoría, o no contar con el entusiasmo y apoyo de todos los integrantes de la patrulla.

Otro riesgo es resignarse a una decisión de baja calidad sólo por "salir del tema".

En la vida de patrulla, esta forma se usa generalmente cuando no es posible llegar a un acuerdo por consenso. Esto puede suceder porque las posiciones personales son poco flexibles, y a veces, porque la cantidad de personas involucradas en la decisión hace poco probable llegar a un acuerdo por consenso. Aunque en la patrulla no hay tantas personas como para que no se pueda llegar al consenso.

¿Qué forma de toma de decisiones te gusta más: el consenso o la votación?

¿Cómo toman en tu patrulla la mayoría de las decisiones?

¿Qué actitud tomas tú cuando la patrulla no opta por las cosas que pensabas eran las mejores?

Una cosa está clara, por consenso o por votación o por cualquier otra forma que hayamos decidido entre todos, en la toma de decisiones participamos todos y nos hacemos responsables de que se lleven adelante nuestros acuerdos.

Aquí anoto otros objetivos que me propongo para la formación de mis valores...

No dejes pasar mucho tiempo sin revisar tus objetivos y compartir tus conclusiones con tu Consejo de Patrulla y con el o la Responsable de Unidad Scout que acompaña tu progresión personal. Ellos te han acompañado y te han visto superarte y seguro tendrán algo que decir sobre tu crecimiento.

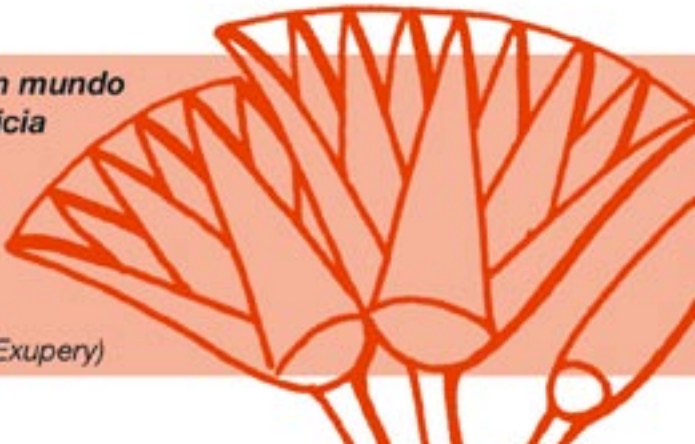
La orientación de mis afectos

Flores tomadas de la alfarería del antiguo Egipto, una de las primeras civilizaciones conocidas.

La flor, signo de belleza, armonía y buen gusto, desde tiempos remotos ha sido considerada como expresión de los afectos.

Ser capaz de decir lo que te pasa; lo que te molesta, lo que te duele, lo que te alegra, lo que te anima...; manejar esas emociones para que no dañen a los demás y pedir ayuda a tus amigos y amigas cuando necesitas apoyo, es parte del desafío que te propone esta área de crecimiento. Escuchar y respetar a los demás, actuar con afectuosidad, relacionar tus sentimientos con la expresión de tu sexualidad, reconocer igual dignidad en mujeres y hombres y compartir con tu familia las cosas que estás viviendo, son también otros importantes desafíos para ti.

"Si queremos un mundo de paz y de justicia hay que poner decididamente la inteligencia al servicio del amor".
(Antoine de Saint-Exupery)



Los expedicionarios que acompañaban a Ernest Shackleton eran todos hombres fuertes y experimentados, lo que no significaba que no sintieran temor. Cuando debieron pasar 7 días con sus noches en tres botes entre los hielos eternos, con un frío que les congelaba los huesos y las ropas, convirtiéndolas en verdaderas armaduras metálicas, y con las orcas rodeando los botes en actitud amenazante, casi todos sintieron miedo y que sus fuerzas flaqueaban. Un tripulante se cubrió el rostro y lloró, otro lanzaba gemidos de dolor por sus pies entumecidos y el marinero que guiaba el timón sin guantes no resistió el dolor en sus manos y se desmayó.

El mundo puede ser un lugar muy solitario si no tienes amigos con los cuales llorar, reír y expresar sin temores lo que te pasa, te preocupa o te da pena.

¿Te atreves a expresar tus sentimientos y emociones o te resulta difícil hacerlo?

Todas las personas necesitamos expresarnos, contar lo que sabemos, lo que sentimos, compartir nuestras emociones con otros. Generalmente es fácil hacerlo cuando se trata de alegrías y buenos momentos. En cambio, es más difícil atrevernos a expresar lo que nos preocupa, entristece o atemoriza.

Me doy cuenta
y puedo hablar
de las cosas
que me atemorizan

3 cosas que me hacen ser una persona maravillosa

mis más insoportables características

1

2

panoramas que nunca me pierdo

1

2

3

mis 3 canciones preferidas

1 momento que me gustaría olvidar

1 libro que no recomendaría

Me doy cuenta por qué reacciono de la manera en que a veces lo hago

libros que me gustaron mucho

1

2

3

2 cosas que hacen que mi familia sea maravillosa

mis amigos son los mejores porque...

1

2

3

mis amigos son "los peores" porque...

1

2

3

estas actitudes me enfurecen

1

2

1 gesto que me alegra hasta el día más negro

Ideas para confeccionar un cuaderno personal

- Compra un cuaderno y fórralo o píntalo como más te guste. Con fotografías, papeles de colores, telas, lápices y unos pocos elementos más puedes hacer un lindo trabajo.
- Saca las hojas sin uso de cuadernos viejos, córtalas al tamaño que deseas para tu cuaderno personal, une las hojas con grapas o perfóralas y únelas con cintas, lana, etc. No olvides confeccionarle una buena tapa; puedes hacerlo con cartulina de diferentes colores y pegarle fotografías o hacerle un dibujo especial.
- Junta varias hojas blancas de papel tamaño carta u oficio (son los más fáciles de encontrar en el comercio). Agrégale una tapa de cartulina de color. Dobla todas las hojas juntas y engrápalas por la parte del doblez. Manteniendo tu cuaderno doblado, corta el sobrante de las hojas con una guillotina, una tijera o un cuchillo cartonero. Si quieres, puedes confeccionar tu cuaderno personal con papel reciclado.

¿Te animas a intentarlo?

¿Sabías que los monos macacos no se agreden físicamente? Cuando alguno llega con actitud poco amistosa, los otros monos lo intimidan mirándolo feo. Si eso no da resultado, le muestran los colmillos. Si aún no reacciona, mueven la cabeza de arriba hacia abajo amenazadoramente. Si nada de lo anterior funciona, se trenzan en una pelea cuerpo a cuerpo, pero sin lastimarse, sólo para medir sus fuerzas.

Alejandro Dolina, escritor argentino, narra la historia de Manuel Mandeb, jugador de fútbol que relataba que cuando se juntaba con sus amigos para partidos improvisados seleccionaban a los jugadores de cada equipo escogiendo primero a los más hábiles y dejando para el final a los menos diestros. Esta manera de operar era una brutal forma de hacer saber a cada uno su posición en el grupo. Con el tiempo, Mandeb se dio cuenta de que su elección se orientaba hacia las personas que eran sus amigos, dejando en segundo plano las habilidades técnicas o destrezas deportivas que manifestaban.

Según Dolina, el criterio de Mandeb parece sentimental pero en realidad es estratégico; siempre es mejor jugar con los amigos. Ellos son más generosos, se ayudan entre sí, se comprenden, se alientan y se perdonan. Un equipo de personas que se respetan y se quieren es invencible, y si no lo es, siempre es mejor compartir la derrota con los amigos que la victoria con los extraños.

La patrulla es en primer lugar un grupo de amigos, un grupo de personas que se quieren, se respetan y tienen ganas de hacer cosas juntos. Por eso, cuando ingresas a la Unidad Scout, eres tú quien elige a qué patrulla deseas pertenecer, porque las verdaderas patrullas, las mejores, no están integradas por "súper scouts" sino por personas que se aprecian, se cuidan y apoyan entre sí, y tienen ganas de explorar y vivir aventuras juntos.

La mayoría de las veces, te integras a una patrulla porque allí están tus amigos y amigas.

Busco apoyo
en mi patrulla
cuando estoy triste
o algo me confunde

Esta es mi patrulla...

Mi patrulla se llama...

estos son los nombres
de los que estamos en la patrulla...

Nuestros símbolos más importantes son...

Mi patrulla es importante para mí porque...

Una de las mejores anécdotas de mi patrulla es cuando...

"Mis amigos han construido la historia de mi vida, se han esforzado por transformar mis limitaciones en hermosos privilegios, habilitándome para caminar serena y alegre entre las sombras". (Helen Keller)

Contar con los amigos y que ellos cuenten con uno… ¡una de las experiencias más bonitas de la vida!

Cándido Mariano Da Silva Rondón (1865-1958), mariscal brasileño que realizó importantes exploraciones y aportes a las comunidades indígenas de su país, fue un estudiante muy pobre y se esforzó tanto por terminar pronto sus estudios y así poder trabajar, que su salud se debilitó al extremo que sus amigos empezaron a juntar dinero para pagar su funeral. Estando muy débil, Cándido les pidió abacaxi (ananá o piña), cosa a la cual accedieron rápidamente pensando que era su última voluntad. Grande fue la sorpresa de todos cuando gracias a eso, Cándido comenzó a recuperar fuerzas. Invirtieron entonces todo el dinero recolectado en frutas y alimentos para el amigo enfermo. Esos buenos amigos dieron a la humanidad la posibilidad de contar con uno de los hombres más queridos y admirados del Brasil.

La Unidad Scout y el Grupo Scout

Tú formas parte de una patrulla, que junto a otras conforman la Unidad Scout.

¿Cuál es el nombre de tu Unidad Scout?

- -

¿Por qué se llama así?

- -

- -

- -

- -

- -

Pero tu Unidad Scout no está sola, junto a la Manada de Lobatos y Lobeznas, la Comunidad de Caminantes y la Comunidad Rover forma un Grupo Scout. Cada Grupo Scout tiene un nombre y un color de pañuelo que lo identifica.

¿Cuál es el nombre de tu Grupo Scout?

_ _

Así es el pañuelo de mi Grupo Scout...

Sus colores significan _

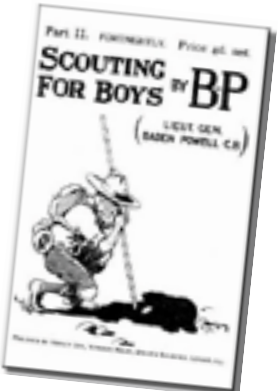
_ _

_ _

_ _

¿Conoces la historia de tu Grupo Scout?

Baden-Powell publicó "Scouting for Boys" (conocido en español como "Escultismo para Muchachos", aunque su mejor traducción es "Movimiento Scout para Jóvenes") en seis entregas quincenales. Los jóvenes compraron los fascículos en las librerías y en los puestos de revistas, y deseando poner en práctica las ideas del héroe de Mafeking, formaron espontáneamente las primeras patrullas.



MICRÓFONO ABIERTO

1. El o la Guía de Patrulla da a conocer el tema que discutirán y explica las reglas del juego: las personas deben dar su opinión cada vez que el Guía les pase el micrófono y podrán hacerlo durante un máximo de 2 minutos. Mientras alguien esté haciendo uso de la palabra, el resto se mantendrá atento y en silencio. Si al momento de recibir el micrófono alguien no quiere dar su opinión, debe decirlo en voz clara y alta. Cuando la persona termina de dar su opinión, o se acaba el tiempo disponible, el o la Guía le entrega el micrófono a otro miembro de la patrulla.

2. El o la Guía debe procurar que nadie monopolice la palabra y que todos tengan la oportunidad de expresarse.

Recuerden que a los scouts nos gusta jugar, así que escojan un objeto divertido que haga las veces de micrófono: una cuchara, una zanahoria o cualquier cosa similar que tengan a mano. También pueden confeccionar un micrófono para utilizarlo en esta técnica grupal.

Finalizada la discusión, conversen sobre si escuchar las opiniones de los demás les sirvió para tener más información sobre el tema de discusión, cambiar las opiniones que antes tenían o reafirmar los propios puntos de vista.

Me gustó escuchar a los demás porque...

- -

- -

- -

- -

- -

- -

Me gustó dar mi opinión porque...

- -

- -

- -

- -

- -

- -

Estos temas me gustaría discutir en mi patrulla...

- -

- -

- -

- -

- -

- - - - - - - - - - - - -

- - - - - - - - - - - - -

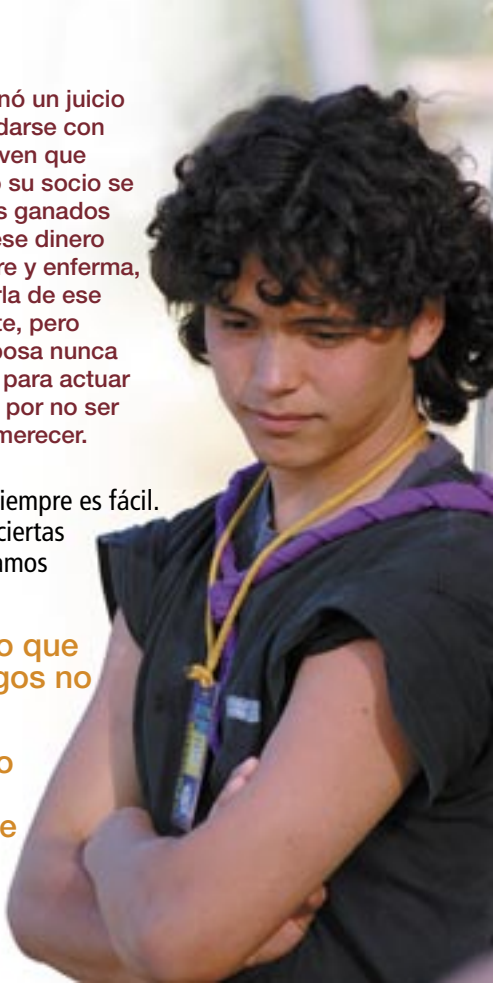
- - - - - - - - - - - - -

- - - - - - - - - - - - -

Escuchar para ser escuchado.

Respetar para ser respetado.

En cierta ocasión, Abraham Lincoln ganó un juicio contra una persona que pretendía quedarse con una propiedad que pertenecía a una joven que sufría una enfermedad mental. Cuando su socio se presentó para entregarle los honorarios ganados por la defensa, los rechazó diciendo "ese dinero sale del bolsillo de una muchacha pobre y enferma, y prefiero morirme de hambre a estafarla de ese modo". Lincoln era un abogado brillante, pero siempre vivió escaso de dinero. Su esposa nunca entendió las razones que tenía Lincoln para actuar de forma tan generosa y le reprochaba por no ser capaz de darle los lujos que ella creía merecer.



Hacer lo que consideramos correcto no siempre es fácil. A veces esto significa decir que no ante ciertas situaciones, y al hacerlo pareciera que vamos "contra la corriente".

¿Te ha pasado que has tenido que decir que no aunque tus amigos no lo entiendan?

¿Te ha pasado que has tenido que aceptar una situación aunque en el fondo creías que lo mejor era rechazarla?

Convérsalo con tu patrulla.

A todos nos ha pasado alguna vez que hemos tenido que aceptar una situación aunque hayamos creído que lo mejor era hacer otra cosa. No te sientas mal si a ti también te ha ocurrido. Trata que no te vuelva a suceder y haz valer tu opinión sin importar que los demás no piensen igual, eso sí, exponiendo tus ideas con respeto.

Conversen en la patrulla sobre las situaciones en que les ha resultado difícil actuar de acuerdo a lo que piensan, de acuerdo con sus valores… En tu patrulla están tus amigos y amigas y ellos pueden ayudarte a decir que no cuando crees que algo es incorrecto.

"No existe una fórmula para el éxito. Pero para el fracaso hay una infalible: tratar de agradar a todo el mundo". (Herbert Bayard Swope)

Soy capaz de decir que no cuando creo que algo es incorrecto

Dibujo de a dos

1. En una reunión de la Unidad Scout, formen parejas. Cada persona debe escoger a su pareja de entre aquéllas a quienes menos conoce o se siente menos cercana.
2. Escojan una canción que les guste a todos.
3. Cada pareja se sienta frente a un pliego de papel en blanco y unos cuantos lápices de colores.
4. Al comenzar la música y sin hablar entre ambos, uno de los dos dibuja un trazo sin levantar el lápiz del papel. Inmediatamente, el otro dibujará un nuevo trazo tratando de dar continuidad a la figura y luego el primero hará lo mismo. Este procedimiento se va repitiendo mientras suena la música. Al final, debieran obtener alguna figura hecha entre ambos y sin haberse comunicado.
5. Finalizada la música, cada pareja conversa sobre lo que fue capaz de hacer y si siente que el haber trabajado así les ayudó a conocerse y entenderse un poco más.
6. Para finalizar, la Unidad se reúne en un círculo y, por turnos, las parejas exponen sus creaciones artísticas, contándole al resto las conclusiones que sacaron de esta actividad.

¿Puedes inventar otra actividad parecida a "dibujo de a dos" que te ayude a conocer un poco más a las demás personas?

Este juego de conocimiento lo inventé yo...

- -

- -

- -

- -

- -

- -

Soy leal con mis amigos
sin dejar de lado
o tratar mal
a quienes no lo son

Cuando hagas un regalo piensa en la persona a quien se lo darás, en lo que le gusta, en lo que necesita, en lo que tú quieres expresarle. Así escogerás "algo especial". Recuerda que los mejores regalos no son ni los más caros ni los puramente materiales.

Los cumpleaños en mi patrulla

Fecha	Es el cumpleaños de...	Tengo pensado regalarle

El 14 de abril de 1902, mientras se encontraba en un refugio de la Antártida que lo albergó durante dos años, el joven oficial de la Armada Argentina José María Sobral, observador meteorólogo y geodesta integrante de la expedición de Otto Nordenskjöld, escribió en su bitácora:

"Son las 2h 30m, estoy de guardia, una taza de té por delante. Pienso en mi casa, en mis queridos papás y hermanos. A esta hora estarán durmiendo, tal vez mi madre esté despierta pensando en mí. Con gusto estaría a su lado para abrazarlos. Hoy es mi cumpleaños. Cumplo 22. Por esta misma razón pienso que mi madre está despierta pensando en mí. ¡Cuánto deseo verlos!"

¿Qué haces para que los demás sepan cuánto los quieres?

El servicio es una forma de expresar afecto hacia los demás.

En nuestra última actividad de servicio, hicimos...

La Madre Teresa (1910-1997), una mujer extraordinaria que dedicó su vida a ayudar a los más pobres de entre los pobres, vivió en Calcuta, una ciudad de la India donde viven cerca de 17 millones de personas. Pobres y desamparados, allí es usual ver a la gente vivir y morir en las calles.

"En una ocasión, en Calcuta, no teníamos azúcar para nuestros niños. Sin saber cómo, un niño de cuatro años había oído decir que la Madre Teresa se había quedado sin azúcar. Se fue a su casa y les dijo a sus padres que no comería azúcar durante tres días para dárselo a la Madre Teresa. Sus padres lo trajeron a nuestra casa: entre sus manitas tenía una pequeña botella de azúcar, lo que no había comido. Aquel pequeño me enseñó a amar. Lo más importante no es lo que damos, sino el amor que ponemos al dar".
(Madre Teresa de Calcuta).

Dar con amor, eso es ser generoso. No necesariamente nos referimos al hecho de desprenderse de cosas materiales; hay muchas maneras de demostrar generosidad como cuando dejas de hacer cosas que te gustan para ayudar a otros, colaboras en las tareas de tu casa, compartes, ayudas a otros en sus tareas, orientas a quien tiene dudas en un tema que conoces…

Me intereso por los demás y soy generoso

Cada persona puede dar a su medida, lo importante es compartir con honestidad según tus posibilidades y, sobre todo, dar la ayuda con alegría y amor.

Yo vengo a ofrecer mi corazón

Fito Páez, compositor argentino

¿Quién dijo que todo está perdido?
Yo vengo a ofrecer mi corazón.
Tanta sangre que se llevó el río,
yo vengo a ofrecer mi corazón.

No será tan fácil, ya sé qué pasa.
No será tan simple como pensaba.
Como abrir el pecho y sacar el alma,
una cuchillada de amor.

Luna de los pobres, siempre abierta,
yo vengo a ofrecer mi corazón.
Como un documento inalterable,
yo vengo a ofrecer mi corazón.

Y uniré las puntas de un mismo lazo,
y me iré tranquilo, me iré despacio,
y te daré todo y me darás algo,
algo que me alivie un poco nomás.

Cuando no haya nadie cerca o lejos,
yo vengo a ofrecer mi corazón.
Cuando los satélites no alcancen,
yo vengo a ofrecer mi corazón.

Hablo de países y de esperanza,
hablo por la vida, hablo por la nada,
hablo de cambiar esta, nuestra casa,
de cambiarla por cambiar nomás.

¿Quién dijo que todo está perdido?
Yo vengo a ofrecer mi corazón.

"Anoche dormí pésimo, horrible... pero valió el esfuerzo. Los Castores tuvieron que evacuar su carpa pues se les mojó completamente con la lluvia de la tarde. Nosotros tuvimos que recibirlos en la nuestra. Al principio estábamos un poco molestos, pero luego de un rato estábamos sorprendidos de las historias increíbles que conocían. Conversamos hasta muy tarde y la pasamos muy bien. Por eso todos dormimos mal, pero lo pasamos fantástico".

(José Miguel, patrulla Pumas)

La Venerable Anne-Marie Javouhey (1779-1851), francesa fundadora de las Hermanas de San José de Cluny, llevó adelante una obra inmensa. No sólo fue colonizadora y pionera, sino que también constructora, edificadora y mujer de empresa. Sabía hacer frente a todos los obstáculos y vencerlos; sabía embarcarse en grandes proyectos.
El planeta parecía pequeño para esta mujer incansable. Recorrió 60.000 kilómetros por tierra y 50.000 por mar, trasladándose a los cuatro extremos del mundo.

El Rey Luis Felipe de Francia, contemporáneo suyo, dijo de ella: "¿La Madre Javouhey? Un gran hombre".

¿Qué comentarios te surgen al leer la frase del Rey Luis Felipe?

- -

- -

- -

- -

¿Cosas de hombres y cosas de mujeres?

Completa las siguientes frases pensando en los roles que hombres y mujeres tienen en nuestra sociedad. Deja fuera situaciones como "amamantar" o "estar embarazada" que, por razones biológicas, sólo las mujeres pueden hacer. Pero sí puedes incluir "esperar a un hijo" o "alimentar a un bebé". Comparte tus respuestas con tus amigos y amigas de la patrulla o de la Unidad Scout. También puedes juntarte con otros scouts de otras patrullas u otra Unidad Scout. Trata de compartir tus respuestas con hombres y con mujeres para que tengas una visión más amplia. Analicen las respuestas de cada uno de ustedes. Verás que sobre los roles de hombres y mujeres hay muchas ideas diferentes.

Sólo los hombres pueden… _____

_____

Sólo las mujeres pueden… _____

_____

Sólo los hombres deben… _____

_____

Sólo las mujeres deben… _____

_____

Las mujeres son mejores para… _____

_____

Los hombres son mejores para… _____

_____

Los hombres nunca pueden… _____

_____

Las mujeres nunca pueden… _____

_____

Qué te parece si con tu patrulla investigan sobre mujeres destacadas de la historia de nuestro país que pudieron en su época haber sido consideradas "grandes hombres"...

Los cambios, internos y externos, que se están produciendo en tu cuerpo te preparan para cumplir más adelante una de las funciones vitales de la especie: la procreación. Gracias a ellos tendrás la posibilidad de ser papá o ser mamá.

Cambia tu cuerpo y cambia, por supuesto, tu mente, tus sentimientos, tu forma de ver el mundo y tus emociones respecto al otro sexo. Te empiezas a fijar en un chico o una chica en particular, te gustan sus ojos, la manera como actúa, te alegras si te mira, te apenas si te ignora...

Estos cambios y estos primeros sentimientos tal vez te confunden o no logras explicar muy bien qué te está pasando. ¿Qué hacer? La mejor receta es acercarte a las personas mayores que te quieren y preguntarles, contarles, conversar con ellas sobre todo lo que te preocupa.

¿Con quién prefieres conversar sobre sexualidad o pedir ayuda para aclarar tus dudas y temores?

En algunas culturas las mujeres no tienen las mismas oportunidades que los hombres. Por ejemplo, no se les permite estudiar, salir solas o trabajar fuera del hogar. Es decir, sufren discriminación. En muchos de estos casos, son las leyes del país o ciertas convenciones religiosas las que obstaculizan a las mujeres para realizar determinadas acciones.

Los hombres, por su parte, también sufren discriminación cuando, por ejemplo, no se les permite tomar unos días de descanso cuando recién han sido padres y quieren estar con su bebé, o se les dice que los "hombres no lloran" y, con ello, no se les permite expresar sus sentimientos. En el caso de este tipo de discriminación, se trata más bien de un hecho cultural o de esas cosas que son socialmente aceptadas y bien vistas, pero no por ello menos necesarias de ser cambiadas.

El padre de Robert Baden-Powell falleció cuando éste tenía unos tres años de edad, y aunque su madre y sus hermanos pasaron necesidades, el amor y el coraje de su madre supo sacar adelante a la familia. Robert pudo vivir una infancia al aire libre en compañía de sus hermanos, excursionando y acampando en muchos lugares de Inglaterra.

La mamá de Robert le había asignado a él y a cada uno de sus hermanos un trozo del jardín de la casa. Cada niño era responsable del cultivo y cuidado de su espacio.

Como patrulla, den una hojeada a los diarios, miren las noticias, observen lo que pasa en el país, en la comunidad, en sus hogares, en el comportamiento de cada uno y cada una de ustedes. Describan situaciones o hechos que, a su juicio, significan discriminación contra las mujeres o contra los hombres, contra los niños o los ancianos, contra las personas con discapacidades o con necesidades especiales... No dejen de mirarse ustedes mismos, recuerden que el cambio parte por casa… y no hay poder más fuerte que el poder del ejemplo que cada uno puede dar.

Incluso pudieran preparar una exposición sobre el tema.

Algunas reflexiones sobre el tema...

Quienes parten en exploraciones a lugares lejanos y desconocidos, dejan atrás su hogar y su familia, pero no por eso los olvidan. Saben que la exploración demanda el sacrificio de estar lejos de los seres queridos, a veces por mucho tiempo, por eso en sus cartas y anotaciones tienen siempre presente a sus familias.

Algunas ideas de actividades para hacer junto a tu familia

- Cada integrante de la patrulla consulta a sus padres, abuelos y otros miembros de su familia o de las personas con quienes vive, sobre lo que jugaban cuando eran niños, preparan los materiales necesarios y organizan una tarde en la que invitan a sus familiares a jugar junto a la patrulla "como en los viejos tiempos".
- Durante un campamento de la Unidad Scout, los participantes toman fotos de las actividades y, una vez de regreso en el lugar de reunión habitual, preparan un audiovisual e invitan a los padres a una velada en la que "estrenan" la súper producción. Si se animan, aunque es un poco más complicado técnicamente, se puede hacer lo mismo con un video.
- ¿Y si hacen un campamento de Unidad Scout cerca de la ciudad e invitan a sus familias a que los visiten un día preestablecido? Conocerán el campamento, almorzarán juntos, harán juegos y actividades, saldrán de excursión por los alrededores y, al caer el día, podrán volver todos juntos a sus hogares. También pueden organizarlo de manera que las familias se queden con ustedes la última noche del campamento.

Y para culminar este día de actividades en campamento con la familia, ¡un buen fogón!

Le cuento a mi familia
lo que hacemos en los scouts
y trato que ellos participen en las actividades
a las que son invitados

La familia puede ser muy importante para concretar muchas de las actividades de la patrulla o del Grupo. Entre otras cosas puede ayudarlos a obtener un lugar donde acampar, contactar a personas que pueden ofrecer servicios que la Unidad Scout requiere, ayudar a preparar temas y materiales, ayudar como expertos en Especialidades o apoyar al Grupo en actividades para recolectar fondos.

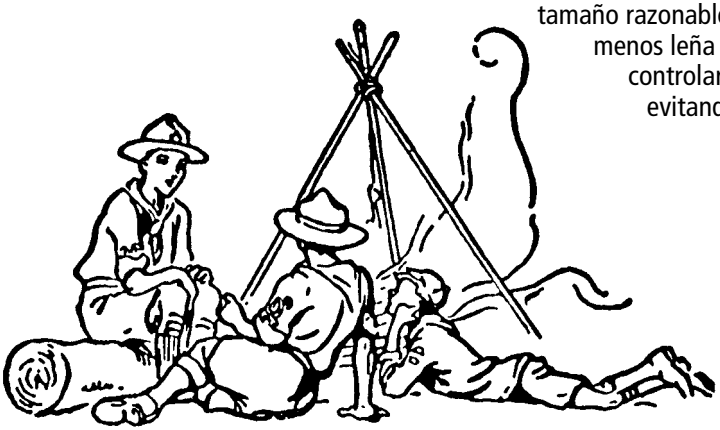
No pierdas la oportunidad de compartir con tus padres, hermanos y otras personas con quienes vives, ellos también tienen mucho que aprender de ti.

El fuego en campamento

Un buen fuego de campamento se caracteriza porque:

- produce más calor con menos combustible;
- emite poco humo y casi nada de chispas;
- causa mínimo impacto al suelo y su cubierta de hierba.

El fuego, para cocinar o para compartir una buena conversación en torno a él, no tiene por qué ser de grandes proporciones; mantén una fogata de un tamaño razonable, así quemarás menos leña y podrás controlar mejor el fuego, evitando accidentes.



Me gusta hacer cosas con mi familia y ayudo en lo que me piden para organizarlas

Cómo hacer un fuego

PRIMER PASO: Elige el lugar

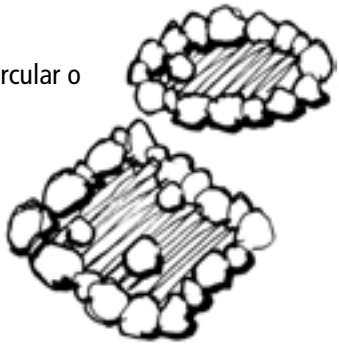
Elige un lugar no muy abierto, protegido de vientos que puedan dispersar chispas. No ubiques el fuego debajo de árboles o ramas de arbustos, ni en un terreno cubierto con hojas o agujas de pino o musgo. El mejor terreno es aquel de suelo mineral con escasa materia orgánica.

Siempre que puedas, utiliza los sitios de fogatas ya existentes. Recuerda que cada nuevo fogón contribuye a la degradación del suelo.

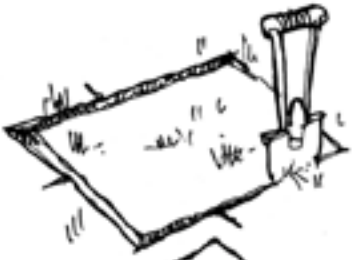
SEGUNDO PASO: Limpia la zona escogida

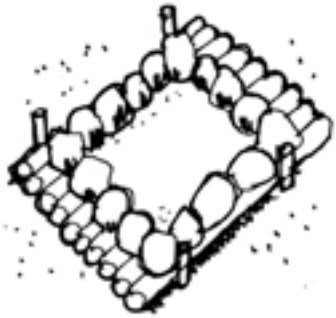
Limpia el lugar donde vas a encender el fuego, alejando todo material que pueda encenderse a una distancia de por lo menos tres metros a la redonda.

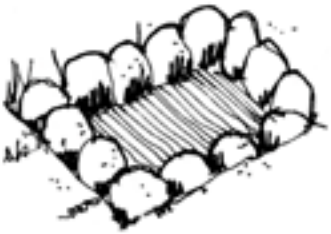
Luego cubre con piedras un área circular o cuadrada, sobre la que prepararás el fuego.



Si haces fuego en un área cubierta con césped, corta trozos cuadrados de 50x50 cm y de 8 cm de profundidad en el césped; retíralos cuidadosamente con una pala e instala allí el fuego. Una vez que se haya apagado el fuego, limpiado el lugar y enfriado la tierra, reinstala los bloques de pasto.







En suelo húmedo o sobre la nieve, construye una plataforma de leños o piedras.

En suelos esponjosos y compuestos por una gran combinación de materiales orgánicos no hagas fuego en un hoyo o agujero. El fuego podría extenderse en forma subterránea hasta llegar a un tronco o árbol seco que le sirva como tiraje; el incendio brota en llamas muchas veces muy lejos de su lugar de origen.

TERCER PASO: Prepara la leña

Es mejor aprovisionarse de leña en la ciudad o pueblo más cercano al campamento, aunque también la puedes comprar a los lugareños. Trata de no extraer ramas y madera seca existente en el lugar porque esa madera no es desecho sino que cumple una función importante: es el hábitat de miles de pequeños organismos, bacterias, hongos e insectos y mantiene la humedad del suelo y el humus, permitiendo la regeneración del bosque.

Es bueno que calcules la leña que necesitarás. Acomódala cerca del lugar de la fogata y así podrás disponer de ella en la medida que la requieras.

Una buena fogata se compone de tres tipos de leña:

Yesca:

es un tipo de leña pequeña y fácilmente inflamable, por lo que se la usa para encender el fuego. La puedes encontrar en la corteza suave de algunos árboles como el eucalipto, ramas secas de pino o agujas esparcidas por el suelo, ramas secas de enredadera o pequeñas piñas.

Si no encuentras nada que te parezca apropiado, corta virutas de una rama seca.

Leña pequeña o ligera:

ramas secas de un diámetro un poco mayor al de un lápiz.

Leña gruesa o combustible:

ramas gruesas o pequeños troncos de 30 a 50 cm de largo y gruesos como tu brazo.

CUARTO PASO: Arma la fogata

Antes de armar la fogata debes saber cuál es el objetivo del fuego. Si vas a utilizarlo para hervir agua o conversar alrededor de él, es conveniente que produzca llamas; si vas a utilizarlo para asar algún alimento, conviene contar con brasas.

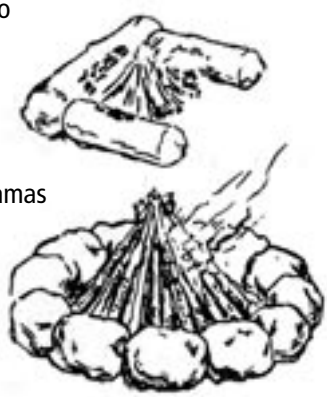
Probablemente tú ya conoces algunos tipos de fuego. Aquí te mostramos dos tipos diferentes para que puedas elegir el que más te convenga.

Fuego en pirámide

Utilidad: produce mucha llama, es ideal para hervir o freír.

Preparación: Coloca un puñado de yesca en el centro del sitio escogido. Clava una vara en forma inclinada sobre la yesca. Apoya ramas finas sobre la vara, formando una especie de pirámide y dejando una abertura orientada hacia el viento.

Ponte de espaldas al viento, enciende un fósforo e introdúcelo por la abertura que dejaste. Si lo necesitas, puedes ayudar a encender el fuego soplando en forma suave y continua.



Cuando la llama haya encendido la yesca y las ramas finas, comienza a poner gradualmente ramas cada vez más gruesas, evitando derribar la pirámide.

Recuerda que el principio fundamental para encender fuego es "abundante material combustible al alcance de la mano para alimentar el fuego por arriba; y una buena ventilación por debajo".

No tapes con ramas la abertura que dejaste, recuerda que el fuego consume oxígeno y necesita de buena circulación de aire.

Fuego en pagoda

Utilidad: se utiliza para cocinar, brindar calor y es el fuego típico de los fogones.

Preparación: Se arma un fuego pirámide y se lo encierra con cuadros de leños que van reduciendo su longitud y grosor a medida que se superponen unos sobre otros. Los leños más gruesos se ubican en la base y los más finos en la parte superior.

Para saber la intensidad necesaria del fuego para cocinar, pon la palma de la mano hacia la brasa a una distancia de aproximadamente 10 cm y cuenta los segundos de esta manera "1001, 1002, 1003, etc." hasta que sientas que el calor te molesta (no se trata de quemarse).

6 a 8 segundos: fuego liviano (120 a 175 grados)	2 a 3 segundos: fuego fuerte (200 a 230 grados)
4 a 5 segundos: fuego moderado (175 a 200 grados)	1 segundo o menos: fuego muy fuerte (230 a 260 grados)

Apagado del fuego

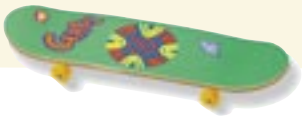
Al marcharte debes asegurarte que el fuego se ha extinguido completamente. Para apagar el fuego utiliza agua abundante. Mueve con un palo las cenizas y otros restos que queden mientras sigues rociando todo con agua para asegurarte que la última chispa ha sido apagada.

Moja la tierra que rodea al fuego y finalmente cubre todo con tierra, de forma que no queden rastros en el lugar. Erróneamente, algunos creen que si sale humo de una fogata "apagada" ya no hay fuego. ¡Cuidado! Mientras haya humo existe calor y, por tanto, hay fuego.

Con la palma de la mano toca la tierra para asegurarte que la temperatura que emana no es elevada. Luego de unos minutos revisa nuevamente y asegúrate que la temperatura ha descendido.

Aquí anoto fechas, pongo fotos, hago dibujos, pego recuerdos, escribo poemas, pensamientos y anécdotas entretenidas, dejo constancia de sustos y

chascarros, nombres de lugares y personajes, comidas, canciones, chistes, en fin, de cosas que me han ocurrido compartiendo con mi familia.



También anoto ideas de cosas que me gustaría que hiciéramos juntos.

Aquí anoto otros objetivos que me propongo para la orientación de mis afectos...

Cada cierto tiempo revisa los objetivos de esta Bitácora y comparte tus conclusiones con tu Consejo de Patrulla y con el o la Responsable de Unidad Scout que acompaña tu progresión personal. Ellos también te han visto avanzar en este proceso y seguro tendrán algo que decir sobre tu crecimiento.

Mi encuentro con los demás

Imagen tomada de una antigua moneda de Éfeso en Grecia

Constructora de organizaciones, la abeja evoca el trabajo infatigable en beneficio de la comunidad.

Respetar a todos por igual, entender tus responsabilidades, llevar adelante tus compromisos y esforzarte por lograr tus metas, participar activamente en las decisiones de tu patrulla y de tu comunidad más cercana, servir a los demás, respetar y valorar la cultura propia de tu comunidad, trabajar por la paz y respetar la naturaleza... son los desafíos que te proponemos en esta etapa de tu desarrollo personal.

"Hemos aprendido a volar como los pájaros, a nadar como los peces, pero no hemos aprendido el arte de vivir juntos, como hermanos".

(Martin Luther King)

Mi nombre es Boris, soy ruso. A veces me cuesta entender las costumbres de otros países diferentes al mío.

Hola, me llamo Rosa, soy mapuche. Me vine a la ciudad a trabajar, pero echo de menos mi pueblo porque aquí me miran con desprecio.

Soy Laszlo, soy gitano. Me cuesta tener amigos porque los demás piensan que somos sucios y ladrones.

Soy María, nacida y criada acá. Pienso que lo mejor para vivir tranquilos es que cada cual se junte con sus iguales. Lo demás sólo trae problemas.

¿Qué están reflejando las opiniones de estas personas?
¿Tú dices a veces frases parecidas a éstas?

- -

- -

- -

- -

- -

- -

Procuro que respetemos a nuestros compañeros, cualquiera sea su manera de ser

David Livingstone (1813-1873), misionero escocés, explorador del África y doctor en medicina, relata en sus cartas su angustia por ver los horrores que sufrían los pueblos africanos masacrados y expulsados de sus hogares; hombres y mujeres conducidos como ganado para ser vendidos como esclavos. Desde un lugar alto hasta donde subió a observar, contó diecisiete aldeas en llamas, incendiadas por los mercaderes de seres humanos.

Si recorres la historia de la humanidad podrás encontrar muchas guerras, persecuciones, masacres, exterminios… Por ejemplo, el holocausto judío, la bomba atómica que destruyó Hiroshima, el ataque a las torres gemelas; hechos que nos avergüenzan como humanidad.

Pero no vayamos tan lejos. Hablemos del día a día, de aquello que sucede a la vuelta de la esquina o en nuestra propia casa. Respetar los derechos humanos es no humillar usando la autoridad o la fuerza; es convivir con el que no piensa igual a ti o no se viste como tú; es reconocer como igual a quien ve el mundo de otra manera; es aceptar las creencias y formas de pensar de los demás.

¿Sientes que los demás te respetan?
¿Respetas tú a los demás?

Al estallar la guerra de Crimea, entre Inglaterra y Rusia, el Ministro de Guerra inglés solicitó la colaboración de la enfermera Florence Nigthingale (1820-1910) para la asistencia de los soldados heridos. Ella aceptó la misión con entusiasmo y energía.

A poco andar, Florence notó que las condiciones en que se encontraban los hospitales eran desastrosas pues no contaban con las mínimas medidas de higiene, y mucho menos con el personal capacitado para la atención de heridos y enfermos.

Ante esa situación, era urgente contar con personal preparado. Florence se encargó de capacitar a 38 enfermeras destinadas a prestar sus servicios en los hospitales cercanos a los frentes de batalla. Además, en dos semanas logró montar una cocina para preparar la comida de 800 hombres, una lavandería en donde se desinfectaba la ropa de los pacientes y distribuyó entre los internos 10 mil camisas compradas con los donativos que conseguía o con su propio dinero.

Los hospitalizados la llamaron "la señora de la lámpara" debido a que por las noches recorría las salas con una lámpara para iluminar su camino y velar por el descanso de los enfermos.

Florence aceptó la misión que le encomendaron y lo hizo muy bien, ¿verdad? ¿Qué sucede contigo cuando te comprometes para una tarea?

Estos compromisos he asumido en el último tiempo...

- -

- -

- -

- -

- -

Cumplo
los compromisos
que asumo

Y tu patrulla, ¿responde a los compromisos que asume?

La Compañía General Aeropostal era una empresa francesa que se dedicaba, a partir de la década de 1920, al transporte del correo aéreo. Entre sus pilotos estaban Saint-Exupery (el famoso escritor, autor de El Principito), Mermoz y Guillaumet. La CGA fue pionera de la aviación comercial y cubría la ruta entre Europa y América del Sur. Uno de los trayectos más peligrosos era el cruce de la Cordillera de los Andes.

En el invierno de 1930, Guillaumet viajaba solo haciendo esta ruta cuando una tormenta de viento y nieve lo obligó a un aterrizaje forzoso en los bordes de la Laguna Diamante en Argentina, a 3.000 metros de altura. Su avión "Laté" se volcó en el intento y quedó inutilizado. Haciendo un esfuerzo increíble, emprendió la marcha a pie durante seis días, entre nieve y rocas, con mucho frío y prácticamente sin nada que comer. Cuando lo rescataron, la sorpresa fue mayúscula pues llevaba con él los sacos que contenían el correo.

¡Todos los niños y adolescentes del mundo tenemos derecho a conocer nuestros Derechos!

Declaración Universal de los Derechos del Niño y del Adolescente

Todos -sin importar nuestra raza, religión, el país en que nacimos o quienes sean nuestros padres- somos iguales y tenemos derecho:

A la vida, el desarrollo, la participación y la protección. No podemos ser maltratados, golpeados, abandonados ni obligados a trabajar.

A tener un nombre y una nacionalidad.

A saber quienes son nuestros padres y a no ser separados de ellos.

A que el Estado garantice a nuestros padres la posibilidad de cumplir sus deberes y derechos.

A crecer sanos física, mental y espiritualmente.

A recibir atención especial si tenemos alguna incapacidad, sea ésta física, mental o social.

A que se respete nuestra vida privada, nuestro derecho a descansar y a jugar.

A tener nuestra propia cultura, idioma y religión.

A pedir y difundir la información necesaria que promueva nuestro bienestar y nuestro desarrollo como personas.

A que nuestros intereses sean lo primero en tenerse en cuenta en las emergencias y en cada tema que nos afecte, tanto en la escuela, los hospitales, entre los jueces y las autoridades.

A crecer en un ambiente de paz, solidaridad y comprensión entre los pueblos. Así aprenderemos a ser solidarios, a entender a los demás y a ser justos con todas las personas de todas partes.

A expresarnos libremente, a ser escuchados y a que nuestra opinión sea tomada en cuenta.

Antón Chejov (1860-1904), famoso escritor ruso, no tuvo una infancia feliz. Su padre era un hombre muy tirano que golpeaba a sus seis hijos por cualquier infracción a las reglas. En sus memorias, Chejov relata: "El despotismo y las mentiras desfiguraban nuestra niñez a tal grado que me repugna y horroriza pensar en ella... Cuando niño fui tratado con tan poca benevolencia que ésta me parece algo extraordinario... Me gustaría ser bondadoso con la gente, pero no sé cómo".

¿Piensas que lo que le ocurrió a Chejov cuando niño es algo que hoy no ocurre fácilmente? ¿Cuál es tu experiencia y la de tus amigos y amigas?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Si pudiera enviarle un mensaje a los padres del mundo les diría: _____

_____

_____

_____

_____

El 10 diciembre es el Día Internacional de los Derechos Humanos, una buena ocasión para celebrar el día junto a tu patrulla o con toda la Unidad Scout organizando una muestra de arte: graffitis, historietas, fotos y relatos sobre los derechos del niño, postales con mensajes sobre el tema y todas aquellas cosas que se te ocurran.

Erik Thorvaldson, llamado “el Rojo” por su carácter tan ardiente como el color de su cabello, fue un conquistador vikingo que en el año 900 condujo a su pueblo hasta las verdes costas de Groenlandia que él había descubierto. Su prestigio, condición de buen organizador y conductor, hicieron que los expedicionarios lo proclamaran gran jefe del nuevo estado de Groenlandia. Se casó y tuvo varios hijos, reinando siempre con bondad y justicia, logrando que la “Tierra Verde” (eso quiere decir Groenlandia) se convirtiera en un lugar próspero para su pueblo. Todavía hoy se ven restos de las construcciones que habitaron esos primeros colonos.

¿Te ha tocado ejercer algún cargo en tu patrulla?
¿Cómo fue esa experiencia?
¿Qué cosas crees que hiciste bien y cuáles mejorarías?

En caso que ejerzas un rol dentro de la patrulla, éstas preguntas pueden ayudarte a evaluar tu desempeño…

¿Conoces cuáles son las responsabilidades de tu cargo?

¿Has recibido cooperación de tus compañeros y compañeras de patrulla?

Entiendo cuáles son mis responsabilidades cuando tengo un cargo

¿Has pedido cooperación cuando la has necesitado?

¿Le has dedicado el tiempo suficiente?

¿Has contado con los elementos necesarios para realizar tu trabajo?

¿Has trabajado con ganas?

¿Te agrada el cargo que tienes en la patrulla?

¿Qué otro cargo te gustaría ejercer?

Estas preguntas también pueden servir para evaluar el desempeño de cada uno en los distintos cargos de la patrulla.

Recuerda que todos somos buenos para alguna cosa, pero nadie es bueno para todo.

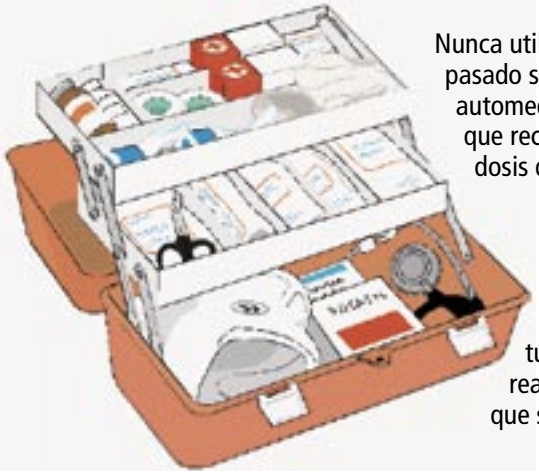
El botiquín de patrulla

Una de las responsabilidades del enfermero de la patrulla es organizar y mantener en óptimo estado el botiquín de patrulla. Debe revisarlo periódicamente, controlar la fecha de vencimiento de cada medicamento, el estado en que se encuentran sus elementos y reponer los que falten. Principalmente antes y después de un campamento o una excursión, el botiquín debe ser revisado y actualizado.

Salvo los medicamentos de venta libre y que sirven para primeros auxilios, cualquier otro medicamento debe ser administrado bajo receta médica. Es muy importante respetar esta advertencia. Utilizar un medicamento inadecuado puede ser mortal.

Elementos básicos de un botiquín de patrulla:

- Tijera
- Termómetro
- Pinzas (de depilar)
- Apósitos
- Alfiler de gancho
- Gasas estériles
- Vendas
- Vendas elásticas
- Tela adhesiva hipoalergénica
- Algodón
- Suero fisiológico
- Agua oxigenada (10 vol.)
- Jabón antiséptico neutro
- Tablillas para inmovilizar
- Bajalenguas
- Guantes descartables de látex
- Vaselina
- Crema para las manos
- Protector labial
- Pañuelo grande (tipo cuello)
- Pomada para picaduras de insectos
- Analgésicos
- Antiácido
- Pomada para quemaduras
- Bloqueador solar



Nunca utilices un medicamento si ya ha pasado su fecha de vencimiento. No te automediques. Utiliza los medicamentos que recomendó el especialista y en la dosis que él dispuso.

¿Ha pensado tu patrulla hacer un curso de primeros auxilios? Un buen explorador sabe qué hacer en caso de accidentes y tú debes estar preparado para reaccionar adecuadamente en caso que se presente uno.

"El Guía es responsable por la eficiencia, el ingenio y el buen tono de su patrulla. Los scouts de su patrulla lo siguen no por miedo a un castigo, como ocurre con frecuencia en la disciplina militar, sino porque constituyen un equipo que respalda a su líder por el honor y el éxito de la patrulla".

Robert Baden-Powell
Fundador del Movimiento Scout

Como bien lo señalaba B-P, no basta con elegir democráticamente al Guía de nuestra patrulla, también hay que apoyarlo para que tenga éxito en la responsabilidad que le otorgamos -ya sea que hayas votado por él o ella o no-, pues es parte importante de la democracia respetar y apoyar a quienes la mayoría ha elegido para desempeñar un cargo.

Pero para su funcionamiento la patrulla no sólo necesita de un Guía, también es necesario elegir a otros y otras scouts para cubrir el resto de los cargos, como subguía de patrulla, secretario, tesorero, responsable de juegos, encargado del equipo, cocinero, encargado de expresión, enfermero… y otras responsabilidades que la patrulla estime necesario distribuir.

¿Cómo se elige a las personas que asumen los diferentes cargos en tu patrulla?

- -

- -

¿Te parece bien la forma en que realizan las elecciones en tu patrulla?
¿Por qué?

- -

- -

- -

- -

Participo en las elecciones de mi patrulla y coopero con los que son elegidos

Estos son los cargos de mi patrulla y éstas las personas elegidas para desempeñarlos.

CARGO	QUIÉN LO DESEMPEÑA

La participación activa y responsable en la toma de decisiones en la patrulla no termina con la elección de las personas que asumen los distintos cargos, continúa con la colaboración con dichas personas...

Hice el esfuerzo de "ponerme en el lugar del otro" y me di cuenta de muchas cosas. Por ejemplo...

- -

- -

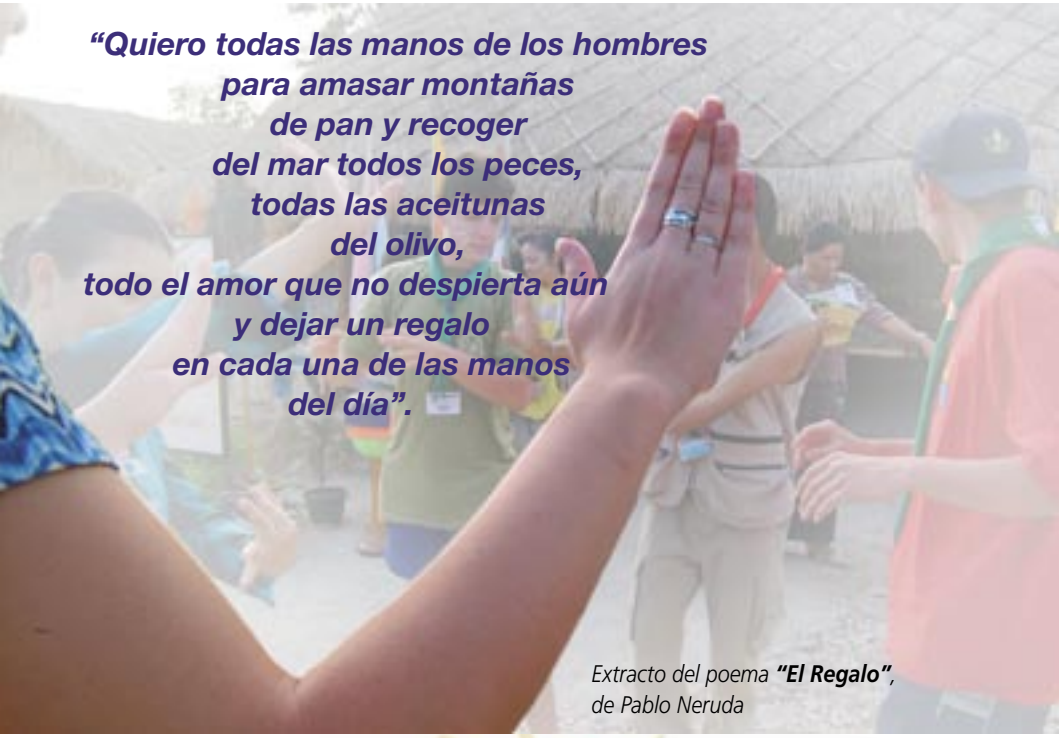
- -

- -

- -

El tiempo era lluvioso y húmedo, lo que hacía imposible la marcha. Así, la expedición de Lewis y Clark debió acampar en espera que pasara el invierno. Se organizaron y cada expedicionario asumió diferentes tareas: ahumaron y salaron carne de alce; con piel de alce fabricaron ropa; hirvieron agua de mar para extraer sal; repararon botes y velas; fabricaron mocasines, exactamente 338 pares; Clark se dedicó a dibujar nuevos mapas que reflejaban los conocimientos geográficos que ahora poseían sobre el Oeste de los Estados Unidos de América; Lewis llenó páginas y páginas con dibujos y observaciones sobre animales y plantas desconocidas aún por la ciencia.

Eso es trabajar en equipo. Cada cual aporta lo suyo en bien de los intereses y necesidades del grupo. Así la carga se hace menos pesada y, al final del viaje, todos sienten la felicidad del logro compartido. Tu patrulla es un equipo en el que cada uno se hace cargo de una parte de la tarea. Por eso cada uno de los y las scouts de una patrulla deben tener muy claro cuál es la responsabilidad que le ha tocado desempeñar.



"Quiero todas las manos de los hombres
para amasar montañas
de pan y recoger
del mar todos los peces,
todas las aceitunas
del olivo,
todo el amor que no despierta aún
y dejar un regalo
en cada una de las manos
del día".

*Extracto del poema **"El Regalo"**, de Pablo Neruda*

Trabajo con los demás
para lograr las metas
que nos hemos propuesto

Analicen los trabajos que han realizado en la patrulla, piensen por qué algunos resultaron exitosos y por qué otros tuvieron mayor dificultad o no produjeron los resultados esperados.

Tareas realizadas en equipo	por qué resultaron bien o mal

Comenten los resultados. Propónganse potenciar aquellos aspectos que les ayudan a trabajar bien juntos y corregir esos otros que les impiden trabajar en equipo.

En el año de 1899, para ayudar a defender la ciudad de Mafeking durante los más de 200 días que duró el sitio, rodeado de un ejército numeroso y al límite de sus recursos, Baden-Powell se vio obligado a confiar en los jóvenes de la ciudad para realizar ciertos servicios; así se formó el cuerpo de mensajeros de Mafeking.

Los jóvenes respondieron con valentía y capacidad, dejando una profunda y positiva impresión en Baden-Powell.

Cada patrulla tiene características que la distinguen de las otras; su historia y símbolos, sus actividades, su particular modo de ser, sus propias reglas internas.

Tener reglas que todos respetamos nos ayuda a vivir en armonía. Si en la patrulla las normas las determina el propio grupo de amigos y amigas, en la Unidad Scout esas normas se establecen a través de la Asamblea de Unidad.

La Asamblea de Unidad

- Está integrada por todos los jóvenes y las jóvenes de la Unidad Scout. Los dirigentes intervienen en ella, tienen derecho a voz pero no votan.
- Al comenzar cada Asamblea se elige a un o una scout que se desempeñará como presidente de la misma y que tendrá la responsabilidad de moderar la sesión.
- La Asamblea se reúne normalmente al menos dos veces en cada ciclo de programa. Una de sus tareas es elegir las actividades que realizará la Unidad Scout en su conjunto.
- La Asamblea de Unidad es la responsable de establecer las normas de convivencia de la Unidad Scout y, como estas normas afectan a todos, es importante que durante la Asamblea todos los presentes manifiesten su opinión y participen activamente en las decisiones que se tomen.

¿Cuáles son las principales normas de convivencia que se ha establecido tu Unidad Scout?

- -

- -

- -

- -

- -

Conozco y respeto las principales normas de convivencia

Para sentirnos aceptados por un grupo al que queremos pertenecer, muchas veces tratamos de hacer lo que hacen los demás.

Eso en sí no es malo. Pero es importante que tengas autonomía, que expreses tu opinión y forma de ver las cosas para que en el grupo puedan fijar normas de forma libre, consciente y con las que todos estén de acuerdo. Las normas son importantes porque crean la cultura interna de la patrulla, lo que en términos sencillos se expresa en "así hacemos las cosas en mi patrulla".

¿Cómo es en este sentido tu patrulla?
¿Cuáles son sus principales características?
¿Cómo arreglan sus diferencias, qué cosas los entusiasman, qué los distingue de otras patrullas?

- -

- -

- -

- -

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

- - - - - - - - - - - - - - - - - -

- - - - - - - - - - - - - -

- - - - - - - - - - - - - -

- - - - - - - - - - - - -

- - - - - - - - - - - -

- - - - - - - - - - - -

- - - - - - - - - - - -

Digo mi opinión
cuando establecemos normas en mi patrulla, entre mis amigos o en mi escuela

¿Qué te parece si con tu patrulla investigan aquellos oficios que hacen que nuestra vida en comunidad sea segura y confortable y los importantes servicios públicos que prestan?

Hagan un listado de los servicios públicos existentes en su comunidad. Divídanse en grupos pequeños y cada uno asuma la tarea de contactarse con una persona que trabaje en un servicio determinado, por ejemplo, un bombero, un profesor de la escuela, un funcionario del municipio, una enfermera del centro de salud, un funcionario de correos e invítenlos a la próxima reunión de la Unidad Scout. Pídanle folletos y material de difusión sobre la labor de su servicio.

El día de la reunión preparen el lugar, pongan a la vista los afiches y materiales recopilados. Por turno, cada grupo presente a su invitado y pídanle que les cuente sobre la labor que realiza en el servicio donde trabaja. Una vez que presente su trabajo, y si les han quedado dudas, los demás miembros de la Unidad Scout pueden hacerle preguntas.

Finalmente, no olviden evaluar la actividad realizada. Eso les servirá para mejorar futuras actividades similares. Tampoco olviden agradecer a sus invitados por su participación y ayuda… un refresco con algo sabroso para comer puede ser una linda forma de finalizar esta actividad.

Sé qué hacen
los bomberos, la policía,
los hospitales, el municipio
y otros servicios públicos
de mi comunidad

Para saber qué hacer en casos de emergencia y dónde acudir, es fundamental estar bien informado. Tu patrulla puede ayudar a la Unidad Scout haciendo un fichero sobre los principales servicios de utilidad pública existentes en nuestra comunidad. Este modelo de ficha les puede servir.

Ficha de Identificación

Nombre de la institución:

Dirección:

Teléfono:

Persona con la que hay que contactarse:

Objetivos de la institución:

Tipo de problemas que atiende:

Motivos por los cuales nos podríamos contactar:

No olviden que para que este fichero sea útil debe ser permanentemente actualizado y estar en un lugar de rápido y fácil acceso.

Los números telefónicos de bomberos, policía, ambulancias, hospital… casi siempre se necesitan en un momento crítico, ante una emergencia, un hecho inesperado, cuando los minutos y segundos son muy importantes. Por eso les recomendamos que confeccionen una tarjeta con los teléfonos de bomberos, policía, hospital y otros servicios públicos que consideren útiles en caso de emergencia, pueden plastificar esta tarjeta para que no se rompa y mantenerla a la vista en el rincón de patrulla o hacer suficientes copias y llevarlas siempre con cada uno de ustedes.

Primeros auxilios

Pero puede ocurrir que en una situación de emergencia, se necesite de ti algo más que un llamado telefónico… y para eso hay que estar bien preparado.

Los conocimientos en primeros auxilios nos darán la capacidad de ayudar a los demás pues, como su nombre lo indica, son las primeras medidas o cuidados que se ponen en práctica en forma provisional, tan pronto se reconoce una emergencia (accidente o enfermedad súbita) antes de ser asistidos por un profesional de la salud.

Al decidirte a actuar, ten presente que tu intervención debe contribuir a conservar la vida, evitar complicaciones, aliviar dolor físico y moral y contribuir en la recuperación. La ayuda que prestas es mientras llegan los profesionales adecuados.

Si no tienes conocimientos suficientes para actuar en una situación de esta naturaleza, no lo hagas. Puede ocurrir que por querer ayudar sin saber qué hacer, puedas complicar aún más la situación.

En todo procedimiento de primeros auxilios debes hacer lo siguiente…

- Compórtate tranquilo y sereno; con calma ordenarás mucho mejor las ideas y actuarás mejor.
- Si hay otras personas en el lugar, pídeles que llamen a un médico o a una ambulancia; recuerda que debes llevar contigo los teléfonos de los servicios de emergencia.
- Aleja a los curiosos; además de contaminar el ambiente con sus comentarios, pueden inquietar más al lesionado.
- Afloja las ropas del accidentado y comprueba si las vías respiratorias están libres de cuerpos extraños.
- Cubre al accidentado con una manta o ropa para evitar el shock.
- Examina al lesionado; revisa si tiene pulso, si respira y cómo lo hace, si el conducto respiratorio (nariz o boca) no está obstruido por secreciones, la lengua u objetos extraños; observa si sangra, si tiene movimientos convulsivos, entre otros. Si está consciente pregúntale sobre qué y cómo se siente.
- Siempre deberás darle prioridad a las lesiones que pongan en peligro la vida del lesionado como hemorragias, ausencia de pulso o falta de respiración, envenenamiento y conmoción o shock.
- Mantén al paciente en posición cómoda, sin moverlo a menos que sea estrictamente necesario; mantenlo abrigado; no le des café, alcohol ni dejes que fume.
- Controla la hemorragia si la hay.
- Verifica y mantén la respiración del herido.
- Evita el pánico e inspira confianza.
- No hagas más de lo que sea estrictamente necesario hasta que llegue ayuda profesional.

Existen además algunas acciones específicas que tienen que ver con situaciones particulares. ¿Qué te parece si averiguas sobre los primeros auxilios que puedes prestar en estos casos?

En caso de intoxicación…

En caso de quemaduras…

En caso de esguinces o torceduras…

En caso de heridas leves o cortaduras…

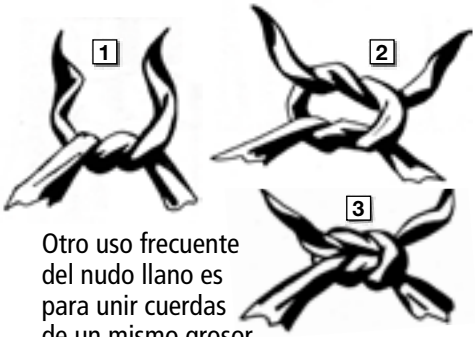
La atención de primeros auxilios no se improvisa. Si a ti te interesa este tema, puedes prepararte desarrollando una Especialidad. Como ya te dijimos, tu patrulla también puede prepararse para prestar primeros auxilios y proponerse, como actividad de patrulla para el próximo ciclo de programa, contactar a un especialista que los capacite o tomar un curso en las entidades autorizadas para entregarlos.

En su libro "Scouting for boys" (Movimiento Scout para Jóvenes), Baden-Powell explicaba que cada Unidad Scout tiene su pañoleta de un color diferente a las demás. Hoy en día, cada Grupo Scout diseña su pañuelo dándole a esos colores un significado especial.

Pero también explicaba que el pañuelo scout es a la vez un elemento útil para la vida al aire libre: protege el cuello de los rayos del sol y, en caso de urgencia, puede ser usado en primeros auxilios para hacer vendajes.

Aquí te mostramos cómo hacer algunos de ellos.

La mayoría de los vendajes triangulares se amarran utilizando un **nudo llano** pues se aprovechan las características planas del nudo.



Otro uso frecuente del nudo llano es para unir cuerdas de un mismo grosor.

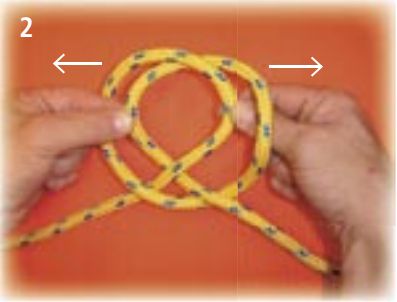
Cuando necesitas unir cuerdas de diferente grosor, te recomendamos usar el nudo **vuelta de escota**.

¿Sabías que existen algunos nudos que sirven para prestar ayuda a personas en caso de salvamentos? Ese es el caso del **as de guía**.

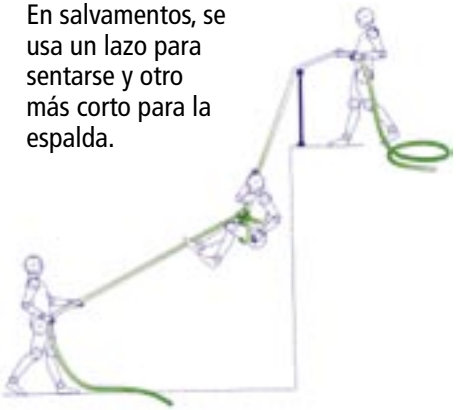
Pídele a quienes ya lo conocen que te enseñen a hacerlo alrededor de tu cintura con una sola mano.

El as de guía es un nudo muy confiable porque, cuando está bien hecho, no se corre. Una variante de este nudo es el as de guía doble. Pídele a tus dirigentes que te lo enseñen.

Otro nudo muy útil para salvamento es el **nudo de silla de bombero**.



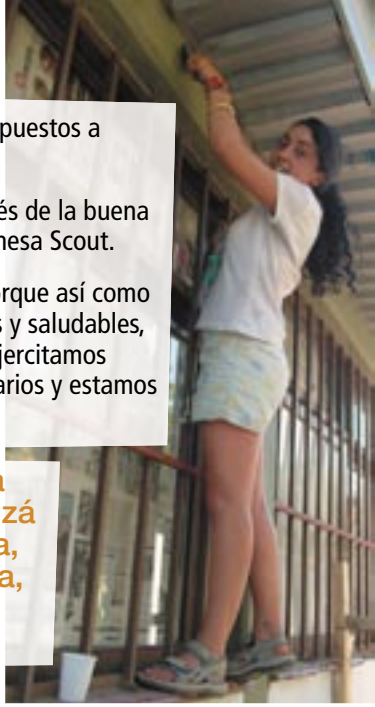
En salvamentos, se usa un lazo para sentarse y otro más corto para la espalda.



Los scouts nos caracterizamos por estar siempre dispuestos a ayudar a los demás y hacerlo con alegría.

Nuestra Ley nos invita a servir a los demás; y a través de la buena acción recordamos nuestro compromiso con la Promesa Scout.

¿Por qué hacer una buena acción todos los días? Porque así como ejercitamos los músculos para hacernos más fuertes y saludables, así también mediante una buena acción cada día, ejercitamos nuestro espíritu de servicio, nos hacemos más solidarios y estamos mejor preparados para ayudar al prójimo.



No importa cuan grande o pequeña pueda parecerte tu buena acción, quizá es simplemente un gesto de cortesía, una sonrisa; pero no dejes de hacerla, sólo así podrás decir realmente... ¡Siempre Listo! ¡Siempre Lista!

Era el final del otoño de 1909. Durante el día, la ciudad de Londres había estado sumergida en una niebla espesa que provocaba inconvenientes a los transeúntes.

El señor Boyce, un publicista norteamericano de la ciudad de Chicago, tenía dificultades para encontrar una dirección en el centro de la ciudad. Se había detenido bajo una de las lámparas de la calle para orientarse mejor, cuando apareció un joven de entre la niebla:
- ¿Puedo ayudarlo señor? - preguntó el muchacho.
- Ya lo creo que sí -dijo el Sr. Boyce- Quisiera que me indicaras cómo llegar a esta dirección...
- Yo lo llevaré ahí, -contestó el joven y lo acompañó hasta la dirección indicada.

Cuando llegaron al lugar, el señor Boyce buscó en sus bolsillos algunas monedas para dárselas al joven, pero antes que tuviese la oportunidad de ofrecerlas éste le dijo:
- No señor, muchas gracias, soy scout y un scout no acepta nada por ayudar a alguien.
- ¿Un scout? ¿Y qué es eso? - preguntó el hombre sorprendido.
- ¡¿No ha oído hablar de los Boy Scouts de Baden-Powell?! –le respondió aún más sorprendido el muchacho.
- La verdad es que no, ¿podrías contarme algo de ellos? –replicó el Sr. Boyce.

Trato de realizar una buena acción todos los días

El muchacho le contó al norteamericano acerca de él y sus hermanos scouts. El Sr. Boyce quedó muy interesado y, después de terminar sus negocios, le pidió al muchacho que lo llevara a las oficinas de los scouts británicos.

Una vez en las oficinas, el joven desapareció tan de improviso como había llegado.

En ese lugar el señor Boyce conoció a Baden-Powell, el famoso general inglés que había fundado el Movimiento Scout hacía sólo dos años.

Boyce quedó tan impresionado con lo que Baden-Powell le contó acerca del Movimiento Scout, que decidió llevar la idea a su país una vez que regresara de Inglaterra.

¿Qué pasó con el joven que ayudó a Boyce?

Nadie lo sabe. Nadie volvió a oír de él. Sin embargo, nunca se le olvidó. Los scouts de los Estados Unidos de América regalaron a "Gilwell Park", en Inglaterra, una hermosa estatua de un búfalo americano con una simple inscripción que dice:

"Al scout desconocido quien, en su lealtad al diario cumplimiento de la Buena Acción, hizo posible traer el Movimiento Scout a los Estados Unidos de América".

Una buena acción que un joven hizo a favor de un hombre, se transformó en una Buena Acción a millones de jóvenes.

Tal es la fuerza de la Buena Acción.

Para mí, realizar una "buena acción" todos los días es importante porque...

- -

- -

- -

- -

- -

- -

- -

La idea de la Cruz Roja nació en 1859, cuando Henry Dunant, un joven suizo, se encontró ante la escena sangrienta de una batalla que enfrentó en Solferino (Italia) a los ejércitos del Imperio Austro-Húngaro con los de la Alianza Franco-Sarda. Unos 40.000 hombres yacían muertos o agonizantes en el campo de batalla y los heridos no recibían atención médica alguna.

Dunant organizó a la población para vendar las heridas de los soldados y darles alimento y consuelo. Al regresar a su país, propuso la creación de sociedades nacionales de socorro que ayudaran a los heridos en combate y señaló el camino hacia los futuros Convenios de Ginebra.

"¿No se podrían fundar, en tiempos de paz y tranquilidad, sociedades de socorro compuestas por abnegados voluntarios debidamente calificados, cuya finalidad sea prestar, en tiempos de guerra, asistencia a los heridos?" (H. Dunant).

La Cruz Roja nació en 1863 cuando cinco ciudadanos ginebrinos, incluido Dunant, fundaron el Comité Internacional para el Socorro de los Heridos, que se convertiría más tarde en el Comité Internacional de la Cruz Roja. Su emblema era una cruz roja sobre fondo blanco (a la inversa de la bandera suiza). Al año siguiente, 12 gobiernos adoptaron el primer Convenio de Ginebra, un hito en la historia de la humanidad, que garantiza la ayuda a los heridos y define los servicios médicos como "neutrales" en el campo de batalla.

Participo en las actividades de servicio que organiza mi patrulla

Pero desde hace muchos años la Cruz Roja no se ocupa sólo de heridos en combate o accidentados, tiene también una gran labor de prevención de enfermedades como el SIDA, capacitación en primeros auxilios, búsqueda de personas desaparecidas, distribución de alimentos, control de talla y peso, ayuda a prisioneros de guerra, vela por el cumplimiento de los Convenios de Ginebra, etc.

Además de la Cruz Roja, en nuestro país existen muchas organizaciones que involucran a voluntarios para ayudar a quienes viven situaciones de pobreza, enfermedad o discriminación. Como patrulla contáctense con alguna de estas organizaciones y averigüen más sobre lo que hacen. Quizás puedan descubrir cómo podrían aportar ustedes a ese trabajo solidario.

Actividades de servicio que hemos realizado durante este año…

Actividad	Dónde la hicimos

Si observas a los jóvenes de tu comunidad verás que viven situaciones diferentes según la realidad de su familia. Por ejemplo, algunos tienen recursos para acceder a todo lo que necesitan, otros viven con muy poco dinero; hay jóvenes que profesan tu misma religión y otros que tienen una diferente; hay algunos que viven con papá y mamá y otros cuyos padres están separados o alguno de ellos ha muerto. Así, cada uno tiene una historia diferente y vive una realidad también diferente. Entre tus compañeros o compañeras de la patrulla también puede suceder algo parecido.

Conocer esas distintas realidades te ayudará a entender mejor tu país, a ser más tolerante con las personas diferentes a ti y a pensar cómo ayudar a construir un país más justo para todos.

Explorar es también conocer las distintas realidades sociales de la comunidad en donde vives.

Te proponemos una actividad que quizás puedan realizar con toda la Unidad Scout: se trata de explorar en tu comunidad mediante un reportaje fotográfico.

Cada patrulla escoge un lugar del sector donde está ubicado el Grupo Scout o un aspecto de la comunidad sobre el cual desee informarse. Durante un día completo recorre el sector hablando con los vecinos, recopilando anécdotas, informándose sobre los principales problemas de la comunidad y tomando fotos de todo. Con la información obtenida, organizan una exposición en la que dan a conocer su trabajo al resto de la Unidad Scout, al Grupo, a los padres y otras personas de la comunidad.

De la investigación y exposición que realicen seguramente surgirán ideas para posibles actividades de servicio.

¿Te parece interesante? Proponlo en el próximo Consejo de Patrulla.

Piensa en otras actividades que podrían hacer como patrulla para conocer mejor la realidad en que viven.

Antonio Raimondi nació en Milán en 1826. En 1850 llegó al Perú -país que le interesaba y que había recorrido intensamente con su imaginación-, para estudiar su geografía, sus plantas y sus minerales. Durante 19 años recolectó 595 objetos de antropología; 11.575 objetos de zoología; 590 objetos de botánica; 7.513 fósiles, minerales y rocas; herbarios con 20.000 ejemplares; y 235 envases cuyo contenido no ha sido posible precisar. Dedicó el fruto de su trabajo a los jóvenes del Perú. "Jóvenes, confiado en mi entusiasmo he emprendido un arduo trabajo muy superior a mis fuerzas. Les pido su concurso... Ayúdenme... Conságrense a conocer su país y los inmensos recursos que tiene".

Cronómetro en mano, jueguen en la patrulla a nombrar -sin repetir y durante un minuto- productos propios de nuestro país. ¿Cómo les fue? Anoten los productos que nombraron e investiguen sobre aquellos que menos conozcan.

Producto	Importancia que tiene para nuestro país

La forma de vestirse es parte de la cultura de los países y las regiones. Algunas vestimentas, comunes para gran parte de América, tienen manifestaciones particulares en las diferentes culturas.

Un ejemplo de eso es el "poncho". Se supone que tiene su origen en épocas prehispánicas. Algunas teorías indican que el poncho es una derivación del "unca" incaico, una especie de chaleco sin mangas con abertura central, que se habría ampliado a túnica para protegerse al andar a caballo.

En México se denomina "sarape", se lleva doblado y apoyado sobre un hombro y es una manta de lana o de algodón ribeteada con colores vivos. En Colombia se usa un poncho fino de algodón blanco al que llaman "ruana"; nombre también usado en la zona andina de Venezuela aunque confeccionada con colores llamativos.

En la zona andina, el "huañuy" era usado como poncho de luto o duelo. Está diseñado con pequeñas franjas rojas que representan la sangre del hijo del Sol y la Tierra; el blanco simbolizaba el espíritu; el azul y el blanco aluden al cielo hasta donde llega el espíritu para poder descansar. El "chusma", en cambio, es un poncho pequeño usado para viajar. Es de color negro o azul marino y en los bordes lleva dibujos rojos, verdes y blancos.

Esta es la vestimenta típica de mi país que más me gusta...

¿Quiénes la usan y en qué ocasión...?

- -

- -

- -

Dime qué comes y te diré de dónde eres

Tallarines con salsa boloñesa, Italia. Arroz a la valenciana, España…

En nuestro país uno de los platos típicos de la cocina criolla se llama…

y esta es su RECETA

Ingredientes:

Preparación:

¡Ideas! Elaboren un recetario de comida típica que puedan preparar en campamento. Así, el cocinero o cocinera de patrulla puede ser además, ¡experto en cocina criolla!

También pueden aprovechar alguna fecha especial, fiesta patria por ejemplo, para hacer una muestra o un concurso de cocina típica entre las patrullas de la Unidad.

El Inca Garcilaso de la Vega (1539-1616) era hijo de un famoso capitán español y de una princesa inca del Perú. Escribió en España "Los comentarios reales", reconocida como la historia más completa y hermosa sobre la dinastía inca y su pueblo. Gran mestizo, en sus obras realza a su pueblo y también expresa las bondades de los españoles. Sus ancestros españoles eran hombres de letras, de ahí su vocación literaria.

Me gusta sentirme parte de la cultura de mi país

Yo creo que la cultura de un país se expresa a través de...

- -

- -

- -

- -

- -

- -

- -

- -

Arqueólogos de juegos

¿Sabes cuáles son los juegos típicos de tu país o de tu región? ¿Te animas a investigar el tema? Puedes empezar indagando sobre los juegos que jugaban tus padres, abuelos u otras personas mayores de tu comunidad.

Pregúntales a ellos, toma nota de lo que te cuenten. Seguramente habrá juegos que aún se siguen jugando, pero también habrá otros que han dejado de practicarse. Al igual que los arqueólogos que encuentran ruinas de ciudades y objetos enterrados y los exponen, de igual modo podrás rescatar esos juegos del olvido y volver a jugarlos.

Quizá puedan organizar un día de juego con toda la Unidad Scout al que inviten a sus padres y sus abuelos... y a otros jóvenes y adultos de la comunidad.

Participo en las actividades de mi patrulla que muestran la cultura de mi país

El trompo o peonza

Este juego estaba muy extendido entre los aborígenes del norte y del sur de América antes de la llegada de los primeros europeos. En Perú, incluso, han aparecido trompos que parecen ser de épocas prehistóricas.

En el norte de América, se jugaba sobre todo en invierno, en el hielo. Los Inuits se ayudaban por una banda de cuero o tripa y forzaban al trompo a rodear las cosas antes que se detuviera. Los Hopi, después de echarlos a rodar, mantenían la rotación de los trompos con un látigo con el cual azotaban con rápidos movimientos la punta inferior del juguete.

Juegos que se pueden hacer con trompos o peonzas...

Mientras se adquiere habilidad lo más habitual es **jugar a durar**, es decir, a ver qué trompo dura más tiempo sin que se detenga y caiga.

También se puede **jugar a las carreras**, que consiste en hacer llegar la peonza o trompo lo más pronto posible, y sin dejar que se detenga, a una meta señalada con una raya pintada en el suelo. Las peonzas deben hacer el recorrido dentro de un carril delimitado, por lo que se necesita cierta destreza para llevarla hasta la meta siguiendo una línea lo más recta posible.

Otra posibilidad es **jugar al tope**, que consiste en hacer chocar unos trompos contra otros para ver cuál resiste mejor.

También puedes **jugar al combate**, en el cual dos equipos compiten con sus trompos ganando el equipo que derribe a todas las peonzas del equipo contrario.

Además del emblema en forma de flor de lis, que tú ya conoces, el Movimiento Scout tiene otros símbolos universales

El saludo

Los scouts de todo el mundo tenemos un saludo que nos es propio y común. Un saludo de paz y buena voluntad que nos recuerda nuestro compromiso con la Promesa.

El saludo o seña scout se hace levantando la mano derecha a la altura del hombro con la palma vuelta hacia el frente, el pulgar sobre el meñique y los otros tres dedos señalando hacia arriba.

Durante la II Guerra Mundial, en una pequeña isla del Océano Pacífico donde se desarrollaron terribles combates entre tropas japonesas y estadounidenses, un soldado norteamericano yacía gravemente herido en el campo de batalla, cuando se le acercó un soldado japonés con su bayoneta lista para matarlo. El soldado norteamericano consideró que ya no había nada que pudiera hacer y, en un último gesto casi inconsciente, hizo el saludo scout.

Horas más tarde recobró el conocimiento y comprobó con sorpresa que sus heridas le habían sido curadas. En su camisa encontró una nota que decía: “Yo soy el soldado japonés que trató de matarte, pero tu saludo scout me recordó que también fui scout cuando niño. ¿Cómo podría haberte matado? Te presté los primeros auxilios lo mejor que pude. Buena suerte”.

Ayudado por sus propios compañeros, el soldado estadounidense recobró su salud. Los scouts japoneses conocieron esta historia por medio de la oficina de Boy Scouts of America y realizaron una intensa búsqueda para saber quién era ese soldado japonés, pero nunca pudieron encontrarlo. Con el propósito de que se recuerde siempre esta historia de paz y comprensión entre los hombres, aún en medio de lo brutal de la guerra, los scouts japoneses erigieron un monumento en memoria de los soldados scouts.

Los scouts acostumbramos a saludarnos entre nosotros estrechando la mano izquierda. Es posible que Baden-Powell haya tomado esta tradición de los ashanti, quienes vivieron en lo que ahora es el sur de Ghana, pudiendo B-P haber conocido su cultura en los años que estuvo en África como oficial del ejército británico.

Los guerreros ashanti acostumbraban a saludar con la mano derecha pues en la izquierda llevaban un escudo. Sólo cuando se encontraban con un amigo, se desprendían del escudo y saludaban con la mano izquierda en señal de confianza, ya que, frente a esa persona no temían quedar desprotegidos.

El uniforme Scout, los Scouts de Paz

"Como ustedes saben, se llama scout al soldado escogido por su inteligencia y valor y al que se le encarga, en tiempos de guerra, de preceder al ejército para descubrir al enemigo y proporcionar a su jefe la información de todo lo que ha visto.

Pero, además de Scouts de Guerra, hay también Scouts de Paz…"

Esto escribía Baden-Powell al comienzo de su libro "Scouting for boys", allá por el año 1908.

Es que el Movimiento Scout, siendo desde su nacimiento un movimiento de paz, su idea nació en medio de una de las tantas guerras que han azotado a la humanidad.

El mismo Baden-Powell cuenta que cuando diseñó la indumentaria para los scouts, se inspiró en otro uniforme que él mismo había creado para el cuerpo de Policías de África del Sur, encargado de vigilar las fronteras de un territorio poco explorado y envuelto en una guerra.

Baden–Powell deseaba que el uniforme de ese cuerpo de policías se viera diferente al del ejército, que no sólo fuera vistoso sino que también confortable y práctico ya que estaba destinado a policías que debían estar gran parte del tiempo montados a caballo, cumpliendo labores al aire libre, en plena estepa sudafricana.

Pensando cómo le gustaba andar a él en su trabajo como militar -informal y cómodo-, diseñó el uniforme de este cuerpo de policías. Años después, con los mismos criterios de informalidad, comodidad y practicidad, diseñó los primeros uniformes de los scouts británicos. Cuando el Movimiento Scout se extendió alrededor del mundo, fue adaptando y modificando su uniforme a climas y culturas, y sumó otro propósito más: constituir un lazo de hermandad entre los scouts del mundo.

Pasaron muchos años desde aquel 1908 y la tecnología nos proporciona nuevos materiales y tejidos para la indumentaria destinada a la vida al aire libre, basta ver las fotos de los exploradores y montañeros de principios del siglo XX y compararlas con el equipamiento que se utiliza en la actualidad.

A pesar del tiempo transcurrido y de los muchos avances tecnológicos, en lo esencial nuestra indumentaria no ha cambiado: sigue siendo un fuerte lazo de paz y hermandad entre todos los scouts del mundo; ropa informal, simple y cómoda para la vida al aire libre, tal como le gustaba vestir a nuestro fundador en aquellos días en su amada África.

¿Qué otros símbolos del Movimiento Scout son importantes para ti?

¿Sabes lo que es un Jamboree?

Es un gran campamento de scouts provenientes de distintas partes. Puede ser Mundial, Regional o Nacional.

La palabra Jamboree quiere decir "fiesta grande" o "celebración". El propio Baden-Powell decía que eligió esa palabra porque le gustó como sonaba y por su sentido jovial y de fiesta, que iba bien con los jóvenes participantes de estos eventos.

El Jamboree Mundial es el máximo evento de la Organización Mundial del Movimiento Scout. Se realiza cada cuatro años, siempre en un país distinto, y reúne a jóvenes provenientes de más de 100 países.

Participar de un Jamboree Mundial es una experiencia maravillosa, pero no siempre es posible hacerlo. Además del Jamboree Mundial, también se realizan jamborees regionales. En América, el jamboree regional se llama Jamboree Scout Panamericano y se realiza cada tres años, siempre en un país distinto de nuestro continente.

Participo en actividades organizadas por mi Asociación

El último Jamboree Scout Panamericano se realizó en

_____

en el año _____ y reunió a jóvenes

de _____ países.

Para participar en un Jamboree debes prepararte con mucha anticipación. ¿Quieres vivir esta experiencia? Anímate e invita a tu patrulla a prepararse e integrarse a la delegación de nuestra Asociación.

El próximo Jamboree Scout Panamericano se realizará

en _____ en el año _____.

Nuestra Asociación también organiza actividades en las cuales puedes conocer y compartir con jóvenes de Unidades Scouts de otros lugares del país. ¿Ya participaste en alguna de ellas? Cuéntanos, ¿cómo te fue?

He participado de estas actividades organizadas por mi Asociación:

Nombre de la actividad	Lugar	Fecha

El primer Jamboree Scout Mundial se realizó en Olimpia, Londres, Inglaterra, en 1920 y participaron 8.000 scouts de 34 países. En ese Jamboree, Baden-Powell fue nombrado Jefe Scout Mundial.

¿Sabías que existe un Jamboree por internet? Se denomina JOTI por sus siglas en inglés: Jamboree on the Internet.

¿Sabes qué significa JOTA?

El Imperio Inca en cifras:

Al llegar los españoles a América, en 1532, el pueblo inca era un grupo étnico establecido en Cuzco desde donde:

gobernaba a más de 12 millones de habitantes

de 100 culturas diferentes

que hablaban cerca de 723 lenguas

cubriendo una superficie de más de 3.000.000 km^2

con 5.000 km de costa sobre el Pacífico

Cuzco, la capital del imperio tenía más de 200.000 habitantes (más población que las principales ciudades de Europa de esa época).

Dos caminos eran la espina dorsal del imperio, uno de 4.050 km de extensión, bordeaba la costa pacífica; el otro camino atravesaba la sierra y era de 5.180 km de largo.

Existen muchos datos muy interesantes sobre las culturas y los pueblos originarios de América. ¿Qué conoces acerca de los aonikenk, los chibchas, los mapuche, los calimas, los maya, los dakota, los guaraníes, los aztecas, los toltecas…?

¿Qué pueblos originarios habitaban o habitan en el territorio en que vives?

- -

- -

Conozco las principales culturas originarias de América

El tlaxtli o tlachtli

Antes de la llegada de Colón los antiguos pobladores de estas tierras ya practicaban un juego de pelota al que asistía público.

El tlaxtli o tlachtli era un juego practicado por los Mayas y otras naciones y pueblos originarios que habitaban lo que hoy es México.

El objetivo del juego era meter una pelota de caucho por un agujero hecho en la piedra, impulsándola sólo con las caderas, los muslos o las rodillas. Los españoles que los veían jugar cuentan que eran muy hábiles, ya que la pelota no podía tocarse con la mano y, por ser de caucho, rebotaba de aquí para allá como si tuviese viva propia.

El equipo que ganaba el juego podía llevarse como premio la capa de todos los espectadores. Cuentan los cronistas de la época que, para salvar sus capas, los espectadores salían corriendo en medio de risas.

¿Qué te parece organizar un torneo de **tlaxtli** entre patrullas?… quizás podrías adaptar las reglas, al hacerlo considera que lo esencial es:

- impulsar la pelota sólo con el área de las caderas y los muslos (hasta las rodillas) y con los hombros.
- pasar la pelota por una circunferencia.

Las demás reglas corren por cuenta tuya y de tus amigos y amigas de la patrulla.

Otro juego para que sigas divirtiéndote…

El Kálaca – Araku

El sacerdote alemán Martín Gusinde observó a comienzos del siglo XX un juego que practicaban los yámanas (yáganes o yaganes), habitantes de las islas australes del sur de América.

Una persona cualquiera llamaba a la gente de las chozas para que se acercara a una pradera donde se ordenaban formando un amplio círculo. La pelota, "kálaca", era del tamaño de un puño y se confeccionaba con la membrana interdigital de un ave llamada albatros.

El juego consistía en impulsar la pelota hacia arriba golpeándola con la palma de la mano y, cuando comenzaba a caer, otro jugador la volvía a impulsar cuidando que fuese lo más vertical posible y no se saliese del círculo.

Te proponemos jugar al Kálaca – Araku. Puedes utilizar una pelota blanda y liviana (puede ser una de tenis). Los jugadores de los dos equipos se ordenan en una circunferencia de un diámetro de 10 m, intercalando jugadores de uno y otro equipo.

El jugador del equipo que comienza impulsa la pelota hacia arriba con la palma de la mano y cuando ésta viene cayendo, un jugador del otro equipo vuelve a golpearla impidiendo que la pelota toque el suelo.

Cada vez que la pelota toca el suelo fuera del círculo, cayendo tras las espaldas de los participantes, se otorga un punto a favor del equipo que no la arrojó. Si toca el suelo dentro del círculo, el punto es para el equipo que la arrojó.

Gana el equipo que obtenga más puntos.

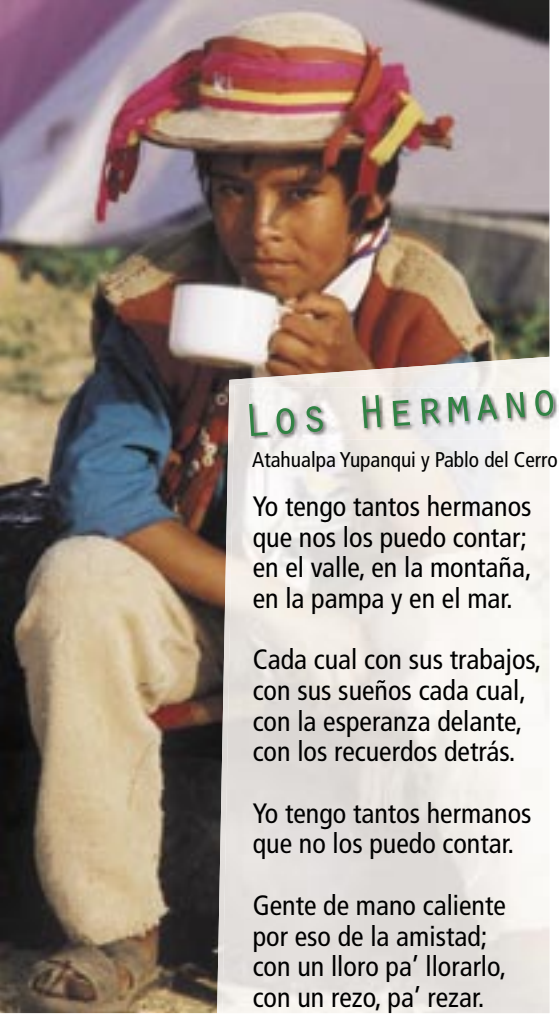
Alberto Santos Dumont, brasileño pionero de la navegación aérea, vivió permanentemente con un sentimiento de culpabilidad y pena al comprobar que la aviación estaba llevando devastación y muerte al ser usada con fines bélicos. En 1926 habló así ante la Sociedad de las Naciones: "Los que, como yo, fuimos humildes pioneros de la conquista del espacio, estábamos más preocupados por crear nuevos medios de expansión pacífica para los pueblos que por proporcionarles nuevas armas".

La guerra es una exclusividad humana y es un poder que se fortalece en nuestras actitudes. Cuando tenemos que luchar contra una real discordancia entre los hombres y sus intereses, podemos usar la tolerancia y el diálogo, pero lamentablemente la humanidad ha usado muchas veces la fuerza bruta nutrida de orgullo y arrogancia.

Reflexionen en la patrulla sobre su propia capacidad de tolerancia y diálogo; sobre la capacidad de nuestro país y de los otros países de resolver conflictos sin usar la vía armada. ¿Qué conclusiones sacan?

En la Promesa Scout, nos comprometemos a hacer todo cuanto de nosotros dependa para trabajar por la paz. ¿Qué hacen tú y tu patrulla al respecto?

Participo en actividades y talleres en que aprendo la importancia de la comprensión internacional y la paz



Los Hermanos

Atahualpa Yupanqui y Pablo del Cerro

Yo tengo tantos hermanos
que nos los puedo contar;
en el valle, en la montaña,
en la pampa y en el mar.

Cada cual con sus trabajos,
con sus sueños cada cual,
con la esperanza delante,
con los recuerdos detrás.

Yo tengo tantos hermanos
que no los puedo contar.

Gente de mano caliente
por eso de la amistad;
con un lloro pa' llorarlo,
con un rezo, pa' rezar.

Con un horizonte abierto
que siempre está más allá
y esa fuerza pa' buscarlo
con tesón y voluntad.

Cuando parece más cerca
es cuando se aleja más,
yo tengo tantos hermanos
que no los puedo contar.

Y así seguimos andando
curtidos de soledad;
nos perdemos por el mundo
nos volvemos a encontrar.

Y así nos reconocemos,
por el lejano mirar;
por las coplas que mordemos
semillas de inmensidad.

Y así seguimos andando
curtidos de soledad;
y en nosotros nuestros muertos
pa' que nadie quede atrás.

Yo tengo tantos hermanos
que no los puedo contar,
y una hermana muy hermosa
que se llama Libertad.

¿Dónde te gustaría cenar esta noche?

Para comprender y valorar es necesario conocer; para aprender a convivir con otras culturas debemos interesarnos por aprender sobre sus costumbres, sus comidas, su música, sus vestimentas típicas.

Qué tal si cada patrulla de la Unidad Scout elige un país, determina y practica un menú de comida típica, reúne elementos para ambientar el lugar donde servirá la cena (confeccionando y utilizando trajes y música folclórica del país elegido, etc.) y, un día fijado previamente, invita a la Unidad Scout a cenar con ellos en las lejanas y desconocidas tierras de…

"Sueño con el día en que todos se levanten y comprendan que fueron hechos para vivir como hermanos".

(Nelson Mandela)

La nueva era de la exploración se distingue de la antigua por su preocupación por no dañar y no contaminar el territorio explorado. Durante los siglos XV al XIX los exploradores llevaron consigo enfermedades que mataron a un gran número de población nativa. Incluso en 1969, cuando el hombre llegó a la luna, los científicos no se preocuparon de si estaban o no contaminándola. Hoy eso ha cambiado. Jacques Cousteau, por ejemplo, exploró el fondo submarino haciendo una verdadera cruzada para liberar a los océanos de la contaminación.

Haz el mapa de nuestro país e identifica en él los principales ecosistemas que hay en su territorio.

Pinta cada ecosistema de acuerdo al riesgo que tiene de sufrir deterioro medioambiental. Guíate por esta tabla de colores.

- gran deterioro, requiere acción urgente.
- deterioro moderado, requiere tomar medidas para evitar que el daño aumente y mejorar sus condiciones.
- medioambiente protegido; requiere establecer y respetar las normas para que no se deteriore.

Lo que has hecho es un mapa ecológico.

Conozco los diferentes ecosistemas de mi país

Los mapas

Los pueblos primitivos han producido mapas sobre una gran variedad de materiales como madera, piedra, piel de animal… Ya hacia el año 2300 A.C. los babilonios tallaban mapas en tablillas de arcilla.

En el siglo XII los incas solían trazar mapas de los territorios que conquistaban.

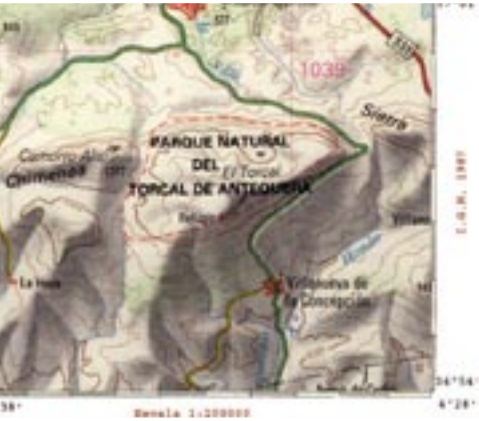
Gerardus Mercator, principal cartógrafo del siglo XVI, bautizó los libros de mapas con el nombre de Atlas, por el legendario rey astrónomo que describió la primera bóveda celeste.

Un mapa es una representación gráfica por medio de símbolos de una superficie de terreno vista desde arriba.

Existen distintos tipos de mapas, cada uno de ellos brinda información específica relacionada con el uso para el que fue diseñado. Por ejemplo los mapas carreteros, turísticos, o las cartas de aviación o náuticas…

Tú ya estás familiarizado con algunos mapas, como los que usas en la sala de clases, la mayoría de ellos abarcan una gran extensión de territorio.

Pero para la exploración necesitamos un tipo de mapa que nos muestre en detalle el terreno por donde planificamos hacer nuestra excursión. Para eso necesitamos contar con un tipo de mapa denominado carta topográfica (del griego TOPOS: lugar y GRAFOS: escritura o dibujo).



Las cartas topográficas nos permiten conocer las características de una zona antes de haberla recorrido, así podremos saber si el terreno es llano o con elevaciones, cuál es la ubicación de pueblos, bosques, arroyos y ríos, y otras características geográficas.

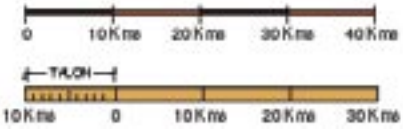
Consigue una carta topográfica de una zona que conozcas, estúdiala cuidadosamente y busca todos los símbolos e información que contiene.

Las escalas

Como sería imposible dibujar el mapa de una zona a tamaño real, todo se dibuja en una proporción reducida de su tamaño verdadero. Por ejemplo, si dibujas algo reducido a la mitad de su tamaño real la escala es 1:2; si lo dibujas 10 veces más pequeño, la escala es 1:10.

La escala es la relación entre la medida que existe entre dos puntos del mapa y la medida real.

Una escala adecuada de los mapas utilizados para la exploración generalmente es de 1:50.000. Esto quiere decir que un centímetro de terreno representa en el mapa 50.000 centímetros de terreno real; o sea 1 cm es igual a 500 metros.



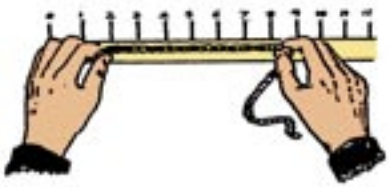
La escala con la cual se diseña un mapa está generalmente indicada al pie del mismo; debes buscarla con cuidado para que puedas calcular las verdaderas distancias y los reales tamaños de las cosas.

Método del piolín para medir distancias en un mapa

1. Pon un hilo o piolín sobre el mapa, específicamente sobre la ruta que deseas medir. Haz coincidir el extremo del hilo con el principio del camino que quieres medir.

2. Una vez que ubicaste el hilo en todo el recorrido, desde el principio al fin, córtalo o márcalo donde acaba la ruta.

3. Extiende el hilo sobre la línea de escala del mapa haciendo coincidir su inicio con el comienzo de la escala.



4. Estima la distancia horizontal real de tu ruta midiendo el hilo con la escala y convirtiendo la medida del papel en la medida real.

Los signos topográficos

Si revisaste bien tu mapa habrás encontrado unos símbolos denominados signos topográficos. Son signos convencionales (o sea que existe un acuerdo internacional sobre lo que significan) que se utilizan para representar los elementos que encontramos en el terreno.

Para identificar mejor las distintas características del terreno los signos topográficos suelen imprimirse en colores diferentes, por ejemplo:

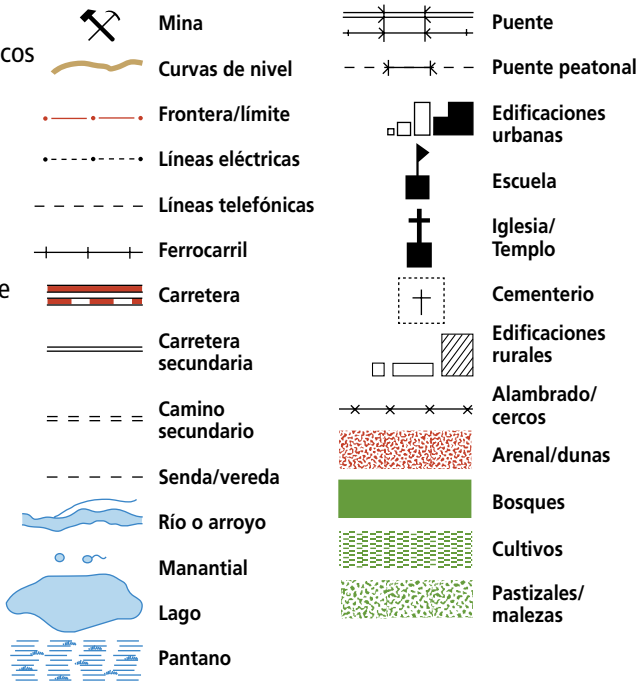
Negro: datos de índole cultural, obras humanas como puentes, ciudades, edificios, líneas ferroviarias…
Azul: zonas de agua como lagos, lagunas, ríos y pantanos….
Verde: zonas de vegetación como selvas, bosques, plantaciones…
Rojo: caminos, carreteras, rutas.
Café o marrón: lo referente al relieve se indica con líneas denominadas curvas de nivel.

Identificando signos topográficos

Este es un juego interesante para aprender los signos y jugar en patrulla:

Para jugarlo se necesitan tantas copias de un mapa topográfico convencional como participantes del juego y un cronómetro para el juez. Se le pide a los participantes que identifiquen cinco o diez signos topográficos en el menor tiempo posible. Gana quien lo haga más velozmente y sin equivocarse.

Por cada signo equivocado o faltante se añade un minuto de castigo al tiempo realizado por cada jugador.



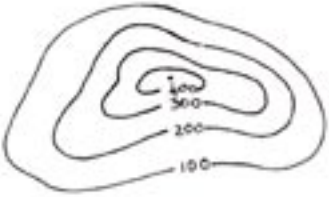
Las curvas de nivel

En un mapa el relieve se representa mediante líneas que unen los puntos de una misma altura, a estas líneas se las llama curvas de nivel.

Mediante el uso de curvas de nivel podemos conocer el relieve del terreno y así saber si es llano, montañoso, si la pendiente es suave o abrupta.

Puedes pintarte una mano como muestra el dibujo y así podrás entender mejor la interpretación que hacen las curvas de nivel sobre el terreno.

Generalmente las curvas de nivel se dibujan a intervalos regulares cada 20 metros en escalas de 1:50.000 a 1:10.000. La distancia entre las líneas indica el tipo de declive del terreno; cuanto más espaciadas estén, más suave es la pendiente; por el contrario, cuanto más cerca estén unas de otras, más empinadas son las laderas.



Otra forma práctica de comprender las curvas de nivel es cortando una papa por la mitad y apoyar el lado plano en un papel.

Seguir cortando la papa en intervalos regulares, apoyar cada capa en el papel y delinear el contorno. Proceder de este modo con cada capa hasta llegar al pedazo más pequeño.

LA BRÚJULA

Es un instrumento que se utiliza desde la antigüedad para encontrar el rumbo deseado. Consiste en una pequeña aguja imantada que al ser puesta en equilibrio se ubica en la dirección Norte Sur.

Esto sucede porque la tierra funciona como un inmenso imán que atrae la punta de la aguja imantada hacia el Polo Norte Magnético. Por lo tanto las brújulas nos indican el norte magnético que es diferente al geográfico.

No se sabe mucho sobre el origen de la brújula. Los chinos afirman que ellos la habían inventado más de 2500 años antes de Cristo. Usaban un trocito de caña conteniendo una aguja magnética que hacían flotar en un recipiente con agua.

Fueron los árabes quienes, atraídos por este invento, lo utilizaron y dieron a conocer por todo Oriente. Los italianos la perfeccionaron para utilizarla en la navegación, la encerraron en una caja de vidrio -precisamente de esto se origina su nombre, ya que la palabra brújula deriva de otra latina que significa "caja"- y le agregaron la rosa de los vientos y un disco que marca las divisiones de grados.

La rosa de los vientos es una estrella de 32 puntas que contiene los 4 puntos cardinales con sus respectivos grados de la circunferencia:

N	Norte:	360^0
S	Sur:	180^0
E	Este:	90^0
O	Oeste:	270^0

Los 4 puntos laterales con sus respectivos grados:

NE	Nordeste:	45^0
SE	Sudeste:	135^0
SO	Sudoeste:	225^0
NO	Noroeste:	315^0

Los 8 puntos colaterales con sus grados que se ubican entre los cardinales y los laterales:

NNE	Nornordeste:	22^0 30′	SSO	Sur sudoeste:	202^0 30′
ENE	Este nordeste:	67^0 30′	OSO	Oeste sudoeste:	247^0 30′
ESE	Este sudeste:	112^0 30′	ONO	Oeste noroeste:	292^0 30′
SSE	Sur sudeste:	157^0 30′	NNO	Nornoroeste:	337^0 30′

Además de los 4 puntos cardinales, los 4 puntos laterales y los 8 puntos colaterales, la circunferencia de la brújula contiene los 16 puntos intermedios. Descúbrelos en esta rosa de los vientos.

Para determinar los rumbos con mayor exactitud, se suele usar la indicación en grados de la circunferencia en que el Norte coincide con el punto 0^0 y 360^0.

El lugar de la brújula en que se representa la rosa de los vientos y la circunferencia graduada se denomina "limbo".

USO DE LA BRÚJULA

En nuestras actividades de exploración y de vida al aire libre, la brújula nos sirve básicamente para:

Determinar un rumbo
Caminar manteniendo un rumbo
Orientar un mapa

Para hacer lecturas de la brújula colócala en posición horizontal sobre una superficie plana, como la palma de la mano o una tabla.

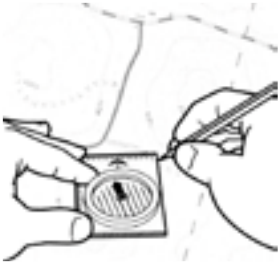
Cuando la aguja se detenga quedará señalando el Norte, gira lentamente la caja de la brújula hasta hacer coincidir el norte del limbo con la aguja.

¡CUIDADO! No manejes la brújula cerca de torres de alta tensión, cables o motores de corriente eléctrica, vías de ferrocarril u otros sitios donde exista abundante hierro, ya que afecta la precisión del instrumento y te dará una lectura errónea.

Cómo orientar un mapa

Para encontrar tu camino necesitas un mapa y una brújula. El mapa sirve para planificar una ruta y la brújula para seguirla sobre el mapa y el terreno.

La brújula también se usa para orientar un mapa esto es, ubicar el mapa de manera que la posición de éste coincida con el terreno.



Debes poner la brújula sobre el mapa y girar el mapa hasta que el punto norte magnético del mapa se alinee con el de la brújula. Luego trata de ubicar en el terreno algunas referencias que puedan identificarse claramente en el mapa.

Un ejercicio para aprender a identificar en el terreno las referencias incluidas en un mapa, consiste en ubicarse en un lugar elevado desde el cual se divise una buena parte de un terreno provisto de un mapa de la región que contenga referencias fácilmente identificables. El juego consiste en identificar, en el menor tiempo posible, 10 referencias reales en el terreno y su correspondiente símbolo en el mapa.

Averigua qué es el **norte magnético**, el **norte verdadero** y el **cartográfico**. Infórmate sobre qué es la **declinación magnética** y cuál es su **valor** en el lugar en que vives.

La navegación terrestre es un ejercicio interesante para hacer junto a tu patrulla. Ejercítate en evitar obstáculos sin perder el rumbo o encontrando tu propia posición en el mapa.

¿Cuánto tarda en degradarse?

Una colilla de cigarrillo	1 a 5 años
Cáscara de naranja y plátano	más de 2 años
Bolsa de plástico	10 a 20 años
Latas de aluminio	80 a 100 años
Sostenedores plásticos de envases	100 años
Botellas de plástico	Indefinido

Como scouts, generalmente ponemos cuidado en mejorar los lugares en que acampamos. Pero, ¿qué ocurre con nuestra ciudad y con nuestra casa? ¿Ponemos el mismo cuidado? Intentemos hacer del lugar en que vivimos, nuestra casa y nuestra ciudad, un lugar más habitable y humano.

Observa tu forma de actuar y la de las demás personas con las que compartes tu ciudad. Haz una lista con las cosas que has observado y que a tu juicio no ayudan a cuidar y mejorar tu entorno. Piensa qué podrías hacer tú para mejorar eso.

Problemas que he observado	Cómo solucionarlos

Ayudo en la limpieza y el mejoramiento de los lugares en que paseo y acampo

¡No dejar huellas!

Un buena manera de ayudar en la limpieza y el mantenimiento de los lugares en que paseas y acampas, es recordar que mientras estás allí eres un visitante. Cuando visitas la casa de una amiga o un amigo jamás piensas en tirar basura en el piso, cortar plantas en el jardín, ponerle jabón al agua que usan para beber o grabar tu nombre en una pared… entonces, cuando vas de paseo o campamento compórtate igual, deja todo como estaba o mejor que como lo encontraste.

Pasear y acampar sin dejar huellas son signos de un explorador experto que cuida el medio ambiente.

Consejos para no dejar huellas

Deja las cosas como las hallaste
Deja las rocas, plantas, animales, artefactos arqueológicos y otros objetos tal como los encontraste.

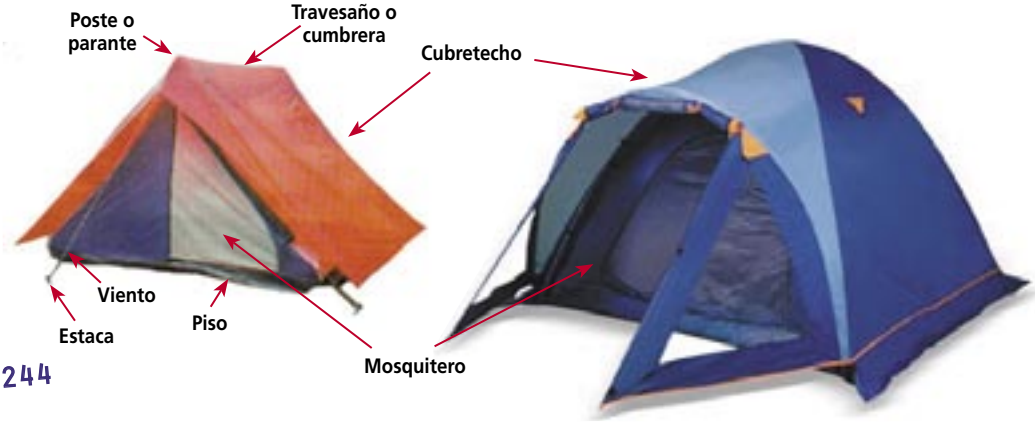
Minimiza el uso de la fogata
Hay personas que piensan que no puede haber un campamento sin una fogata. Siempre que puedas, usa cocinillas a gas. Si debes hacer fuego, haz sólo el que necesites. ¡No hacen falta 10 kilos de leña para cocinar un huevo! Escoge la madera apropiada y evita los fuegos humeantes.

No alteres demasiado el sitio
No muevas piedras y ramas porque sí. No caves pozos o zanjas. Utiliza siempre el mismo lugar para hacer fogatas.

Respeta la vida animal
Los movimientos rápidos y sonidos altos perturban a los animales. Observa a los animales desde lejos. Almacena la comida y mantén la basura y restos de comida lejos de los animales para que éstos no adquieran malos hábitos.

La carpa o tienda de campaña

La carpa de patrulla es nuestro dormitorio al aire libre y, al igual que lo hacemos con nuestro hogar, es un espacio que debemos cuidar y disfrutar. Para lograrlo, existen dos requisitos fundamentales: mantener la carpa en buenas condiciones y armarla correctamente.



Cómo armar una carpa

Ubicación de la carpa

- Elige un lugar elevado, plano y con buen drenaje en caso de lluvia.
- Nunca pongas tu carpa a orillas de un río o arroyo, ni dentro de un cauce aunque esté seco.
- No instales tu carpa bajo grandes árboles. La caída de ramas o frutos pudiera generar accidentes. La resina de algunos árboles pudiera arruinar el cubretecho de la carpa.
- Es peligroso armar la carpa bajo un árbol solitario, porque puede atraer rayos en caso de una tormenta eléctrica.

Preparar el lugar

- Limpia el lugar de elementos duros tales como palos, piedras, espinas, vidrios, latas y otros que pueden producir roturas en el piso de la carpa y molestias para dormir. Recuerda que aunque los objetos puedan parecerte muy pequeños, suelen resultar una gran molestia cuando nos acostamos sobre ellos.
- Prepara un colchón de paja, hierbas y hojas secas y cúbrelo con un plástico grueso para que el piso de la carpa no se ensucie ni humedezca.

Orientación

- Orienta la carpa para que reciba sol por la mañana y sombra por la tarde.
- Ubícala de modo que la entrada no quede mirando hacia el lado de los vientos dominantes de la zona donde acampas.

El armado de la carpa

- Desempaca la carpa y extiéndela en el lugar elegido, alisándola bien para que no se formen arrugas.
- Durante el armado, todos los cierres deben permanecer cerrados.
- Fija el piso de la carpa al suelo usando estacas, comenzando por los vértices opuestos para que la tensión sea pareja.

- Arma los tramos de parantes, abre los cierres e introduce los parantes en el lugar indicado normalmente con un refuerzo de tela. Ubicados los parantes, vuelve a cerrar la puerta.
- En el modelo de carpa iglú, los parantes son flexibles, adoptan una forma curva y se ubican por fuera, ya que la carpa "cuelga" de ellos.
- Para que la carpa se mantenga en pie, tensa los vientos y fíjalos al suelo con estacas, de la misma manera que lo hiciste con el piso de la carpa.
- Tensa los vientos principales (puerta y parte posterior) y, si es necesario, endereza la carpa aflojando o estirando los vientos laterales.
- Para instalar el cubretecho se procede de la misma manera. El cubretecho nunca debe estar en contacto con el techo de la carpa.
- En ciertas condiciones de clima y de terreno, se corre el riesgo de que entre agua a la carpa a causa de la lluvia. En estos casos, puedes hacer una canaleta de no más de 10 cm de profundidad alrededor de la carpa, procurando que el desagüe se dé por una pendiente natural. Siempre recuerda tapar la canaleta cuando levantes campamento.

Durante el campamento

- Al hacer el aseo por la mañana, abre bien la carpa para que se ventile y ciérrala después de un rato para que no entren insectos o se ensucie.
- Procura no entrar y salir constantemente de la carpa, además de ensuciarla puedes ocasionarle roturas.
- Nunca entres con el calzado puesto.
- Estira y tensa los vientos diariamente.

El desarmado

- Antes de desarmarla, limpia bien el interior y el exterior de la carpa.
- Sigue los mismos pasos que para el armado, pero a la inversa.
- Limpia la tierra de las estacas y guárdalas inmediatamente en su funda, de este modo evitarás que se deterioren o se pierdan.
- Si plegaste y guardaste la carpa en forma correcta, todos los elementos deben caber en su funda.

Luego del campamento

- Al regresar, aséala nuevamente con una esponja húmeda (ocasionalmente, puedes lavarla con agua tibia y jabón) y airéala bien hasta que esté completamente seca. Nunca guardes la carpa húmeda porque se arruina.
- Para mayor seguridad, cuando esté completamente seca puedes rociar la carpa con un poco de talco o harina al momento de plegarla para guardarla definitivamente.
- Aun cuando no la hayas usado, es conveniente que cada cierto tiempo la abras y revises su estado de conservación.

Podemos aprender mucho de los pueblos originarios sobre el cuidado del medio ambiente. Los mixtecas, por ejemplo, pueblo mexicano de la costa de Oaxaca, han utilizado por tiempos milenarios al caracol púrpura para teñir hilos. Ellos se trasladan con sus madejas de algodón hasta las rocas donde está el caracol, lo desprenden con todo cuidado y lo colocan sobre las madejas para que vaya impregnándolas con su secreción. Luego, lo regresan a su hábitat, sin dañarlo. Las madejas toman un hermoso e indeleble color rojo, gracias a la acción del oxígeno y de la luz natural.

Otro ejemplo es el del pueblo Yanomami. Ellos viven a lo largo de la frontera entre Brasil y Venezuela. Igual que la mayoría de los aborígenes que habitan en las selvas tropicales, se alimentan de la recolección de frutos, la caza de animales y la pesca. Pero los Yanomami tienen una particularidad pues talan pequeñas áreas de bosque y allí cultivan bananas, plátanos grandes, mandioca, además de plantas medicinales y para propósitos rituales.

Como la capa del suelo del bosque suele ser muy delgada, ellos cambian sus huertos de lugar cada cinco o diez años, permitiendo así que el suelo se reponga.

He participado
con mi patrulla en el mantenimiento de un huerto productivo u otro proyecto similar

¡La naturaleza no genera basura!

La naturaleza se encarga de degradar los residuos que ella misma genera como troncos de árboles, hojas, animales muertos… Sin embargo, el aumento de la producción y el consumo humano están interrumpiendo el ciclo natural.

Hasta hace algunos cientos de años, la población mundial era menor y la cantidad de desechos que producíamos era pequeña. Sin embargo, con el aumento de la población, también creció el número de productos elaborados y la cantidad de basura y desechos que se generan por el consumo humano. A esto se suma que muchos de los objetos creados por el hombre fueron pensados para ser usados y descartados, colapsando los sistemas de recolección y disposición final de residuos.

Si bien los plásticos y las sustancias químicas como detergentes, desinfectantes, fertilizantes y plaguicidas son de utilidad para la vida humana, la falta de control sobre su uso y la ausencia de sistemas adecuados de reciclaje, recolección y disposición final los han transformado en un grave problema ambiental.

Queremos mostrarte una técnica mediante la cual los residuos orgánicos que produzcas pueden volver a ser utilizados en la elaboración de abono.

El abono es el alimento que necesita la tierra para producir mejor y, de este modo, ayudar a que lo sembrado crezca fuerte y sano. Este abono es un compuesto preparado en base a residuos sólidos orgánicos del hogar (cáscaras de verduras, pasto, hojas, excrementos de animales, etc), y se llama compost.

¿Dónde ubicar la compostera?

Preferiblemente en un sector del terreno alejado de la casa, para que los olores desagradables producidos por la fermentación no generen molestias a los habitantes.

Para el depósito de los desechos podemos utilizar una zanja excavada directamente en el suelo, armar un cajón de ladrillos o de madera, una jaula de alambre o un tanque metálico perforado. Las dimensiones del depósito dependerán de la cantidad de compost que desees producir.

¿Cómo se colocan los residuos en la compostera?

1. Se coloca una primera capa de ramas pequeñas y hojas de un espesor de 25 a 30 cm, lo que permitirá la aireación desde abajo.
2. Luego se coloca una capa de aproximadamente unos 20 cm de espesor de materia orgánica doméstica: cáscaras, verduras, estiércol de algún tipo.

3. Te recomendamos intercalar entre ambas capas, una capa de tierra de 5 cm.

4. Cubrir la compostera con una alfombra o trapo viejo.

El apilado de los residuos se realiza poniéndolo en capas separadas por ramas o palos entrecruzados, esto permite que penetre el oxígeno y se facilite la aireación.

Asegúrate que siempre exista cierto grado de humedad, ya que de otro modo el proceso de fermentación podría detenerse. Para compensar la humedad que se vaya perdiendo, moja de vez en cuando el compost.

También debes remover con frecuencia los residuos para asegurar una buena ventilación. Estas actividades permitirán a las bacterias y microorganismos producir humus por descomposición.

Puede ser que veas que el compost despide calor y humea, esto es absolutamente normal y se produce por la fermentación que se está llevando a cabo. La temperatura creada en el proceso destruye a los microorganismos dañinos, pero es muy provechosa para aquellos que facilitan la descomposición.

Para mejorar aún más el producto final, puedes incorporar lombrices de tierra. En este caso sólo hace falta que la mezcla tenga buena aireación. De lo contrario, las lombrices morirán.

Entre 3 y 6 meses, dependiendo de las condiciones climáticas y la época del año, tendrás un compost excelente; listo para añadir a los suelos de tu huerto o acondicionar las tierras de cultivo.

Escribe aquí sobre el proyecto en que están participando y los resultados que están obteniendo…

Nuestro proyecto se llama:

Consiste en:

Nuestro objetivo es:

Las principales actividades que hemos desarrollado son:

Los resultados que hemos obtenido son:

Mi responsabilidad en el proyecto es:

Las principales dificultades que hemos tenido han sido:

Los principales logros han sido:

Otra idea de proyectos de conservación que me gustaría desarrollar con mi patrulla o Unidad Scout:

Los pueblos originarios tienen una gran sabiduría que les permite vivir en armonía con la naturaleza y nutrirse de ella sin dañarla. El GRAN CHACCU, por ejemplo, es una tradición legendaria de los aborígenes altiplánicos. Ellos descienden por cerros y quebradas, con cintas multicolores y gritos, arreando las vicuñas para su esquila. Una vez esquilada, la vicuña vuelve a pastar a los cerros. La lana de vicuña es considerada la más fina del mundo y es una gran alternativa de desarrollo para las comunidades indígenas. Pero la vicuña ha sido víctima de cazadores furtivos que han puesto en riesgo su supervivencia. Hoy existe una Comisión de Camélidos Sudamericanos para proteger a este animal y salvar el sustento de las comunidades aborígenes.

Aquí anoto otros objetivos que me propongo para desarrollar mi capacidad de encuentro con los demás...

No dejes pasar mucho tiempo sin revisar los objetivos de esta Bitácora. También es necesario que compartas tus conclusiones con tu Consejo de Patrulla y con el o la Responsable de Unidad Scout que acompaña tu progresión personal. Ellos te han acompañado en este camino y seguro tendrán algo que decir sobre tu crecimiento.

Mi búsqueda de Dios

El árbol de la vida, según una pintura huichol, originaria de México.

El árbol es un ser de dos mundos. Profundamente arraigado en la tierra, sus brazos tratan de alcanzar el cielo y la eternidad, uniendo lo terrenal con lo celestial. Por todo esto, simboliza la aspiración de llegar a Dios.

Conocer más sobre tu religión, crecer en tu compromiso con ella y tratar de vivir de acuerdo a sus enseñanzas. El servicio a los demás y la comunicación constante y profunda con Dios son también parte de tu crecimiento personal en esta etapa.

"Da el primer paso en la fe. No necesitas ver toda la escalera, sólo dar el primer paso". *(Martin Luther King)*

El famoso investigador Louis Pasteur estaba cierta mañana con sus manos puestas sobre su mesa de estudio, sus dedos estaban juntos en forma de pantalla y su cabeza inclinada a pocos centímetros de la mesa; cuando por fin levantó su cabeza y separó las manos, apareció bajo ellas un pequeño microscopio.

Un estudiante que había estado observándole tan quieto durante largo rato, le dijo: -Pensaba, doctor Pasteur, que estaba usted orando.
-Así es- replicó el científico, señalando su microscopio.
–Estaba diciéndole a Dios cosas muy lindas, aunque no tanto como las que Él estaba diciéndome a mí por medio de sus obras.

Las excursiones y campamentos de patrulla también nos dan la oportunidad de escuchar a Dios a través de Su Creación. Basta con preparar nuestros sentidos, abrir nuestro corazón y darnos la oportunidad de escuchar a Dios, por ejemplo, por medio de las estrellas…

Te proponemos que en campamento, al caer la noche, busques con tu patrulla un lugar tranquilo, con amplia visibilidad y muy poca iluminación, desde el cual observar el cielo. Las mejores noches para observar el cielo son aquellas sin luna.

Tiéndanse de espalda en el suelo y, en silencio, observen detenidamente el firmamento durante 10 ó 15 minutos. Observen la distribución de los astros y traten de establecer grupos de estrellas, imaginen figuras y formas…

Reflexiono con mi patrulla cuando hacemos excursiones o campamentos

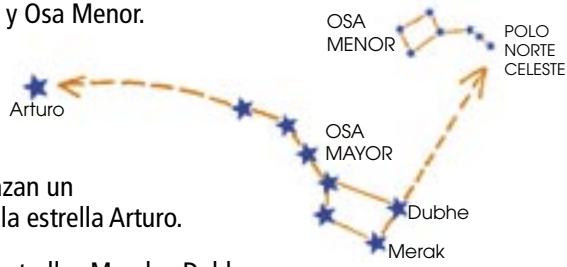
Cuando los pueblos de la antigüedad, venciendo sus temores se atrevieron a viajar de noche, debieron encontrar un medio que los ayudara a orientarse y hallaron en las estrellas sus principales aliadas. Para que les fuera posible reconocer el cielo nocturno, agruparon estrellas formando figuras a las que, en la actualidad, llamamos constelaciones.

Fueron los griegos quienes le dieron nombre a las constelaciones más conocidas del hemisferio norte. Cuando los marinos portugueses comenzaron sus grandes exploraciones, navegando en forma paralela a la costa del continente africano, descubrieron que el cielo del sur era diferente al que conocían en Europa y le dieron nombre a las nuevas constelaciones.

Los portugueses fueron grandes navegantes e inventaron muchos de los instrumentos de navegación. Por ello, utilizaron estos nombres para llamar a las constelaciones del hemisferio sur.

Orientación por las estrellas

Si aprendes a reconocer las constelaciones, tú también, como los antiguos navegantes, puedes utilizar las estrellas como medio de orientación. Si vives en el **hemisferio norte** puedes orientarte utilizando las constelaciones denominadas: Osa Mayor y Osa Menor.

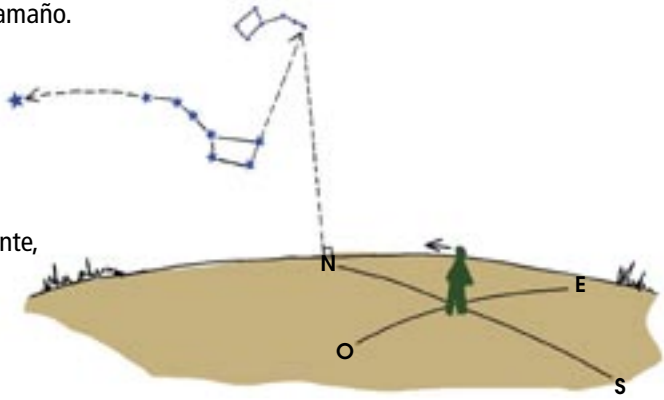


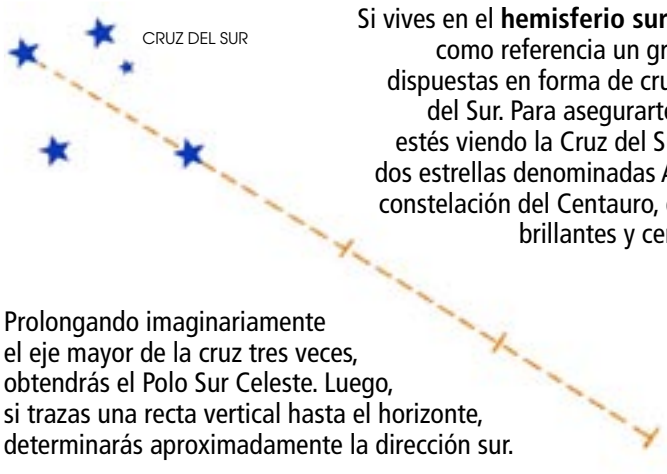
La Osa Mayor está formada por siete estrellas. Cuatro de ellas forman la base de la "cacerola" y tres trazan un brazo curvo que señala a la estrella Arturo.

Traza una recta entre las estrellas Merak y Dubhe, y prolóngala hasta topar con la primera estrella brillante…

…esta es la estrella Polar, que forma parte de la punta de la cola de la Osa Menor, llamada así porque su forma es muy similar a la de la Osa Mayor, pero de menor tamaño.
La estrella Polar indica el Polo Norte Celeste.

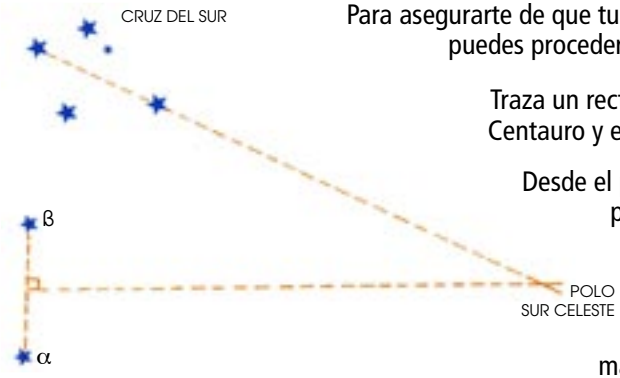
Desde el Polo Norte Celeste traza una recta vertical al horizonte, determinando de esta forma la dirección norte.





Si vives en el **hemisferio sur**, puedes utilizar como referencia un grupo de estrellas dispuestas en forma de cruz, llamada Cruz del Sur. Para asegurarte que realmente estés viendo la Cruz del Sur, debes buscar dos estrellas denominadas Alfa y Beta de la constelación del Centauro, que son las más brillantes y cercanas a la cruz.

Prolongando imaginariamente el eje mayor de la cruz tres veces, obtendrás el Polo Sur Celeste. Luego, si trazas una recta vertical hasta el horizonte, determinarás aproximadamente la dirección sur.

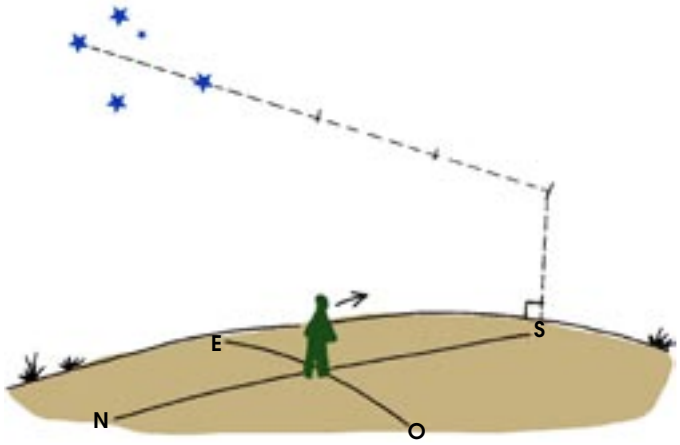


Para asegurarte de que tu rumbo sea el correcto, puedes proceder de la siguiente forma:

Traza un recta entre Alfa y Beta del Centauro y estima un punto medio.

Desde el punto medio traza una perpendicular a la recta que une Alfa con Beta y prolóngala hasta interceptar la prolongación del eje mayor de la Cruz del Sur.

En la intersección de ambas rectas se localiza aproximadamente el polo sur celeste, desde este punto traza una recta imaginaria hacia la tierra. Esa es la dirección sur.



Pero las estrellas no sólo nos sirven para encontrar nuestro rumbo geográfico, también están allí para maravillarnos y hacernos pensar sobre nuestro lugar en la Creación… en campamento, no dejes de tenderte de espaldas a admirar el cielo nocturno.

Haz silencio y piensa, por ejemplo, que cuando estés mirando a Aldebarán, en la constelación de Tauro, estarás viendo una luz que emanó de ella hace 68 años, pues esa es la distancia en años luz que la separa de la tierra; o que para llegar a Andrómeda, la más grande de las galaxias locales y el objeto visible al ojo humano más alejado de la Tierra, se necesitaría viajar 2.400.000 años a bordo de una nave que viaje a la velocidad de la luz (algo menos de 300.000 kilómetros por segundo).

El Universo se abre ante nuestros ojos como una inmensa y misteriosa ventana azul… es un magnífico testimonio de la obra de Dios, ¿no crees?

Titulo: "Noche estrellada"
Autor: Vincent Van Gogh
Fecha: 1889
Museo: Museo de Arte Moderno de Nueva York
Tamaño: 73,7 x 92,1 cm.
Material: Oleo sobre lienzo
Estilo: Neo-Impresionismo

“Mi padre se detuvo en una curva y después de un pequeño silencio me preguntó:
- Además del canto de los pájaros, ¿escuchas algo más?
Agudicé mis oídos y algunos segundos después le respondí:
- Sí, escucho el ruido de una carreta.
- ¡Eso es!- dijo- Es una carreta vacía.
- Pero, ¿cómo sabes que está vacía?- le pregunté.
Entonces mi padre respondió:
- Es muy fácil saber cuándo una carreta está vacía. Cuanto más vacía está la carreta, más ruido hace.

Me convertí en adulto y hasta hoy, cuando veo a una persona hablando demasiado, interrumpiendo la conversación de todo el mundo, importunando, presumiendo de lo que tiene, siendo prepotente, teniendo en menos a los demás… cada vez que eso ocurre, tengo la impresión de oír la voz de mi padre diciendo:

- Cuanto más vacía la carreta, mayor es el ruido que hace”.

La vida de patrulla y de Unidad Scout te brinda muchas oportunidades de aprender de los demás: el Consejo de Patrulla y la Asamblea de Unidad son algunas de esas oportunidades.

También existe otro momento en que la opinión de tus amigos de la patrulla es muy importante: al final de un ciclo de programa, cuando evalúas tu progresión personal.

No dejes de escuchar las opiniones que tus amigos y amigas de patrulla tienen sobre tu crecimiento, esto te ayudará a saber cómo te ven los otros y qué cosas debes mejorar.

Estas son algunas de las cosas que me han dicho en mi patrulla sobre mi crecimiento personal...

Una buena manera de escuchar a los demás y aprender de ellos es hacer siempre antes de dormir una breve "revisión del día". Bastan unos pocos minutos. Acuérdate de los momentos agradables y también de los tristes, de la discusión que tanto te molestó y en la que trataste de decir la última palabra, en fin, de todo lo bueno y lo malo que te sucedió.

Incorpora a tu vida esta sencilla rutina. Puedes escribir acá algunos pensamientos y conclusiones o mantener un cuaderno personal donde escribas lo que te pasa.

Nuestros mayores nos enseñaron y guiaron para que aprendiéramos a caminar, a hablar. Y también nos entregaron las primeras enseñanzas de nuestra religión. A medida que crecemos, vamos comprendiendo esas enseñanzas y cómo ellas se expresan en nuestra vida de todos los días. También nos van surgiendo dudas y nos hacemos nuevas preguntas, las que nos impulsan a seguir explorando y aprendiendo sobre nuestra religión.

Sobre estos aspectos de mi fe deseo aprender más...

La Ley y la Promesa Scout nos llaman a ser leales y a vivir todos los días de acuerdo al compromiso que voluntariamente hacemos de amar a Dios y servir a nuestros semejantes, ser generosos y solidarios, proteger la vida y la naturaleza y vivir con alegría.

Estar comprometidos con nuestra religión es tratar de actuar siempre de la manera que ella nos enseña. Pensar en lo que hacemos y en cómo lo hacemos, nos ayuda a darnos cuenta si en nuestros actos y en nuestra relación con los demás estamos actuando conforme a las enseñanzas de nuestra fe.

Anota algunos compromisos importantes para ti y revísalos cada cierto tiempo para ver cómo vas avanzando en ellos.

Para vivir de acuerdo a mi religión
yo quiero asumir los siguientes compromisos...

Soy constante
en los compromisos
que he asumido
con mi religión

Dios está aquí,
tan cierto como el aire que respiro,
tan cierto como en la mañana
se levanta el sol,
tan cierto como yo le hablo
y me puede oír.

Hay momentos en que nuestro pensamiento está más cerca de Dios, como ocurre cuando despertamos, cuando nos vamos a dormir, a la hora de compartir nuestros alimentos, cuando nos reunimos a tomar decisiones, cuando alguien hace su Promesa, cuando terminamos la fogata en la noche, cuando inauguramos o levantamos un campamento…

Celebraciones religiosas en mi Unidad Scout

Fecha	Celebramos	Tareas que asumí yo

De las responsabilidades y tareas que has asumido, ¿cuál te ha gustado más?, ¿por qué?

- -

- -

- -

Las celebraciones religiosas que hacemos en nuestra Unidad Scout son importantes para nosotros, por eso cada uno debe colaborar activamente para que todo resulte bien. Algunas formas de ayudar pueden ser preparar una canción, interpretar un instrumento, adornar el lugar, construir algo que se utilizará en la ceremonia…

FAROLES DE PAPEL

Una ceremonia de noche o al atardecer puede verse muy linda si utilizamos como adornos faroles de papel; aquí te presentamos algunas ideas para confeccionar con tu patrulla.

Para todos aquellos faroles de estructura redondeada se puede utilizar el mismo procedimiento, esto es, confeccionar el cuerpo con la ayuda de un globo. Para hacer el trabajo más fácil, es mejor utilizar un globo de un color diferente al del papel que se haya escogido.

Materiales:

- Recipiente plástico
- globo
- tijeras
- pincel
- alambre
- vaso
- tenazas o alicate
- tijeras pequeñas
- perforador de un agujero
- pegamento
- pinzas o ganchos para tender la ropa
- cinta métrica
- cartulina
- papel grueso
- papel traslúcido de diferentes colores

Instrucciones

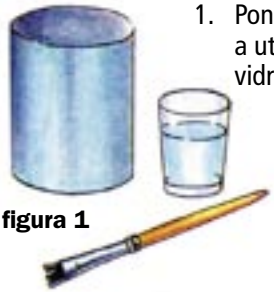


figura 1

1. Poner el pegamento que se va a utilizar dentro de un vaso de vidrio. (Figura 1)

2. Tomar un globo (de un color diferente al del papel que se ha escogido) e inflarlo hasta que adquiera el tamaño adecuado de acuerdo a lo que se quiere confeccionar. Para trabajar con mayor facilidad, poner el globo sobre un recipiente cuidando que el nudo del globo quede hacia arriba. (Fig. 2)

fig. 2

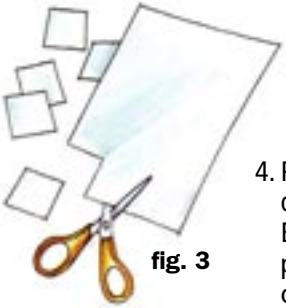


fig. 3

3. Recortar en pequeños trozos, aproximadamente de 5x5 cm., tres pliegos de papel grueso y tres pliegos de papel traslúcido. (Fig. 3)

fig. 4

4. Pegar la primera capa de papel en el globo. En el caso de esta primera capa, no es conveniente utilizar pegamento pues hará imposible más tarde retirar el globo, por lo tanto, se deben mojar los trozos de papel con abundante agua y adherirlos al globo de manera que queden sobrepuestos unos con otros sin dejar espacios en que sea posible ver el globo. También puedes usar, como se recomienda en la pág. 115, una primera capa de vaselina. Para dar mayor firmeza, para esta primera capa deben utilizarse los trozos del papel grueso. (Fig.4)

5. Extender con el pincel una capa de pegamento sobre los papeles adheridos al globo. A continuación, pegar los trozos de papel traslúcido del color escogido. Estos trozos de papel también tienen que cubrir toda la superficie, de manera que sea imposible ver la capa inicial. (Fig. 5)

fig. 5

6. Siguiendo el mismo procedimiento, pegar una tercera capa de papel traslúcido del color seleccionado.

fig. 6

7. Dejar secar el globo durante un mínimo de 12 horas. Es recomendable atar un cordel al nudo del globo y colgarlo de ahí a una lámpara, la rama de un árbol u otro elemento que esté en altura. Poner papel de periódico para proteger el suelo en caso que escurra pegamento. (Fig. 6)

8. Una vez que esté completamente seco, hacer un corte en el globo por el extremo del nudo. (Fig. 7a). Al hacerlo, éste se desinflará y podrá ser extraído del molde con la ayuda de las pinzas. Recortar un agujero de aproximadamente 10 cms. de diámetro en la parte superior del molde. (Fig. 7b)

fig. 7

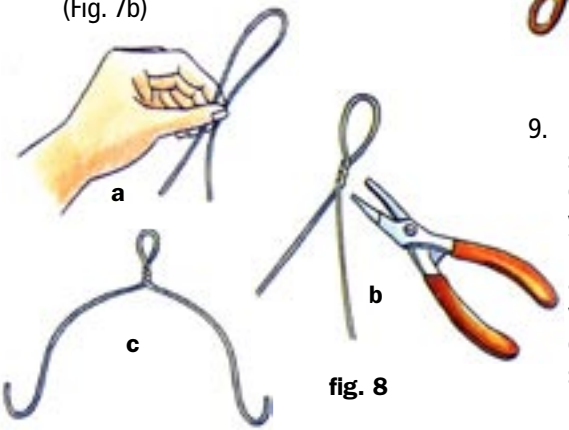


fig. 8

9. Para confeccionar el soporte de la lámpara: cortar un trozo de alambre y doblarlo por la mitad (fig. 8a). Sostener el alambre y darle un par de vueltas (fig. 8b). Abrir los extremos formando un semicírculo y doblar las puntas hacia arriba (fig. 8c).

10. Antes de realizar los agujeros que permitan poner el alambre, pegar unos trozos de papel grueso o cartulina por dentro del molde en los lugares en que éstos irán, de modo que actúen como refuerzo.

11. Utilizando el perforador, realizar dos agujeros en la parte superior del molde. (Fig. 9)

fig. 9

fig. 10

12. Introducir en cada agujero un extremo del alambre preparado con anterioridad. Anudarlos para que queden firmes. (Fig. 10)

El farol ya está confeccionado. Ahora sólo falta introducir la vela. Te recomendamos que utilices velas bajas, de aquellas que vienen en su propio contenedor.

También puedes adornar tu farol de la manera que más te guste.

Estos son algunos ejemplos de faroles con forma de animales.

Estos faroles puedes utilizarlos en espacios exteriores y en todo momento debes estar atento a evitar que se inflamen.

Mientras esté encendido...
¡nunca dejes tu farol sin atención!

Señor
enséñanos a ser generosos,
a servirte como lo mereces,
a dar sin medida,
a combatir sin miedo a que nos hieran,
a trabajar sin descanso
y a no buscar otra recompensa
que saber que hacemos Tu voluntad.

Me gusta rezar
y trato de hacerlo
todos los días

Quiero cantar lo que es bueno y justo;
para ti, Señor, será mi canción.
Estudiaré el camino de la perfección,
y la verdad vendrá a mí;
actuaré con recto corazón en mi casa, con los míos.
No meditaré proyectos perversos,
odio el proceder de los extraviados
y no dejaré que me contamine.
Apártese de mí el corazón tortuoso,
desconozco al malvado.
Al que en secreto difama a su prójimo,
yo lo haré callar;
al que mira orgulloso,
al corazón altanero, no lo puedo sufrir.
No se quedará entre los míos el que urde el engaño;
de mi vista se aleje si acostumbra mentir.

Salmo 101 (100)

Orar es hablar con Dios para contarle aquellas cosas que te están pasando, darle gracias, pedirle su protección y guía, confiarle nuestras alegrías y tristezas, nuestros temores y esperanzas…

Hablar con Dios es hablar con alguien que nos ama, y que no sólo escucha nuestras palabras, sino también ve dentro de nuestro corazón.

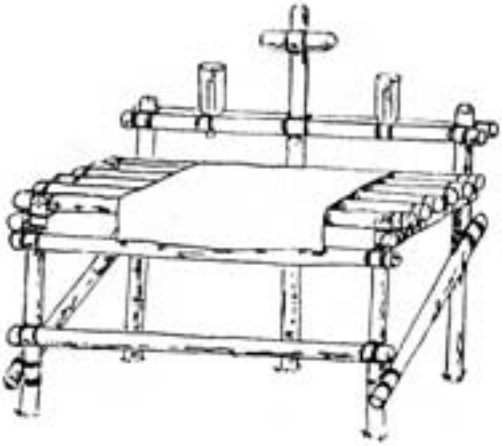
Dios está ahí siempre, tú puedes comunicarte con Él en cualquier momento y en cualquier lugar; inténtalo usando tus propias palabras, simples palabras que se transforman en oración cuando van dirigidas a Dios y pones en ellas el corazón.

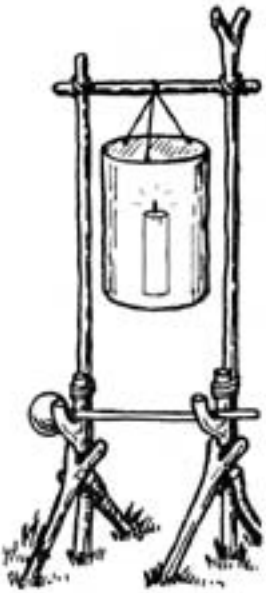
Esta es una oración escrita por mí…

Siempre encuentro
en lo que hago
razones para pedir
y dar gracias a Dios

¿Qué te parece si con tu patrulla preparan un lugar de oración para el rincón de patrulla? Un espacio donde puedan tener los símbolos que los identifican y que les recuerde constantemente su compromiso con Dios.

Y en campamento también debe haber un espacio especial para orar y comunicarse con Dios.





Albert Schweitzer (1875-1965), premio Nobel de la Paz, músico, pastor y médico nos cuenta… "Yo no podía comprender por qué en la oración de la noche no se me hacía interceder más que por los seres humanos. De manera que cuando mi madre se retiraba tras haberme dado un afectuoso 'Buenas noches', yo hacía en voz baja una oración suplementaria: Buen Dios –decía–, protege y bendice a todo lo que respira; preserva del mal a todos los seres vivientes y hazles dormir en paz".

Hay que saber decir ***Gracias***. Nuestros días están repletos de regalos que Dios nos da. Es cosa de saber verlos. Todo es don de Dios, aun las cosas más pequeñas. Y don Suyo es la colección de regalos que es la vida. Vida que será radiante o sombría según utilicemos esos dones que Dios nos ofrece diariamente, por amor.

Pega una foto tuya y rodéala con los dones o talentos que Dios te ha dado. Agradece a Dios por ellos y comprométete a hacerlos crecer.

Antes de comer algunos alimentos, los judíos recitan una bendición como la siguiente:

"Bendito eres Tú Adona'i, nuestro Dios, rey del universo, creador del fruto de la tierra".

Luego de alimentarse pronuncian otra oración para agradecer al Creador por haberles dado el alimento:

"Bendito eres Tú, Adona'i, nuestro Dios, rey del universo, Creador de numerosos seres vivientes y sus necesidades, por todas las cosas que Tú has creado para que viva con ellas el alma de todo ser vivo. Bendito es Él que es la vida de los mundos".

Esta es una bendición usada por los beduinos, tribu nómade habitante del desierto del Sahara.

Los beduinos se desplazaban con su ganado por el desierto durante la estación de las lluvias y se establecían alrededor de pozos y oasis durante la estación árida del verano. Viajaban en caravanas junto a sus familias y animales. Viviendo en estrecho contacto con la naturaleza, aprendieron a amar y respetar un sitio hermoso pero también inhóspito… el desierto.

De religión musulmana, los beduinos daban gran importancia a la hospitalidad, la valentía y la generosidad, todos valores inspirados en El Corán, el libro sagrado de los musulmanes.

Ahora, si vuelves a leer detenidamente la oración, verás que en ella se refleja la forma de vivir y de ver el mundo de los beduinos, en gran parte condicionada por la naturaleza del lugar que habitan.

Y tu patrulla, ¿tiene una oración que los identifique? Una que hayan escrito entre todos y que, como en el caso de los beduinos, hable de aquellas cosas que ustedes viven y sienten como importantes. Aprovechen el próximo campamento o excursión para hacer una oración propia de la patrulla.

Esta oración la escribimos en la patrulla...

Cuentan que un capellán se aproximó a un herido en medio del fragor de la batalla y le preguntó:
- ¿Quieres que haga una oración por ti?
- Primero dame agua que tengo sed-, dijo el herido.

El capellán le dio el último trago de su cantimplora, aunque sabía que no había más agua en kilómetros a la redonda.
- ¿Ahora?-, preguntó nuevamente.
- Primero dame de comer-, contestó el herido.

El capellán le dio el último mendrugo de pan que tenía en su mochila.

- Tengo frío-, dijo el herido.

Entonces el capellán se quitó su abrigo, pese al frío que le calaba hasta los huesos, y cubrió al herido.

- Ahora sí -dijo el herido al capellán-, háblame de ese Dios que hizo que me dieras tu último trago de agua, tu último mendrugo de pan y tu único abrigo. Quiero conocerlo en su bondad.

Vivir las enseñanzas de la fe no es hablar sobre religión, es actuar en tu vida todos los días de la manera que tu fe enseña.

¿Qué haces para intentar vivir de acuerdo a aquellas cosas que tu fe te enseña?

- -

- -

- -

- -

La madre del Mahatma Gandhi educó a su hijo en la religión Jainí, que predica el respeto por todas las formas de vida, no importa lo pequeña o insignificante que parezca. Seguramente estas enseñanzas influyeron mucho en Gandhi, quien lideró un movimiento que logró la independencia de la India, uno de los países más grandes del mundo, sin disparar una sola bala.

Trato de vivir
las enseñanzas
de mi fe
en todo lo que hago

Y tú, ¿serviste hoy?

Toda la naturaleza
es un anhelo de servicio.
Sirve la nube,
sirve el viento,
sirve el surco.
Donde haya un árbol que plantar, plántalo tú.
Donde haya un esfuerzo que todos esquivan,
acéptalo tú.
Sé tú el que apartó la piedra del camino,
el odio entre los corazones,
las dificultades del problema.
Hay la alegría del ser sano y la del ser justo.
Pero hay, sobre todo, la hermosa,
la inmensa alegría de servir.
Qué triste sería el mundo
si todo en él estuviera hecho,
si no hubiera un rosal que plantar,
una empresa que emprender.
No sólo se hace mérito con los grandes trabajos;
hay pequeños servicios: adornar una mesa,
ordenar unos libros...
El servir no es faena de seres inferiores.
Dios, que da el fruto y la luz, sirve.
Y tiene fijos los ojos en nuestras manos
y nos pregunta cada día:
¿serviste hoy?

Gabriela Mistral
(Chilena)

Entiendo por qué mi fe
me pide que ayude
a los demás

Ayudar a los demás es lo que te pide la Ley Scout cuando dice: el o la scout sirve a los demás; el mismo sentido tiene la buena acción.

Los Scouts sabemos que todo aquello que hacemos en beneficio de los demás, por pequeño que sea, nos acerca a Dios porque es en los demás donde se produce el encuentro del hombre con Dios.

Conversa con tus padres o ministro religioso sobre por qué tu fe te pide que ayudes a los demás.

"Mi comunidad son los pobres. Su seguridad es la mía. Su salud es mi salud. Mi casa es la casa de los que entre los pobres son los más pobres. De aquellos a los cuales trata uno de no acercarse por miedo al contagio y a la suciedad, porque están cubiertos de microbios y de gusanos. De los que no van a rezar porque no se puede salir de la casa desnudos. De los que ya no comen porque no tienen fuerzas para comer. De los que se caen por las calles conscientes de que se van a morir y a cuyo lado transitan los vivos sin prestarles atención. De los que ya no lloran porque se les han agotado las lágrimas. De los intocables. El Señor me ha querido aquí donde estoy".

(Teresa de Calcuta)

¿Quiénes son “los demás” para ti?

Esta actividad de servicio
me gustaría hacer con mi patrulla...

Albert Schweitzer escribe en sus recuerdos de infancia: "Mi corazón de niño ya encontraba muy hermoso que, en nuestro pueblo, católicos y protestantes celebraran sus cultos en la misma iglesia (…) Desearía que todas las iglesias de Alsacia comunes a las dos religiones siguieran así, como prenda para el futuro de la concordia religiosa…"

Es fácil ser amigo de mis amigos, de los que piensan como yo, de los que viven como yo. Es fácil ser compasivo con los que considero "inferiores" a mí, es más, eso me hace sentir un tanto poderoso.

Dios está en todas partes, en todas las cosas y en todas las personas. No tenemos que llevar a Dios a los demás porque ya lo poseen. Tenemos, eso sí, que purificar nuestra mirada para descubrirlo en todos los ambientes y en todos los seres. Ese es nuestro quehacer, el que nos obliga a ser humildes para encontrar a Dios en nuestros semejantes… sin exclusión.

Comparto con todas las personas, sean o no de mi religión

¿Qué es compartir para ti?

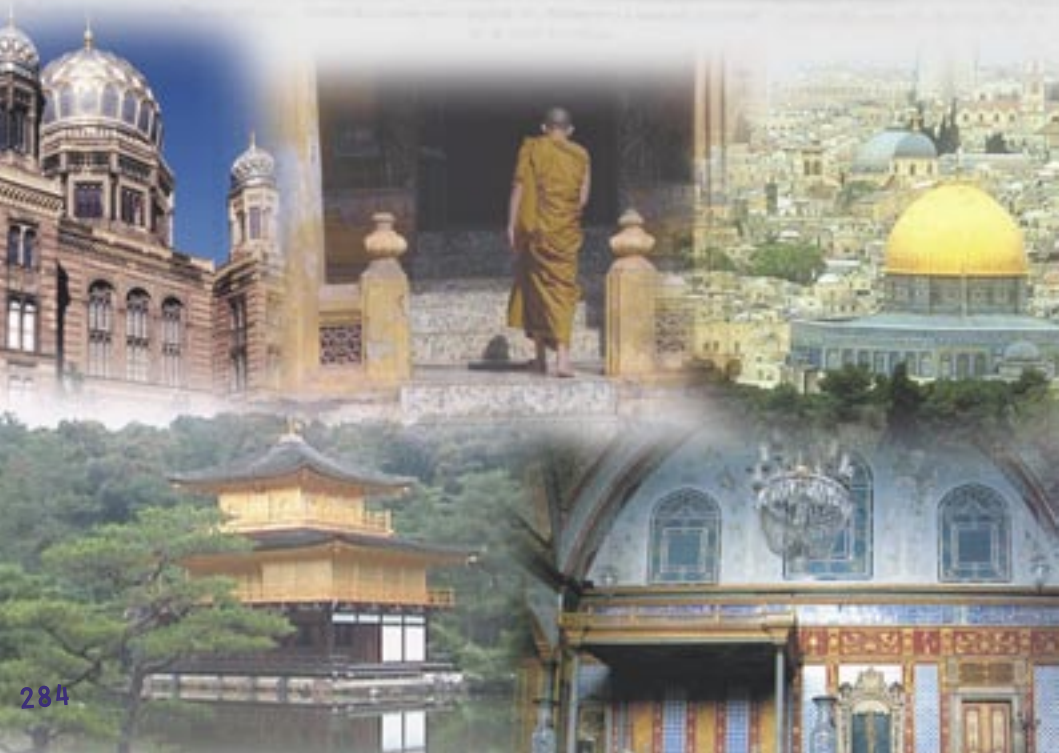
Piensa en tus amigos y amigas, en las personas que no te caen muy bien, en aquellas situaciones en que has sentido temor hacia otros, en tu actitud cuando alguien te pide ayuda. Escribe tus pensamientos sobre este tema.

Esta actividad me gustaría que hiciéramos en mi patrulla para compartir con los demás...

¿Qué les parece si proponen en la Asamblea de Unidad una actividad en la que compartan un día con jóvenes de otra religión? Con seguridad existen, cerca de tu Grupo Scout, iglesias u organizaciones de una confesión religiosa diferente a la de la mayoría de los integrantes de tu Unidad Scout. Los pueden invitar a pasar un día de actividades juntos; durante ellas podrán conocerse, saber más sobre cada uno, compartir un juego, un refrigerio… y celebrar juntos la alegría de haber compartido un día y aprendido algo nuevo del otro.

Marco Polo, el gran explorador veneciano del siglo XIII, durante su larga estancia en China se admiró de la tolerancia religiosa que encontró. Cristianos, nestorianos, mahometanos, confucionistas, judíos, budistas y taoístas vivían en paz y adoraban a Dios a su manera, lo que contrastaba con las continuas guerras que se vivían en Europa.

Dios también se muestra a través de los distintos caminos que existen para llegar a Él.



Este gráfico muestra las principales religiones que hay en el mundo.

Averigua cuáles son las principales religiones que se profesan en nuestro país y haz un gráfico de barras o de "torta" con esa información.

Pídele a tus dirigentes o a tus profesores que te expliquen qué tipo de gráficos son éstos.

Sé cuáles son las principales religiones que hay en mi país

El Popol Vuh es el libro sagrado de los Mayas. Consta de tres partes: la primera es la descripción de la creación y el origen de los hombres; la segunda se refiere a un tiempo anterior a la creación de los hombres y trata sobre las aventuras míticas de los dioses gemelos Hunahpú e Xbalamké; y la tercera parte es histórica y relata la vida del pueblo hasta la muerte de los últimos reyes quichés, asesinados por los españoles.

"Entonces vinieron juntos Tepeu y Gucumatz; entonces conferenciaron sobre la vida y la claridad, cómo se hará para que aclare y amanezca, quién será el que produzca el alimento y el sustento.

- ¡Hágase así! ¡Que se llene el vacío! ¡Que esta agua se retire y desocupe [el espacio], que surja la tierra y que se afirme! Así dijeron. ¡Que aclare, que amanezca en el cielo y en la tierra! No habrá gloria ni grandeza en nuestra creación y formación hasta que exista la criatura humana, el hombre formado. Así dijeron.

Luego la tierra fue creada por ellos. Así fue en verdad como se hizo la creación de la tierra: - ¡Tierra! - dijeron, y al instante fue hecha".

(Fragmento de la primera parte del Popol Vuh, referido a la creación del mundo)

Conocer y entender la fe de los pueblos originarios de América, nos ayuda a comprenderlos y respetar sus creencias y cultura.

Una bonita actividad sería que formaran dos o tres grupos de trabajo al interior de la Unidad Scout. Cada grupo investiga sobre alguna ceremonia religiosa de alguna de las culturas originarias de nuestro país. Represéntenla en algún encuentro de la Unidad, usando la vestimenta y elementos tradicionales. Luego, cuando todos la hayan presentado, conversen sobre el significado de los ritos mostrados a través de estas representaciones. Esta actividad puede incluso dar pie a un número de fogón.

Aquí anoto otros objetivos que me propongo en mi camino de búsqueda de Dios...

Revisa periódicamente los objetivos que en esta Bitácora te presentamos. Comparte tus conclusiones con tu Consejo de Patrulla y con el o la Responsable de Unidad Scout que acompaña tu progresión personal. Ellos te han acompañado en este camino y seguro tendrán algo que decir sobre cuánto has crecido.

Te propusiste metas…
¡y lograste muchas de ellas!
¡Felicitaciones!

Esta Bitácora te acompañó durante las etapas Pistas y Senda. Viviste muchas aventuras junto a tu patrulla y lograste importantes desafíos.

Dejaste constancia de ese crecimiento en esta Bitácora que será, desde ahora, un hermoso recuerdo de todo lo que fuiste capaz y de las cosas que hiciste para llegar hasta acá.

Y tu crecimiento no se detiene…
es el momento de nuevas metas.

La Bitácora de las etapas Rumbo y Travesía
será tu nueva compañera de aventuras.

¡Que tengas mucho éxito!

Prepararon esta Bitácora...

Investigación bibliográfica, elaboración de contenidos y redacción

Héctor Carrer, Loreto González y Loreto Jansana

Revisión de contenidos y textos

Alberto Del Brutto, Gabriel Oldenburg y José Varas de la Oficina Scout Mundial, Región Interamericana, sobre la base de las líneas de edición acordadas por el Grupo de Trabajo de Guía y Bitácoras (Rama Intermedia), formado por representantes de las Organizaciones Scouts Nacionales de Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana y Venezuela.

Ilustraciones

Mariano Ramos

Diseño gráfico

Maritza Pelz

Fotografía

Jesús Inostroza

Impresores

Imprenta Salesianos S. A.

Producción

Oficina Scout Mundial, Región Interamericana

Edición y dirección

Loreto González

Agradecimientos

Muchas de las ilustraciones que aparecen en esta Bitácora han sido tomadas de Internet y de las siguientes publicaciones:
"The Saga of Lewis & Clark", (T. Schmidt y J. Schmidt. Tehabi Books, New York, 1999).
"Scouting for Boys", (R. Baden-Powell. C. Arthur Pearson Ltd., 34ª edición).
"Marionetas", (D. Robson y V. Bailey. Editorial Luis Vives, Zaragoza, 1992).
"Farolillos con Animales", (C. Hufner. Ediciones Ceac, Barcelona, 1993).
"Manos Hábiles", (A. Boekholt. Editorial Vilamala, Barcelona, 1974).
"Manual Explorar y Acampar", (E. Pero. E. Zig-Zag, Santiago, 1992).
"Insectos", (S. Parker. Editorial SM, Madrid, 1992).

La fotografía final de los amarres cuadrado y diagonal (págs. 23 y 24), las ilustraciones de la página 62, los signos topográficos de la página 238 y las ilustraciones que muestran las curvas de nivel dibujadas en una mano de la página 239 han sido tomadas de "The Boy Scout Handbook" (BSA, 11ª edición, 1998), bajo expresa autorización de Boy Scouts of America.

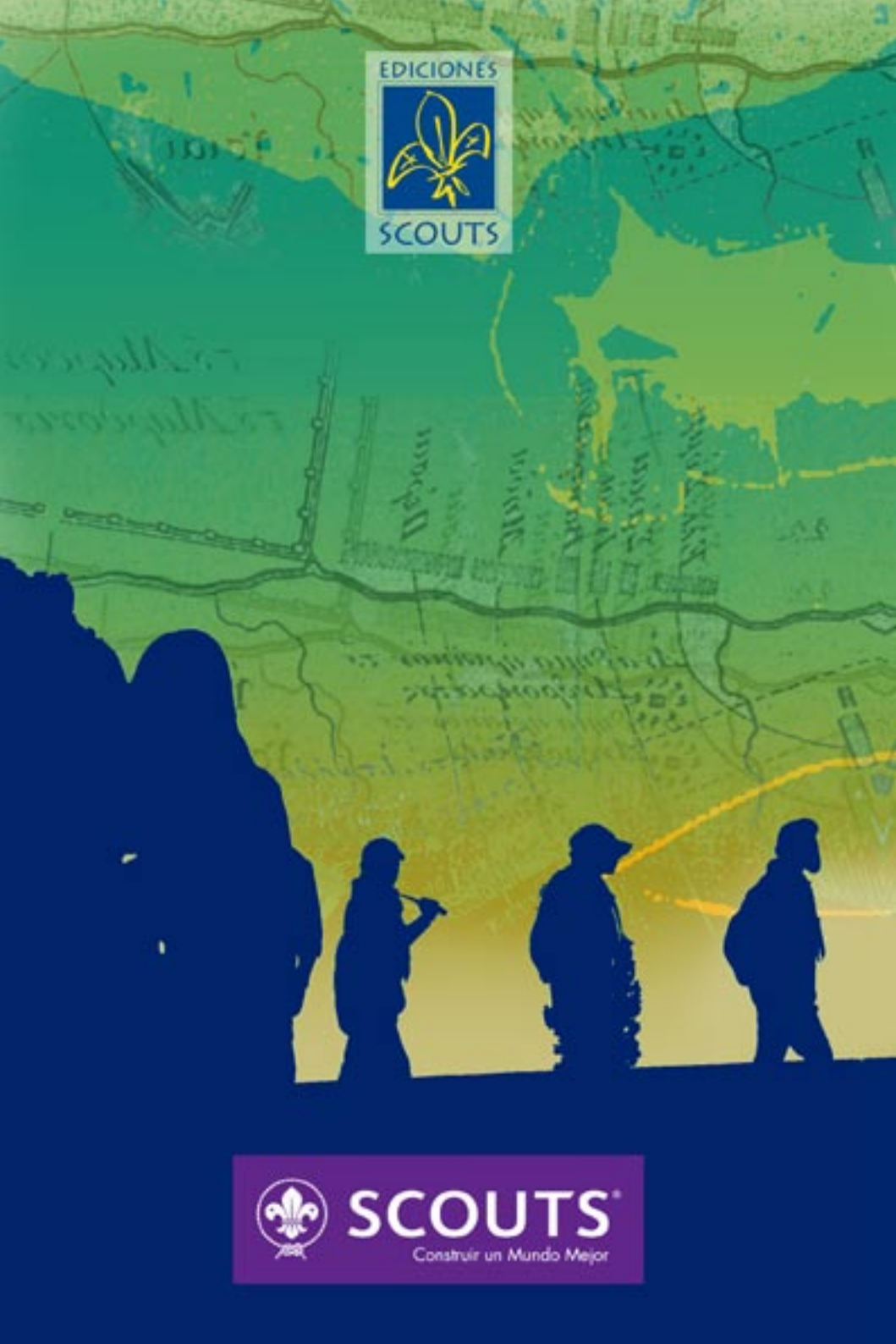
Esta publicación es un esfuerzo común al servicio de las asociaciones scouts de habla hispana de la Región Interamericana

Scouts de Argentina
Asociación de Scouts de Bolivia
Asociación de Guías y Scouts de Chile
Asociación Scouts de Colombia
Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica
Asociación de Scouts del Ecuador
Asociación de Scouts de El Salvador
Asociación de Scouts de Guatemala
Asociación de Scouts de Honduras
Asociación de Scouts de México, A. C.
Asociación de Scouts de Nicaragua
Asociación Nacional de Scouts de Panamá
Asociación de Scouts del Paraguay
Asociación de Scouts del Perú
Asociación de Scouts Dominicanos, Inc.
Movimiento Scout del Uruguay
Asociación de Scouts de Venezuela

Esta Bitácora forma parte de las publicaciones contempladas en el Plan Regional para el desarrollo de Macpro a nivel de la Rama Intermedia.

MACPRO

Método de Actualización y Creación Permanente del Programa de Jóvenes


EDICIONES
SCOUTS
SCOUTS®
Construir un Mundo Mejor